

Рассмотрен на заседании
Общего собрания работников
МКОУ «Гремячевский ЦО»
(протокол № 5 от 18.04.2025 г.)

Утвержден приказом МКОУ
«Гремячевский ЦО»
№ 120 - Д от 18.04.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гремячевский центр образования»

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации. По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гремячевский центр образования» (МКОУ «Гремячевский ЦО»)

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

- 301682 Тульская область, Новомосковский район, с. Гремячее, ул. Школьная, д. 25;
- 301682 Тульская область, Новомосковский район, с. Гремячее, ул. Школьная, д. 23.

1.3. Телефоны: 8(48762)94-254, 8(48762)94-250; факс: 8(48762)94-250;
электронная почта (E-mail): grem.nmsk@tularegion.org;
адрес сайта в сети Интернет: <https://cenzioobrazovaniyagremyachevskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гремячевский центр образования», дата выдачи 14 сентября 2015 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области. Учредитель: муниципальное образование город Новомосковск, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск. Зарегистрировано: Постановление № 1621 от «17» июля 1996 г.

Регистрационный номер: 030796

Место нахождения: Тульская область, Новомосковский район, с. Гремячее.

Основные виды деятельности: образовательная и др. согласно Уставу.

1.5. ОГРН: 1027101415879 ИНН: 7116033008

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): Серия 71ЛО1 № 0001998, Лицензия № 0133/02778 от «12» октября 2015 г., срок действия: бессрочно, кем выдана: Министерство образования Тульской области

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного общего образования	Основная	с 1 года до 7 лет
2	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная	4 года

3	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
4	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года
5	-	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по направлениям: техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное.	Дополнительные	1-4 года

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: серия: 71A02, номер: 0134/01371; дата выдачи 18 ноября 2015; срок действия: бессрочно; кем выдано: Министерство образования Тульской области.

1.8. Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица: муниципальное образование город Новомосковск, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск

1.9. Структура образовательного учреждения (указать ступени обучения, наличие филиалов, структурных подразделений):

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Раздел 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Реализация основной образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Образовательная деятельность в МКОУ «Гремячевский ЦО» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направлена на реализацию ФГОС дошкольного, начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего образования (10 -11 классы) основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, с 01.09.2022 г. реализация обновленных ФГОС), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, с 01.09.2022 г. реализация обновленных ФГОС в 5-8 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Со 2 класса введено обучение иностранному (английскому) языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную деятельность, в исследовательскую деятельность, приобретают навыки публичной защиты своих работ. Учащиеся начальной школы принимают активное участие в различных конкурсах и олимпиадах для младших школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», с сентября 2022-2023 учебного года учащиеся начальных классов принимают участие в Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Образовательный процесс для обучающихся 10-11 класса организован в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Профильное обучение ведется в 10 классе – реализуется естественно-научный профиль. На протяжении пяти лет учащиеся старших классов являются участниками регионального проекта «Аграрные классы».

С 1 сентября 2024 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБиЗР на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели. Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования».

Режим занятий учащихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	33/34 недели	33/34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5-ти дневная рабочая неделя	5-ти дневная рабочая неделя	5-ти дневная рабочая неделя	5-ти дневная рабочая неделя	5-ти дневная рабочая неделя	5-ти дневная рабочая неделя
Продолжительность урока	Для 1 класса: <u>1 четверть</u> <u>2 четверть</u> <u>3-4 четверти</u> 1 урок 8³⁰ - 9⁰⁵ 1 урок 8³⁰ - 9⁰⁵ 1 урок 8³⁰ - 9¹⁰ 2 урок 9¹⁵ - 9⁵⁰ 2 урок 9¹⁵ - 9⁵⁰ 2 урок 9²⁰ - 10⁰⁰ 3 урок 10³⁰ - 11⁰⁵ 3 урок 10⁵⁰ - 11²⁵ 3 урок 11⁰⁰ - 11⁴⁰ 4 урок 11⁴⁵ - 12²⁰ 4 урок 12⁰⁰ - 12⁴⁰ 5 урок 12³⁰ - 13⁰⁵ 5 урок 12⁵⁰ - 13³⁰ (один раз в неделю – урок физ. культуры)		45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10 минут, после 2 и 3 уроков по 20 минут	10 минут, после 2 и 3 уроков по 20 минут	10 минут, после 2 и 3 уроков по 20 минут	10 минут, после 2 и 3 уроков по 20 минут	10 минут, после 2 и 3 уроков по 20 минут	10 минут, после 2 и 3 уроков по 20 минут
Продолжительность каникул	Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей учебной четверти.	с 28 октября по 03 ноября (7 календарных дней) с 30 декабря по 12 января (14 календарных дней) с 24 марта по 31 марта (8 календарных дней) с 17 февраля по 23 февраля (7	Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.	с 28 октября по 03 ноября (7 календарных дней) с 30 декабря по 12 января (14 календарных дней) с 24 марта по 31 марта (8 календарных дней) с 17 февраля по 23 февраля (7	Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.	с 28 октября по 03 ноября (7 календарных дней) с 30 декабря по 12 января (14 календарных дней) с 24 марта по 31 марта (8 календарных дней) с 17 февраля по 23

		календарных дней) для 1 класса		календарных дней) для 1 класса		февраля (7 календарных дней) для 1 класса
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
1 смена: - начало	8:30	8:30	8:30	8:30	8:30	8:30
- окончание	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся:	четверть	четверть	четверть	четверть	полугодие	полугодие

Образовательные программы реализуются в соответствии с учебными планами (по уровням образования), разрабатываемые Центром образования в соответствии с нормативными документами. Учебные планы на 2024-2025 учебный год приняты педагогическим советом, протокол от 30.08.2024 г. № 8.

Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МКОУ «Гремячевский ЦО» самостоятельно. Реализация учебного плана МКОУ «Гремячевский ЦО» осуществляется по рабочим программам. Помимо урочной деятельности, учащиеся 1-11 классов МКОУ «Гремячевский ЦО» посещают кружки и секции в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

1-4 классы

<i>Направленность</i>	<i>Направление</i>	<i>Название</i>	Количество часов			
			I класс	II класс	III класс	IV класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"		Разговоры о важном	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Коммуникативная деятельность	В мире профессий	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Коммуникативная деятельность	Читаем, считаем, наблюдаем!	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	Люби и знай свой отчий край!	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	1	1	1	1
Занятия, ориентированные на социализацию личности обучающегося, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени.	Спортивная и творческая деятельность	Первые шаги в лидерство	1	1	1	1
Занятия, направленные на обеспечение личностного роста и развитие коммуникативных компетенции; укреплению психического здоровья.	Социальная деятельность	Школьный климат – комфортная погода	1	1	1	1
Занятия, направлены на формирование личности детей, помогая им развивать понимание важности общения с окружающими и сохранения здоровья	Социальная деятельность	Орлята России	1	1	1	1
Всего			8	8	8	8

5-8 классы

Направленность	Название	Количество часов			
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты		1	1	1
	В мире профессий	1			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Очерки истории и культуры Тульского края	1			
	Великие земляки Тульского края		1	1	
	Воинская слава земли тульской				1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Физкульт-Ура	1	1	1	1
	Школьный театр	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Основы семейного воспитания	1	1	1	1
	Школьный климат-комфортная погода	1	1		
Итого:		7	7	7	7

9 класс

<i>Направление</i>	<i>Название</i>	<i>Количество часов</i>
Цикл внеурочных занятий	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность	1
	Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульской области	1

Социальное направление	Школьный климат- комфортная погода	1
Спортивно-оздоровительное направление	Физкультура	1
Профориентационное направление	Россия – мои горизонты	1
Спортивно-творческое	Юнармия	1
Итого:		7

10 класс

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия
10-й класс			
1-е полугодие	Участие в жизни школьного самоуправления	1 час – «Разговоры о важном» 1 час – «Россия – мои горизонты» 1 час – Начальная военная подготовка 1 час – Первая помощь 1 час – «Школьный климат – комфортная погода» 1 час – Мир биологии 1 час – Материки и океаны 1 час – Функциональная грамотность 1 час – Химия и жизнь 1 час – Тульский край – земля силы и талантов! 1 час- Семейное воспитание	Поддержка обучающихся, деятельность РДШ, Юнармии, «Россия – страна возможностей», участие в школьных мероприятиях;
Осенние/весенние каникулы	Профориентационная работа (организация экскурсий,		Поездки и экскурсии

	профессиональных проб)		
2-е полугодие	Участие в жизни школьного самоуправления	1 час – «Разговоры о важном» 1 час – «Россия – мои горизонты» 1 час – Начальная военная подготовка 1 час – Первая помощь 1 час – «Школьный климат – комфортная погода» 1 час – Мир биологии 1 час – Материки и океаны 1 час – Функциональная грамотность 1 час – Химия и жизнь 1 час- Семейное воспитание	Участие в школьных мероприятиях; педподдержка обучающихся, деятельность Движения Первых, Юнармии, «Россия – страна возможностей»
ИТОГО	30	306	30

11 класс

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия
11-й класс			
1-е полугодие	Участие в жизни школьного самоуправления	1 час – «Разговоры о важном» 1 час – «Россия – мои горизонты» 1 час – Начальная военная подготовка 1 час – Первая помощь 1 час – «Школьный климат – комфортная погода» 1 час – Мир биологии 1 час – Материки и океаны 1 час – Функциональная грамотность 1 час – Химия и жизнь 1 час – Тульский край – земля силы и талантов!	Педподдержка обучающихся, деятельность РДШ, Юнармии, «Россия – страна возможностей», участие в школьных мероприятиях;
Осенние/весенние	Профориентационная работа (организация		Поездки и экскурсии

каникулы	экскурсий, профессиональных проб)		
2-е полугодие	Участие в жизни школьного самоуправления	1 час – «Разговоры о важном» 1 час – «Россия – мои горизонты» 1 час – Начальная военная подготовка 1 час – Первая помощь 1 час – «Школьный климат – комфортная погода» 1 час – Мир биологии 1 час – Материки и океаны 1 час – Функциональная грамотность 1 час – Химия и жизнь 1 час - Семейное воспитание	Участие в школьных мероприятиях; педподдержка обучающихся, деятельность Движения Первых, Юнармии, «Россия – страна возможностей»
ИТОГО	30	306	30

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Уровень образования	Учебные предметы, по которым разработаны рабочие программы	Аннотация к рабочим программам
Начальное общее образование	<u>1-4 классы:</u> <u>Учебные предметы:</u> русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, труд , физическая культура.	Рабочие программы для 1-4 классов составлены на основе обновленных ФГОС НОО, проекта "Школа России", на основе примерных рабочих программ соответствующих предметов, с помощью конструктора рабочих программ. Рабочие программы являются неотъемлемой частью образовательной программы начального общего образования образовательной организации. Цели, задачи, ценностные ориентиры, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) освоения предметов соответствуют обновленным ФГОС

		НОО. Количество часов в рабочих программах соответствует учебному плану образовательной организации. Содержание рабочих программ в полном объеме соответствует требованиям Примерной образовательной программы начального общего образования.
Основное общее образование	<u>5-9 класс:</u> русский язык, литература, иностранный язык (английский), в 9 классе, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика и ИКТ, история (всеобщая история и история России), обществознание, география, физика, химия, основы духовно-нравственной культуры народов России, биология, музыка, изобразительное искусство, труд, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.	Рабочие программы для 5-9 классов составлены на основе обновленных ФГОС ООО, на основе примерных рабочих программ соответствующих предметов. Рабочие программы являются неотъемлемой частью образовательной программы основного общего образования образовательной организации. Цели, задачи, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) освоения предметов соответствуют обновленным ФГОС ООО для 5-9 классов. Количество часов в рабочих программах соответствует учебному плану образовательной организации. Содержание рабочих программ в полном объеме соответствует требованиям Примерной образовательной программы основного общего образования.
Среднее общее образование	<u>10 класс :</u> Русский язык, литература, иностранный язык (английский), алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика и ИКТ, история (всеобщая история и история России), обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, география. Индивидуальный проект	Рабочие программы для 10 класса составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе примерных и авторских программ по соответствующим предметам. Цели, задачи, планируемые результаты освоения предметов соответствуют требованиям к уровню подготовки. Количество часов в рабочих программах соответствует

		учебному плану образовательной организации. Содержание рабочих программ в полном объеме соответствует требованиям Федерального компонента образовательных программ среднего общего образования. В 10 классе реализуется профильное обучение-универсальный профиль.
<u>11 класс:</u>	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика и ИКТ, история (всеобщая история и история России), обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, география.	Рабочие программы для 11 класса составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе примерных и авторских программ по соответствующим предметам. Цели, задачи, планируемые результаты освоения предметов соответствуют требованиям к уровню подготовки. Количество часов в рабочих программах соответствует учебному плану образовательной организации. Содержание рабочих программ в полном объеме соответствует требованиям Федерального компонента образовательных программ среднего общего образования.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий,

рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

ВСОКО

ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2024 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

Структура контингента учащихся

На 31 мая 2024 года в МКОУ «Гремячевский ЦО» обучалось 63 учащихся. На уровне начального общего образования – 18 учащихся, степень обученности 100 %. На уровне основного общего образования – 39 учащихся, степень обученности 100 %. На уровне среднего общего образования – 6 учащихся, степень обученности 100 %. Учебный план на 2023–2024 учебный год выполнен в полном объеме. Программный материал выполнен по всем предметам, графики контрольных работ, работ по

развитию речи, практических работ, лабораторных работ, практикумов соблюдены. Содержание программы, предусмотренное календарно-тематическим планированием, соответствует тематике выданных уроков; региональный компонент реализован в соответствии с нормативными требованиями. В 2023-2024 учебном году 11 класса не было.

Комплектование классов за текущий год

На 31 декабря 2024 года в МКОУ «Гремячевский ЦО» обучалось 64 учащихся.

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Количество Классы	Классов	Учащихся	Классов	Учащихся	Классов	Учащихся
Общеобразовательные	4	15	5	39	2	10

2.1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В Центре образования сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, воспитанников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников по вопросам управления Центром образования и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, воспитанников и родителей (законных представителей) в Центре образования созданы:

- Совет старшеклассников;
- Родительский комитет.

Руководство деятельностью Центра образования осуществляет директор. В соответствии со штатным расписанием МКОУ «Гремячевский ЦО» распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают организацию учебно-воспитательного процесса. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, знание нормативно-правовых актов позволяет членам администрации образовательной организации при необходимости исполнять иные функциональные обязанности. Информационно-аналитическая деятельность администрации образовательной организации осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, анализ материалов МКОУ «Гремячевский ЦО» по направлениям образовательной деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами Центра образования, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов, планами и анализами работы. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Целью внутреннего контроля является повышение качества образования. В рамках контроля осуществляется оценка:

- индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижений обучающимися результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;
- состояния знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояния здоровья обучающихся;
- организации горячего питания;
- реализации рабочих программ;
- состояния преподавания учебных предметов;
- работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- ведения документации;
- соблюдения требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояния финансово-хозяйственной деятельности и др. По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Управленческий аппарат МКОУ «Гремячевский ЦО»

обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, создание условий для получения обучающимися современного качественного образования по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Жукова Евгения Борисовна	Директор	3	1	Соответствие занимаемой должности	-
Марзаева Елена Михайловна	заместитель директора	1	1	Соответствие квалификационным требованиям	-

2.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования

Предметы, (параллель выпускного класса)	Учебный год									Средние показатели за 3 года	
	2021-2022			2022-2023			2023-2024				
	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)
Начальное общее образование (4 классы)											
Русский язык	4	100	50	6	100	83,3	7	100	57,1	100	63,5
Математика	4	100	75	6	100	83,3	7	100	71,4	100	76,6
Литературное чтение	4	100	100	6	100	83,3	7	100	100	100	94,4
Английский язык	4	100	100	6	100	83,3	7	100	71,4	100	84,9
Окружающий мир	4	100	50	6	100	83,3	7	100	71,4	100	68,2
Технология	4	100	100	6	100	100	7	100	100	100	100

ИЗО	4	100	100	6	100	100	7	100	100	100	100
Музыка	4	100	100	6	100	100	7	100	100	100	100
Физическая культура	4	100	100	6	100	100	7	100	100	100	100
Родной язык	4	100	75	-	-	-	-	-	-	-	-
Литературное чтение на родном языке	4	100	75	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторное обучение	нет	-	-	нет	-	-	нет	-	-	нет	-
Основное общее образование (9 классы)											
Русский язык	6	100	100	9	100	66,7	8	100	62,5	100	76,4
Литература	6	100	100	9	100	66,7	8	100	62,5	100	76,4
Английский язык	6	100	100	9	100	100	8	100	62,5	100	87,5
Алгебра	6	100	66,7	9	100	44,4	8	100	50	100	53,7
Геометрия	6	100	66,7	9	100	44,4	8	100	50	100	53,7
Информатика и ИКТ	6	100	83,3	9	100	100	8	100	100	100	94,4
Всеобщая история	6	100	100	99	100	66,7	8	100	62,5	100	76,4
История России	6	100	100	9	100	66,7	8	100	62,5	100	76,4
Обществознание	6	100	100	9	100	66,7	8	100	100	100	88,9
География	6	100	83,3	9	100	55,6	8	100	62,5	100	67,1
Физика	6	100	83,3	9	100	66,7	8	100	50	100	66,7
Химия	6	100	83,3	9	100	44,4	8	100	50	100	59,2
Биология	6	100	100	9	100	44,4	8	100	50	100	64,8
Физическая культура	6	100	83,3	9	100	100	8	100	100	100	94,4
Родной язык	6	100	100	9	100	100	8	100	-	100	100
Родная литература	6	100	100	9	100	100	8	100	-	100	100
ОБЖ	6	100	100	9	100	100	8	100	100	100	100
Оставлены на повторное обучение	нет	-	-	нет	-	-	нет	-	-	нет	-
Среднее общее образование (11 классы)											
Русский язык	1	100	100	6	100	100	-	-	-	100	100
Литература	1	100	100	6	100	100	-	-	-	100	100
Английский язык	1	100	100	6	100	100	-	-	-	100	100
Математика	1	100	100	6	100	100	-	-	-	100	100
Всеобщая история	1	100	100	6	100	100	-	-	-	100	100
История России	1	100	100	6	100	100	-	-	-	100	100
Обществознание	1	100	100	6	100	100	-	-	-	100	100
Химия	1	100	100	6	100	100	-	-	-	100	100
Биология	1	100	100	6	100	100	-	-	-	100	100

Физика	1	100	100	6	100	100	-	-	-	100	100
Физическая культура	1	100	100	6	100	100	-	-	-	100	100
ОБЖ	1	100	100	6	100	100	-	-	-	100	100
География	1	-	-	6	-	-	-	-	-	100	100
Информатика и ИКТ	1	100	100	6	100	100	-	-	-	100	100
МХК	1	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100
Технология	1	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100
Астрономия	1	100	100	6	100	100	-	-	-	100	100
Выпущены со справкой	нет	-	-	нет	-	-			-	нет	-

В 2023-2024 учебном году 11 класса не было.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ)

Предмет	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			Средние показатели за три года
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ОГЭ	средний балл	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ОГЭ	средний балл	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ОГЭ	средний балл	
Русский язык	6	6	5,0	9	9	4,0	8	8	3,6	4,2
Математика	6	6	3,7	9	9	4,0	8	8	4,0	3,9
Биология	6	-	-	9	4	4,0	8	6	4,0	4,0
Химия	6	-	-	9	1	5,0	8	2	4,0	4,5
Информатика	6	2	4,0	9	-	-	8	-	-	4,0
История	6	-	-	9	-	-	8	-	-	-
Обществозн	6	6	3,3	9	7	4,0	8	3	3,0	3,4

ание										
География	6	4	4,0	9	6	4,0	8	5	4,0	4,0
Физика	6	-	-	9	-	-	8	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ)

Предмет	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				Средние показатели за три года
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	
Русский язык	1	1	73	100	6	6	75	100	-	-	-	-	74
Математика	1	1	5 (базовый уровень)	100	6	5	5 (базовый уровень)	83	-	-	-	-	5 (базовый уровень)
Обществознание	1	-	-	-	6	3	52	50	-	-	-	-	50
Физика	1	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	1	1	38	100	6	1	50	17	-	-	-	-	44
Химия	1	1	47	100	6	1	53	17	-	-	-	-	50
История	1	-			6	2	32	33	-	-	-	-	32
Литература	1	-			6	1	100	17	-	-	-	-	100
Английский язык	1	-			6	1	68	17	-	-	-	-	68
Информатика	1	-	-	-	6	1	70	17	-	-	-	-	70
Математика (профильный уровень)	1	-	-	-	6	1	70	17	-	-	-	-	70

В 2023-2024 учебном году 11 класса не было.

Информация об учащих, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год								
	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее общее образование		
	Всего учащихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего учащихся	Получили		Всего учащихся	Получили	
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	медаль
2021-2022	20	2	39	1	0	7	2	2
2022-2023	19	2	39	0	0	6	2	2
2023-2024	18	1	39	2	1	6	1	0
Итого		5		3	1		5	4

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 N 2136 "О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" с 20 до 3-х дней.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)

Этапы	2023 год			2024 год		
	участники	участники	участники	участники	победители	призеры
муниципальный	0	0	0	1	-	1
региональный	0	0	0	0	-	-

2.3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:						
Основное общее образование	10	6	16	6	9	8
Среднее (полное) общее образование	4	1	2	1	6	0
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:						
Основное общее образование:	10	6	16	7	9	8
поступили в учреждения среднего профессионального образования	8	4	10	6	4	5
продолжили обучение в 10-м классе	1	2	2	0	5	3
Среднее (полное) общее образование:	4	1	2	1	6	0
Поступили в вузы	3	1	2	1	5	0
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	1	-	-	-	1	0

2.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о педагогических работниках (по состоянию на 31.12.2024 г.)

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:	23	

- штатные	18	78 %
в т. ч. руководители	3	13 %
- совместители	2	8%
Образование:		
- высшее	18	78 %
- среднее специальное	5	22%
Квалификация:		
- высшая категория	2	8 %
- первая категория	5	22%
- соответствие занимаемой должности	11	48%
Профессиональные награды:		
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3	13 %
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	4	17 %
Ведомственный знак отличия «Отличник просвещения»	1	4 %

В штатном расписании с 1 сентября 2023 года выделена 0,5 ставка на должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора, так как произошло разделение трудовых задач.

Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами				Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)			
Дошкольное общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Дошкольное общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
+	+	+	+	-	-	-	-

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	3	100
Педагогические работники	20	100

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание методической работы в Центре образования включает в себя следующие направления:

- Изучение инновационных подходов к обучению и воспитанию
- Изучение нормативных документов в области образовательного права, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса
- Изучение психолого-педагогических проблем обучающихся, а также проблем управления образовательным процессом
- Изучение передового педагогического опыта работы педагогического сообщества

Формы организации методической работы:

- Тематические заседания методических объединений
- Творческие группы
- Обзоры научной, педагогической и другой литературы

- Семинары-практикумы

2.6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перед современной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет школьная библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно–воспитательном процессе. Главной задачей библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в образовательном процессе.

Задачи школьной библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения. Основные функции:

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Школьная библиотека имеет достаточный для эффективной организации учебной деятельности объем учебников и художественной литературы. Помещение обустроено стеллажами и шкафами с книгами. Библиотечный фонд Центра образования формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы. Имеется медиатека. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования). Основными формами работы с читателями являются:

индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам. В течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей-предметников. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников. В МКОУ «Гремячевский ЦО» в 2024 году использовались учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Имеются в наличии учебники по всем обязательным предметам учебного плана.

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	3728
- информационная и справочная литература	320
- художественная литература	2439
- методическая литература	1352
- электронные ресурсы	92
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания учащихся в общеобразовательном учреждении	
- медицинского кабинета	+
- процедурного кабинета	+
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
- столовой	+

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения

1-4 классы-100%	5-9 классы – 100%	10-11 классы –100%
-----------------	-------------------	--------------------

2.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально- технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и информационно-техническими средствами. Материально- техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, общеразвивающие мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Деятельность ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом центра образования.

Согласно Уставу основной целью при обучении в ЦО является реализация общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Для осуществления данной цели ЦО имеет необходимую и достаточную локальную нормативную правовую и материально-техническую базы.

Для реализации образовательного процесса ЦО располагает:

- зданием школы, введено в эксплуатацию в 1966 г., на 250 мест, общей площадью 2556,9 кв. м. В настоящее время в школе обучается 65 обучающихся;

-зданием дошкольного отделения, введено в эксплуатацию в 1987 г., на 120 мест, общей площадью 2219,7 кв. м. В настоящее время детский сад посещает 16 детей.

В школе оборудованы 16 учебных кабинета, имеющих достаточное комплексно- методическое обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета.

Современные школьные кабинеты, в том числе	16
Кабинет Центра «Точка Роста»	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1

Медицинский кабинет	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Пищеблок (столовая)	1
Школьный музей	1

Материально-техническая база центра приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП ООО центра, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Оборудование:

- ☐ 1 кабинет информатики, входящий в состав кабинета Точка Роста (с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, проектором, интерактивной панелью)
- ☐ в учебных кабинетах оснащены 1 ПК и проектором: (кабинеты: русского языка – 2, математики – 1, физики – 1, английского языка – 1, географии и биологии – 1, истории и обществознания – 1, химии – 1, начальные классы – 4; в кабинетах математики, русского языка, физики, английского языка, начальных классов, географии и биологии, истории и обществознания – интерактивные доски);
- ☐ помещения для занятий музыкой – кабинет свободный от занятий;
- ☐ библиотечный центр с рабочей зоной и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- ☐ спортивный зал;
- ☐ помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (кухня, зал для питания детей на 60 посадочных мест, подсобные помещения);
- ☐ медицинский кабинет;
- ☐ процедурный кабинет;
- ☐ музей;
- ☐ административные помещения (кабинет директора, кабинет секретаря, кабинет специалиста по закупкам; кабинет заведующего хозяйством; раздевалки, санузлы).

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Разрешения Госпожнадзора и Роспотребнадзора на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях центра образования на 2024-2025 уч.год имеются.

За школой закреплён земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование площадью 0,9 га (свидетельство о государственной регистрации права от «23» октября 2015 г. № 71-71-15/081/2010-340 на пользование земельным участком); за детским садом 1,03 га. (свидетельство о государственной регистрации права от «23» октября 2015 г. № 71-71-15/081/2010-340 на пользование земельным участком)

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Информационная материальная база центра состоит из:

Показатели	Информация
Общее количество компьютерной техники: шт.	
• компьютер	19 шт.
• мультимедийный проектор	16 шт.
• интерактивная доска	10 шт.
• принтер	18 шт.
• МФУ (принтер, копи, сканер)	5 шт.
• Интерактивная приставка	3 шт.
• Интерактивная панель	1 шт
• Документ-камера	2 шт.
• 3Д принтер	1 шт.
• Сканер	3 шт.
• Ноутбук	38 шт.
Количество ПК в учебном процессе	Всего – 30, из них:
	11 ПК –кабинет информатики в составе Точки Роста
	2 ПК - кабинет русского языка и литературы №18
	2 ПК - кабинет географии и биологии № 9

	2 ПК - кабинет рус. языка и литературы №№ 11, 16
	1 ПК - кабинет математики № 15
	1 ПК – кабинет технологии, ОБЖ № 6
	1 ПК – кабинет истории № 17
	1 ПК - кабинет физики № 8
	1 ПК - кабинет химии № 14
	1 ПК - кабинет иностранного языка № 13
	4 ПК - начальная школа №№ 3, 4, 10, 12
	1 ПК - библиотека
	1 ПК- кабинет Точки Роста
	1 ПК – музей
Количество ПК, используемых в административных целях	Всего – 8 ПК, из них:
	1 ПК - кабинет директора
	1 ПК - кабинет зам. директора по ВР
	1 ПК - специалист по закупкам
	1 ПК - кабинет заведующего хозяйством
	2 ПК - кабинет кладовщика
	1 ПК - радиорубка
	1 ПК – секретарь

Выход в Интернет обеспечен из каждого учебного кабинета. Копировальная техника имеется в достаточном количестве.

Программное обеспечение – лицензионное.

Соблюдение требований техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В центре образования обеспечивается охрана здоровья участников образовательного процесса, соблюдаются санитарные, гигиенические требования, требования пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, определены действия работников ОУ в чрезвычайных ситуациях, приказом по школе определены ответственные лица. В наличии планы эвакуации, соответствующие ГОСТу, первичные средства пожаротушения укомплектованы в полном объеме. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, но, к сожалению, в здании школы на данный момент она нуждается в модернизации. Запасные выходы в исправном состоянии со знаком «Запасной выход» над дверью, пути эвакуации свободны от посторонних предметов.

Электропроводка в здании ОУ находится, в основном, в исправном состоянии. Во всех кабинетах, спортивном зале имеются инструкции по ТБ, а также инструкции по различным видам работ (лабораторным работам, демонстрационным опытам, экскурсиям и пр.) и на каждый вид используемого оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска и т.п.) Журналы по охране труда имеются и в основном соответствуют требованиям.

Эстетические условия, оформление центра, кабинетов, наличие ограждения и состояние пришкольной территории.

Школа, снаружи имеет привлекательный, эстетический вид. Фасад здания дошкольного отделения требуется ремонт. Внутри зданий, в коридорах, имеются оформленные стенды на темы школьной жизни, по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, по безопасности на водных объектах, по антитеррористической безопасности, по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, по охране труда, цветы.

Кабинеты имеют эстетический, привлекательный вид, хорошо оформлены, много необходимой информации, классные уголки, уголки по охране труда, много цветов.

В целях поддержания в исправном состоянии зданий и сооружений, своевременного планирования ремонтных работ, комиссия по осмотру зданий и сооружений, назначенная приказом директора, два раза в год весной и осенью проводит обследование зданий и сооружений центра с составлением акта обследования. В акте указывается состояние проверяемых объектов и рекомендации по устранению нарушений. Акт утверждается приказом директора с указанием лиц, ответственных за устранение нарушений.

По всему периметру здания центра имеют ограждение высотой не менее 1,5 м. Пришкольная территория освещается в темное время суток. На территории имеются зеленые насаждения: деревья, газоны, маленькая спортивная площадка. Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка, окос земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Обеспечение санитарно-бытовых условий (раздевалок, туалетов.)

В школе имеются раздевалки для уроков физкультуры, туалеты для учащихся и служебного пользования внутри здания и во дворе. Гардероба нет, но есть специально оборудованное место с вешалками для каждого кабинета. Имеются водопровод и канализация. Регулярно проводится дератизация помещений— влажная уборка помещений проводится ежедневно 2 раза в день, генеральные уборки проводятся один раз в неделю, дезинсекция

проводится ежедневно, дератизация – 1____раз в месяц. Дезинфицирующие средства используются ежедневно в соответствии с инструкцией по применению. Нормальный тепловой режим и микроклимат в помещениях учреждения поддерживается. Естественное и искусственное освещение на рабочих местах соответствует нормам. Работники учреждения получают

сертифицированные средства защиты и моющие, в соответствии с приложением к действующему коллективному договору, по мере поступления финансирования.

Периодичность очистки стёкол – 2 раза в год (весна, осень). Светопроемы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи, тюль, шторы. Искусственное освещение – светильники с лампами дневного света. Система отопления – центральное. В здании школы установлен теплосчетчик. Нагревательные приборы – батареи. Система вентиляции – естественная. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Холодная вода, канализация централизованная.

Вывод: (для блока «Материально-техническая база»)

В Центре образования созданы условия для реализации образовательной программы. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС. С целью создания комфортных условий для учебной и внеурочной деятельности педагогов и обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении создана современная инфраструктура: Центр образования стал не только центром качественного образования, но и центром самоподготовки, занятий творчеством, спортом, исследовательской работой, центром, где реализуются интересы и потребности учащихся. Тем не менее, созданная инфраструктура центра образования требует постоянного развития соответствии с изменяющимися требованиями к образовательному учреждению. Это касается в первую очередь проведения в Центре образования ремонтных и строительных работ, внедрения современных дизайнерских решений, которые обеспечат комфортную школьную среду.

Требуется:

- ✓ Ремонт столовой
- ✓ Ремонт центрального крыльца, запасного крыльца
- ✓ Замена окон
- ✓ Локальная вытяжная система в пищеблок
- ✓ Умывальники в учебные кабинеты
- ✓ Ремонт туалета
- ✓ Ремонт фасада школы
- ✓ Замена освещения
- ✓ Капитальный ремонт отопительной системы в здании дошкольного отделения
- ✓ Приобретение компьютерной техники (компьютеры, принтеры, интерактивные доски)

- ✓ Столы и стулья
- ✓ Набор посуды

2.8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования учащихся (нормативно-правовое и программное).

- Программа воспитания обучающихся разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.
- Нормативно-правовая база структурного подразделения «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Программы дополнительного образования, реализуемые «Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности (по состоянию на 31.12.2024 г.)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Марзаева Елена Михайловна	Заместитель директора
2	Акиньшина Арина Андреевна	Педагог-организатор
3	Капустина Ксения Александровна	Воспитатель ГВЗ

Классные руководители 1-11 классов, в функциональные обязанности которых входит создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

- Программа воспитания учащихся МКОУ «Гремячевский ЦО», реализуемая через модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Школьный урок»,

«Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

- Комплексная программа профилактики правонарушений «Новый взгляд»
- Информационно-методические материалы в помощь организаторам воспитательного процесса, система обмена информацией по вопросам воспитания с другими социальными институтами, обеспечивающими единое воспитательное пространство.
- Создание условий для эффективной работы методического объединения классных руководителей.
- Повышение компетентности классных руководителей через организацию и проведение педагогических советов, совещаний и семинаров по проблемам воспитания.

Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.

Координирующим центром школьной жизни является Детское объединение «ГРОМ» (первичное Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»), куда входят учащиеся 5 -11 классов.

Функцию школьного самоуправления осуществляет не только Детское объединение, но и Совет старшеклассников, в которой входя по 2 обучающихся из 7-10 классов, а возглавляет его председатель.

Детское объединение «ГРОМ» в своей работе руководствуется Положением о Детском объединении, а также Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Миссия движения: Быть с Россией. Быть человеком. Быть вместе. Быть в движении. Быть первым.

Ценности движения:

1. Взаимопомощь и взаимоуважение - участники движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей;

2. Единство народов России – участники движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

3. Историческая память – участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

4. Добро и справедливость - участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

5. Мечта – участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

6. Созидательный труд – каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

7. Созидательный труд – каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо семьи, Движения и всей страны.

8. Жизнь и достоинство – участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека, чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

9. Патриотизм – участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

10. Дружба – Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

11. Служение отечеству – Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственность за его будущее.

12. Крепкая семья – Участники движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные направления движения:

1. Образование и знания. «Учись и познавай!»;
2. Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»;
3. Труд, профессия и свое дело. «Найди призвание!»;
4. Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!»;
5. Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»;
6. Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!»;
7. Спорт. «Достигай и побеждай!»;
8. Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»;
9. Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»;
10. Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!»;
11. Экология и охрана природы. «Береги планету!»;
12. Туризм и путешествия. «Открывай страну!».

Планируемая и осуществляемая деятельность соответствует целям Программы Детского объединения «ГРОМ» и Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». и реализуется под руководством педагога-организатора, охватывая все модули, включает в себя подготовку и проведение традиционных школьных праздников.

Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.

- МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1» г. Новомосковска. Разрабатывает и осуществляет совместно со школой программы и планы мероприятий на текущий год.
- МУК «Гремячевское ЦКДО». Организует внеурочную деятельность, досуг учащихся, оказывает методическую помощь в подготовке мероприятий.
- ГУЗ «ТОНД № 2». Проводит работу по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди учащихся и родителей.
- ГУ ТО «Центр занятости населения Тульской области» осуществляет помощь в решении вопросов профессионального самоопределения.
- МБУК «Новомосковская библиотечная система» осуществляет взаимодействие по организации досуговой деятельности обучающихся.
- МКОУ «Первомайский ЦО», МКОУ «Правдинский ЦО», МКОУ «Краснобогатырский ЦО», МКОУ «СОШ № 19», МБУ ДО «ДДЮТ», МБОУ «СОШ № 14» - межсетевое взаимодействие при реализации программ.
- МБУС «Спортивный комплекс «Сокольники» осуществляет взаимодействие по организации спортивных соревнований и мероприятий.

Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

Работа с родителями осуществляется в 4 этапа:

1 этап – Ежегодное обследование родительского контингента и анализ его состава. Составление социального паспорта класса, школы.

2 этап – Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и детей, имеющих проблемы:

- трудности в адаптации,
- агрессивность,
- страхи,
- проблемы общения со сверстниками,
- неусвоение программы и другие.

3 этап – Анализ полученных данных и систематизация базы данных для составления плана взаимодействия педагогов с родителями на текущий год.

Вся работа с семьёй подразделена на ежедневную, ежемесячную, разовую.

Ежедневное общение с родителями детей, посещающих школу, осуществляется классными руководителями. Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе и поддержания контакта в семье.

Ежемесячные формы общения с родителями – это:

- праздники,
- спортивные мероприятия,
- походы, экскурсии.

Родительские собрания: общешкольные – 2 раза в год, классные – 1 раз в четверть. Заседания родительского комитета – 2-3 раза в год (по мере необходимости).

С марта 2020 года в связи с пандемией работа с родителями перешла в дистанционный формат. Классные руководители создали группы в мессенджерах, объединяющие родителей одного класса, что позволяет оперативно извещать их о планируемых мероприятиях для взрослых и школьников. В данные группы направляется информация воспитательного характера в виде консультаций, лекций, буклетов в онлайн-формате.

В сентябре начал свою работу Совет отцов, в состав которого входят 5 родителей (законных представителей). Направлений деятельности Совета отцов обширное количество. Так, например, очень важно с самого детства привить детям любовь к активному, здоровому образу жизни и занятию спортом. Для этого Совет отцов организует различные соревнования, походы и вылазки на природу. Чтобы научить детей ответственности и самостоятельности, они делятся опытом и обучают их основным жизненным навыкам, устраивая прикладные занятия. А с помощью посещения театров, выставок, концертов и прочих мест, развивают вкус прекрасного и открывают творческие способности.

Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Правовое воспитание осуществляется на уроках обществознания, классных часах, при участии старшеклассников в работе Совета старшеклассников, в деятельности детской организации «Гром», во время встреч с представителями правоохранительных и судебных органов.

Классные руководители ведут строгий учет посещаемости и успеваемости учащихся, проводят беседы по предупреждению правонарушений по планам воспитательной работы. Они работают в тесном контакте с родителями, которых вызывают, по необходимости, в школу, беседуют с ними по телефону, приглашают на заседания родительского комитета.

Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе создан Совет по профилактике нарушений. Заседания проводятся 1 раз в четверть или по мере необходимости.

Количество учащихся:	2021-2022	2022-2023	2023-2024
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0
- состоящих на учете в ОДН, КДНиЗП	1	1	2
- имеющих определение наказания судом	0	0	0

Медико-социальные условия пребывания учащихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

Организация питания учащихся в текущем учебном году (по состоянию на 31.12.2024 г).

Обеспечение питанием учащихся	Всего учащихся	Количество учащихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	15	15	100
Основное общее образование	39	27	69
Среднее общее образование	10	8	80

Медицинское обслуживание: договор № 1 «О совместной деятельности по организации оказания первой медико-санитарной помощи обучающимся между учреждением образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Гремячевский центр образования» и государственным учреждением здравоохранения Тульской области «Новомосковская городская клиническая больница» от 01.01.2016 г.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное , классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Количество охваченных учащихся	% общего количества учащихся
День здоровья	общешкольное	Спортивные соревнования, эстафеты, конкурсы, классные часы, беседы о здоровом образе жизни	13	64	100%
Классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни	классное	Классные часы	постоянно	64	100%
Внеурочная деятельность «Физкульт-Ура», «Спортивные игры»	внеурочная	Подвижные игры	14	64	100 %
Проведение инструктажей по технике безопасности в быту и на природе	классное	Беседы	постоянно	64	100%
Охват учащихся горячим питанием	общешкольное		постоянно	50	78%
Пришкольный лагерь	общешкольное	Лагерь с дневным пребыванием детей	постоянно	25	39%

Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Уровень образования	Результаты	Количество охваченных учащихся	% от общего количеств а учащихся
	Медико- гигиенические технологии (МГТ)	Контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов.	I-III	При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно- эпидемиологические правила СанПиН; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Обеспечивается смена характера деятельности учащихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половины дня. Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Проводится профилактика заболеваний опорно- двигательной системы на	64	100

				занятиях физической культуры и спортивные игры на базе школы 100 % учащихся начальной школы, дети из социально незащищенных семей получают горячее питание за счет бюджетных средств.		
	Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)	Реализуются на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.	I-III	Направлены на физическое развитие занимающихся: закаливание, тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немоощного.	64	100
	Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)	Уроки труда, классные часы, общешкольные мероприятия, участие в конкурсах.		Обустройство пришкольной территории, зеленые растения в классах, рекреациях, участие в природоохранных мероприятиях, научные конференции экологической тематики.	64	100
	Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ)	Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивается изучением курса ОБИЗР, занятия с классными			64	100

		руководителями, социальным педагогом и медицинскими работниками.				
	Психолого-педагогические технологии (ППТ)	Связанны непосредственно с работой учителя на уроке, воздействием, которое он оказывает все 45 минут на своих учеников. Сюда же относится и психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса			64	100
	Учебно-воспитательные технологии (УВТ)	Включают программы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья учащихся, мотивации их к <i>ведению здорового образа жизни</i> , предупреждению вредных привычек, предусматривающие также проведение организационно-воспитательной работы со школьниками после уроков, просвещение их			64	100

		родителей.				
--	--	------------	--	--	--	--

Занятость в системе дополнительного образования учащихся

Дополнительное образование детей организовано в рамках работы центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

На 31.12. 2024 г. на базе центра «Точка Роста» функционирует 11 объединений дополнительного образования

Направленность	Название объединения	Класс	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Техническая	Искусственный интеллект	5-7	2	11
	Леговичок	1-4	2	15
	Медиа студия	5-8	2	10
	3D-моделирование	7-9	1	5
	Основы 3D-проектирования	7-10	2	6
	VR-вселенная	6-8	1	7
	Программируем в Scratch	4-6	2	7
	Робототехника	7-8	2	8
Туристско-краеведческая	Современный экскурсовод	7-9	1	7
Естественнонаучная	АГРОстартап	5-6	1	9
Социально-гуманитарная	Социально-экологическое проектирование	10	1	6
Направленность	Название объединения	Класс	Кол-во групп	Кол-во обучающихся

Всего учащихся посещающих занятия дополнительного образования 50, что составляет 80% от общего числа. Наиболее посещаемое направление стало – техническое, на которое поступило 74 заявки. Самым популярным объединением было «Леговичок».

Кадровый состав Центра «Точка роста»

На конец отчетного периода в центре «Точка роста» задействованы 11 педагогов. Все они успешно своевременно проходят повышение квалификации по выбранным направлениям. Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов Центра образования.

№	ФИО	Должность
1	Капустина Ксения Александровна	Воспитатель
2	Тимохина Ирина Александровна	Педагог-организатор ОБиЗР
3	Мазурова Ирина Петровна	Учитель начальных классов
4	Дурягина Ольга Константиновна	Учитель начальных классов
5	Якунина Людмила Владимировна	Учитель математики
7	Мельникова Анастасия Андреевна	Учитель биологии и химии
8	Попов Сергей Евгеньевич	Учитель физики

2.9. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дошкольное отделение (по состоянию на 31.12.2024 г.) посещают 16 воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни), с 07.30 до 17.30.

В дошкольном отделении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, а также современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки

воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Реализация каждой области программы предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в дошкольном отделении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив дошкольного отделения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Качество подготовки воспитанников

2 раза в год проводится педагогическая диагностика, результаты которой говорят об эффективности педагогического процесса в дошкольном отделении. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное отделение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническая база

В дошкольном отделении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, групповые помещения, музыкально-спортивный зал, пищеблок, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В дошкольном отделении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

2.10. ОЦЕНКА КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность – это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз или опасностей. Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Целью работы Центра образования в области безопасности является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий. Главная задача, решаемая в области безопасности – поддержание у обучающихся и их родителей (законных представителей) устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей, вовлечение их в процесс обучения основам безопасной жизнедеятельности, безопасного поведения в окружающей среде. Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди работников, обучающихся и родителей (законных представителей).

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения в 2024 году разработаны:

- План работы по обеспечению безопасных условий пребывания участников образовательной деятельности;
- План-график учебных тренировок по пожарной, антитеррористической безопасности;
- Актуализированы инструкции по видам безопасности.
- Изданы приказы директора Центра образования по обеспечению безопасности.

С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта в учебный процесс образовательного учреждения вводится комплекс организационно-профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить или максимально сократить потери людей при совершении террористического акта.

Мероприятия по антитеррористической защищенности:

- инструктаж работников образовательного учреждения всех уровней по противодействию террористическим проявлениям;
- инвентаризация основных и запасных входов-выходов;
- проведение осмотров территории и помещений;
- организация контролируемого въезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения;
- организация пропускного режима;
- организация уборки территории и помещений образовательного учреждения;

- информационное обеспечение в сфере антитеррористической деятельности;
- проверка работоспособности телефонной связи дежурной службы образовательного учреждения с дежурной частью УВД;
- проведение тренировок по антитеррористической деятельности. Одно из главных направлений работы центра образования

- формирование у персонала и обучающихся умений правильных действий при возникновении террористической угрозы, предвидение подобной ситуации и навыков оказания первой помощи. Это достигается в сочетании теории и практики. Поэтому особое внимание уделяется практическим занятиям, тренировочным эвакуациям персонала, обучающихся. За 2024 год было проведено 14 тренировок, 4 из них в рамках Всероссийских учений. Тренировки прошли успешно, все работники образовательной организации выполняли свои действия слаженно, по инструкции.

На каждое здание центра образования имеется Паспорт безопасности.

Разработаны:

- Инструкция о порядке информирования об угрозе или о совершении террористического акта и реагирование на полученную информацию;

- Положение об организации контрольно-пропускного режима;

- План обхода здания и территории;

- Схема связи и взаимодействия с органами управления и правоохранительными органами;

- Перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта;

- План мероприятий при введении различных уровней террористической опасности, проведения контртеррористической операции и ликвидации последствий террористического акта;

- План мероприятий по исполнению Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" на 2024-2025 гг.;

- План взаимодействия с территориальными органами безопасности по вопросам обеспечения защищенности объекта(территорий);

- План эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или совершении террористического акта;

- План проведения учений и тренировок по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте (территории), связанных с эвакуацией обучающихся и персонала из помещений, которым угрожает опасность;

- Правила поведения посетителей центра образования;

- План работы с обучающимися по профилактике терроризма в подростковой среде;
- Антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений;
- Система работы по противодействию терроризму и экстремизму;
- План проведения тренировки по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся и иных лиц при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении, а также по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности;
- Программа обучения работников способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта;
- Алгоритм действий работников при угрозе террористического акта;
- План подготовки и проведения объектовой тренировки при террористической угрозе;
- Положение о проведении в образовательном учреждении учебной тренировки эвакуации обучающихся, работников и имущества при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Инструкция по действиям при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;
- Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта по телефону;
- Инструкция персоналу при захвате в заложники;
- Инструкция персоналу при обнаружении предмета;
- Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва;
- Инструкция по действиям постоянного состава в условиях возможного биологического заражения;
- Инструкция при поступлении угрозы в письменном виде;
- Инструкция Уровня террористической опасности.

Ведутся отдельные журналы инструктажей: на учет инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях; учет инструктажа по гражданской обороне.

Заключен муниципальный контракт с ЧОО «ОДЕОН» на оказание охранных услуг.

Родители обучающихся пропускаются в здание в указанное время на переменах или после занятий, сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Обучающиеся не могут покинуть здание во время учебной деятельности без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с

разрешения администрации (издан приказ). В ночное время - в учреждении ежедневно дежурит сторож по смене, который обходит здание и прилегающую территорию, следит за состоянием через монитор системы видеонаблюдения.

Здание оснащено:

- видеокамеры;
- тревожная кнопка;
- АПС;
- ограждения вокруг зданий ОО;
- уличное освещение территории обоих зданий.

Администрация ОО стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях на учебных тренировках и занятиях.

Подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке; контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий.

Мероприятия по пожарной безопасности. В центре образования приказом установлен противопожарный режим. Все вновь прибывшие работники учреждения допускаются к работе после прохождения противопожарного инструктажа.

Со всеми сотрудниками центра образования систематически проводятся инструктажи о порядке действий в случае возникновения пожаров, задымлений и возгораний, учет ведется в журнале регистрации инструктажа по пожарной безопасности.

Имеется Приказ "О порядке проведения противопожарных инструктажей, определении сроков, а также назначении лица ответственного за их проведения».

В МКОУ разработана и реализуется Программа обучения мерам пожарной безопасности для работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования», утверждена приказом директора ЦО №46-Д от 11.02.2025 г.

Приказом директора центра образования «О назначении ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности» назначены ответственные за противопожарную безопасность в центре образования.

Работники руководствуются приказами:

- «О создании добровольной пожарной дружины»;
- «Об организации и проведении противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума»;
- «О режиме пользования электронагревательными приборами»;
- «О создании пожарно-технической комиссии»;
- «О запрете курения»;
- «О действии работников при обнаружении пожара» ;

- «О назначении ответственного лица за проведение пожароопасных работ в здании МКОУ «Гремячевский ЦО»».

На оба здания центра образования имеются паспорта определения категории и класса зоны по взрывоопасной и пожарной опасности производственных и складских помещений (15.07.2019 г.)

Для сторожей имеются индивидуальные самоспасатели (сертифицированные) и ручные фонарики.

В центре образования имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС) Сигнал-20 и Гранит-16 (Приказ "О назначении ответственного за АПС"). Сигнал АПС поступает на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу «Цербер». Телефон прямой связи соединен с пожарной частью.

Разработаны и утверждены Декларации пожарной безопасности (Рег.№ 70724000-ТО-00067 от 23.07.2021 г-здание дошкольного отделения; Рег.№ 70724000-ТО-00066 от 23.07.2021 г- здание школы).

В здании школы три эвакуационных выхода, в здании дошкольного отделения - 6 эвакуационных выходов, которые закрыты на легко открывающиеся запоры (шпингалеты), эвакуационные выходы свободны, ничем не загромождены.

Ежедневно осуществляется проверка исправности эвакуационных выходов путем их открывания.

На каждом этаже на видном месте вывешены люминесцентные планы эвакуации на случай возникновения пожара. Все учащиеся и сотрудники центра образования ознакомлены с планами эвакуации. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В коридорах, библиотеке, кабинете информатики, кабинете химии, физики, спортивном зале, столовой имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Систематически проводятся проверки их исправности, с занесением соответствующей записи в журнал учета огнетушителей. В 2024 году закуплены огнетушители в количестве 10 штук на каждое здание.

Издан приказ "О назначении ответственных лиц за сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения и пожарного инвентаря ". Ведется журнал учета огнетушителей.

Проверка противопожарного состояния помещений проводится, руководствуясь приказом "О порядке осмотра и закрытия помещений после окончания рабочего дня " и регистрируется в специальном журнале.

В фойе школы и дошкольного отделения первого этажа - стенды по противопожарной безопасности.

Ежедневно, в течение дня, работниками центра образования производится осмотр прилегающей территории и помещений центра образования на предмет противопожарной безопасности.

Четко выполняется план-график проведения практических тренировок эвакуаций из зданий центра образования по сигналу пожарной тревоги.

Разработаны:

- Положение «О пожарно-технической комиссии»;

-Положение о добровольной пожарной дружине образовательной организации;

- Должностные обязанности ответственного за пожарную безопасность;
 - Инструкция о порядке действия обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время;
 - Положение о проведении учебной эвакуации обучающихся, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций;
 - План срочной эвакуации учащихся, воспитанников и постоянного состава МКОУ «Гремячевский ЦО» в случае возникновения пожара;
 - Планы-графики проведения практических тренировок;
 - План основных мероприятий МКОУ «Гремячевский ЦО» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2025 год;
 - План противопожарных мероприятий на 2024- 2025 учебный год;
 - Программа вводного противопожарного инструктажа;
 - Программа первичного противопожарного инструктажа;
 - Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками и обучающимися;
 - Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;
 - Инструкция о мерах пожарной безопасности;
 - Инструкция по эксплуатации систем, установок и средств автоматической пожарной сигнализации для дежурного персонала;
 - Инструкция по применению и техническому обслуживанию порошковых огнетушителей;
 - Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении огневых работ;
 - Порядок, виды, сроки обучения лиц, осуществляющих трудовую деятельность В МКОУ «Гремячевский ЦО», по программам противопожарного инструктажа.
 - Программа обучения пожарно-техническому минимуму;
 - Лекции для проведения занятий с должностными лицами по пожарно-техническому минимуму.
- Проведены обследования и испытания с составлением актов:
- проверки состояния средств связи, тревожной сигнализации, технических средств охраны, пожарной сигнализации и средств оповещения о пожаре (акт от 28.03.2025 г);
 - проверки технического состояния АПС;
 - проверки и очистки вентиляционных каналов;
 - работоспособности внутреннего пожарного крана и пожарного рукава.

Проведены испытания наружных пожарных лестниц в здании дошкольного отделения (Протоколы № 1,2,3,4 от 21.09.2023 г.)

Прошли обучение по программе пожарно-техническому минимуму 4 человека.

Заключены контракты с ООО «Рамс»:

- № 164/2025-ТО-П от 11.08.2024 г об оказании услуг по техническому обслуживанию устройства вывода сигнала на пульт пожарной охраны (здание школы);

- контракт № 163/2025-ТО-П от 08.11.2024 г об оказании услуг по техническому обслуживанию устройства вывода сигнала на пульт пожарной охраны (здание дошкольного отделения.);

- №114/2025 от 08.11.2024 г. об оказании услуг по техническому обслуживанию автоматической пожарной сигнализации (здание дошкольного отделения).

Заключен контракт № 20 от 25.12.2024 г. с ООО «Пожмастер» на оказание услуг о техническом обслуживании автоматической установки пожарной системы (Здание школы)

С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Имеются стенды по действиям при чрезвычайных ситуациях, стенд по пожарной безопасности, стенд по безопасности на дорогах.

Выводы:

Таким образом, в центре образования ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей центра образования от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В следующем учебном периоде необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ;

4. Ежемесячно проверять организацию пропускного режима и контроля за службой охраны.
5. Продолжить оснащение ОУ первичными средствами пожаротушения.

2.11.КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Планирование образовательной деятельности

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Человечек-Человек-Личность» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования» Новомосковского района Тульской области на 2021 – 2025 годы.

Образовательные программы

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования».

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования».

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования».

Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования».

Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль.

- Устав МКОУ «Гремячевский центр образования»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Гремячевский центр образования»
- Положение о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение МКОУ «Гремячевский центр образования»
- Положение о поощрении учащихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно – технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в МКОУ «Гремячевский ЦО»

- Порядок посещения учащимися МКОУ «Гремячевский центр образования» по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МКОУ «Гремячевский ЦО»
- Положение о дополнительном образовании детей МКОУ «Гремячевский центр образования»
- Порядок освоения учащимися МКОУ «Гремячевский центр образования» наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, (модулей), преподаваемых в учреждении, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- Положение об обеспечении учебной литературой учащихся в МКОУ «Гремячевский центр образования»
- Положение о внутришкольном контроле Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования»
- Положение о ВСОКО в МКОУ «Гремячевский ЦО»
- Положение о получении образования на дому в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Гремячевский центр образования»
- Положение о портфолио (индивидуальной накопительной оценке) обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования»
- Положение о Педагогическом совете Муниципального общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования»
- Положение о методических объединениях учителей-предметников и учителей начальных классов в период перехода на новые ФГОС Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования»
- Положение о рабочей программе по предмету муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования»
- Положение о заведывании учебными кабинетами муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования»
- Положение о совете старшеклассников МКОУ «Гремячевский ЦО»
- Положение об использовании средств подвижной радиотелефонной связи обучающимися в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Гремячевский центр образования»
- Положение о нормах профессиональной этики педагогов МКОУ «Гремячевский ЦО»

- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
- Положение о порядке применения и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания в МКОУ «Гремячевский ЦО»
- Положение о порядке обучения по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении в МКОУ «Гремячевский ЦО»
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ «Гремячевский ЦО»
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в МКОУ «Гремячевский ЦО»
- Положение об участии учащихся МКОУ «Гремячевский ЦО» в общественно полезном труде
- Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования МКОУ «Гремячевский ЦО»
- Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования» в МКОУ «Гремячевский ЦО»
- Положение о преподаваемых языках в МКОУ «Гремячевский ЦО»
- Правила выдачи, хранения и сдачи журнала учета приема заявлений на обучение в МКОУ «Гремячевский ЦО»
- Положение об электронном классном журнале МКОУ «Гремячевский ЦО»
- Положение об элективных курсах в МКОУ «Гремячевский ЦО»
- Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися в МКОУ «Гремячевский ЦО»
- Положение об учете динамики индивидуальных достижений обучающихся
- Положение о защите персональных данных работников в МКОУ «Гремячевский ЦО»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКОУ «Гремячевский ЦО»

- Положение о порядке учета мнения Совета старшеклассников и родительского комитета при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося МКОУ «Гремячевский ЦО»

- Положение о комиссии по трудовым спорам (КТС) в МКОУ «Гремячевский ЦО»
- Положение о защите персональных данных обучающихся МКОУ «Гремячевский ЦО»
- Положение о классном руководстве в МКОУ «Гремячевский ЦО»
- Положение об организации проектной деятельности
- Положение о комиссии по охране труда в МКОУ «Гремячевский ЦО»
- Положение о системе наставничества педагогических работников в МКОУ «Гремячевский ЦО»
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным методическим материалам, видеоконференцсвязи и материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Гремячевский ЦО»
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение об общем собрании работников МКОУ «Гремячевский ЦО»
- Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних в МКОУ «Гремячевский ЦО»
- Положение о школьной службе примирения в МКОУ «Гремячевский ЦО»
- Положение о первичном отделении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

Инновационная деятельность. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Целесообразность применяемых педагогами образовательной организации технологий диктуется требованиями, предъявляемыми к модели выпускника по уровням обучения. На каждом из уровней общего образования используются как традиционные педагогические технологии, так и технологии, ориентированные на развитие личности обучающегося, индивидуализацию и дифференциацию его обучения.

Вид современной технологии	Уровень образования	Доля педагогов, использующих данную технологию
----------------------------	---------------------	--

Развивающее обучение (элементы)	I, II, III	100
Лекционно-семинарско-зачетная система	II	100
	III	100
Проблемно-поисковая технология	I	100
	II	100
	III	100
Исследовательские методы обучения	I	100
	II	100
	III	100
Технология использования в обучении игровых методов	I, II, III	100
Групповая технология	I, II, III	100
Метод проектов	I	100
	II	100
	III	100
Технология сотрудничества	I, II, III	100
Модульная технология	II	100
	III	100
Информационно-коммуникационные технологии	I, II, III	100
Здоровьесберегающие технологии	I, II, III	100

Информационные технологии в управлении

Модернизация образования в образовательной организации предполагает широкую информатизацию образовательного процесса, применение систем электронного документооборота и использование электронного дневника и журнала. В 2022 году образовательная организация подключена к Единой сети передачи данных (ЕСПД).

Одной из задач информатизации является повышение информационно – компьютерной компетенции участников образовательного процесса: учителей, учащихся, родителей. Вопрос информатизации образовательного процесса постоянно разрабатывается на специальном консультационном семинаре, заседаниях школьных методических объединений, в процессе самообразования учителей. 100% учащихся образовательной организации вовлечены в дистанционные конкурсы и олимпиады с

применением компьютерных технологий. Информатизация учебного процесса по предметам - одна из сложнейших задач модернизации. Учителя МКОУ «Гремячевский ЦО» создали рабочие программы на основе электронных образовательных ресурсов. Значительную роль в информатизации образовательного процесса играет официальный сайт образовательной организации, официальные сообщества образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники».

С 01.09.2023 г. образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

В 2024 году образовательная организация переходит на электронный документооборот АСЭД «Дело». В этом же году МКОУ «Гремячевский ЦО» внедрил программу для автоматизации кадрового учета и расчета заработной платы – «1С: Зарплата и кадры государственного учреждения».

Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам самообследования. Деятельность Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МКОУ «Гремячевский ЦО» предоставляет доступное качественное образование. В управлении МКОУ «Гремячевский ЦО» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ «Гремячевский ЦО».

Педагогический коллектив на основе анализа определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Профессиональный уровень педагогического коллектива повышается через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Учебно-

методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными образовательными программами.

Информационная открытость образовательного учреждения подтверждается посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Гремячевский ЦО» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Позитивное, эффективное взаимодействие образовательной организации и его основных потребителей услуг возможно только при активной позиции образовательного учреждения.

Анализируя показатели деятельности МКОУ «Гремячевский ЦО» за 2024 год, можно отметить **положительную составляющую:**

- качественно обеспечивается безопасность жизни и деятельности учащихся;
- стабильно растет количество школьников, получающих услуги дополнительного образования;
- расширяется спектр внеурочной деятельности;
- образовательная организация включена в Движение Первых, реестр школьных театров и спортивных клубов;
- имеется положительная динамика качества знаний на уровне основного и среднего общего образования;
- увеличивается количество социальных партнеров;
- учащиеся успешно проходят государственную итоговую аттестации в 9 классе.

Исходя из необходимости в проработке «пробелов» работы образовательной организации в 2025 году, а также выполнения законодательства в рамках образования сформулированы основные направления деятельности МКОУ «Гремячевский ЦО» на следующий год.

1. Повышение качества образования на всех уровнях образования через внедрение эффективных методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений.

2. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в ОО. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

3. Создание условий для развития наставничества педагогических работников, поддержки общественных инициатив и проектов, а также повышение активности педагогов к позиционированию образовательной организации.

4. Развитие школьного театра, спортивного клуба, Совета отцов.

5. Создание в дошкольном отделении условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного развития воспитанников, как основы их успешного обучения в школе.

8. Оптимизация образовательного процесса ресурсами Центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста».

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ГРЕМЯЧЕВСКИЙ ЦО» (школьное отделение)
за 2024 учебный год
(по состоянию на 31.12.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 \ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 13%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57 \ 89%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 \ 9%
1.13.1	Регионального уровня	6 \ 9%

1.13.2	Федерального уровня	-
1.13.3	Международного уровня	-
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 \ 78 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 \ 69 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 \ 22%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 \ 9%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 35%
1.23.1	Высшая	2\ 9%
1.23.2	Первая	5\ 22 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	2 \ 9 %
1.24.2	Свыше 30 лет	8 \ 35 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5\ 22%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	8\ 35%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 \100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 \100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,34 кв. м

**Показатели деятельности МКОУ «Гремячевский ЦО» (дошкольное отделение)
за 2024 год
(по состоянию на 31.12.2024 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 16/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%

	имеющих высшее образование	1/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 2 /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /% 1/25%
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0%
1.8.2	Первая	человек/% 1/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	человек/% 3/100%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 3/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	есть
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования» рассмотрен и на заседании Общего собрания работников от «18» апреля 2025 г. протокол № 5

И.о.директора МКОУ «Гремячевский ЦО»

(подпись)

Попов С.Е.
(Ф.И.О. руководителя)

М.П.