

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гремячевский центр образования»

«Согласовано» Заместитель директора по УВР Жукова Е.Б. 30.08.2023	«Рассмотрено» Протокол заседания ШМО № 1 от 30.08.2023	«Принято» Протокол заседания Педагогического совета № 14 от 30.08.2023	«Утверждено» Приказ директора МКОУ «Гремячевский ЦО» № 180-Д от 30.08.2023
---	---	--	---

Рабочая программа дополнительного образования

«Школа выживания»
2023-2024 учебный год

7-8 класс

Составитель программы:
Тимохина Ирина Александровна
Педагог дополнительного образования

МО г. Новомосковск
2023 год

Пояснительная записка

Программа «Школа выживания» рассчитана на 70 часов (1 час в неделю, 2 года). Программа направлена на развитие индивидуальных способностей и познавательных интересов детей, обеспечивает физическое, нравственное, интеллектуальное развитие, познание жизни, самих себя, других людей с помощью активного вовлечения ребят в разнообразную игровую деятельность, наряду с этим развиваются организаторские способности и задатки, психические свойства личности.

Новизна программы состоит в том, что основное назначение программы – социальная адаптация учащихся через познание самих себя, человеческих взаимоотношений, необходимости жить в гармонии с самим собой, окружающим миром и природой.

Актуальность программы обусловлена тем, что одна из форм самореализации школьника – это общение и деятельность в среде сверстников, в кругу подросткового, молодежного сообщества. Подростковая, молодежная субкультура рождает свою систему ценностей, особый тип мышления, специфические поведенческие модели, не всегда понятные и поддерживаемые со стороны взрослых. Однако именно здесь закладываются иные, вариативные пути развития человеческой культуры, зарождаются альтернативные типы личности.

Направление курса – развивающее. Прежде всего, он ориентирован на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, а также приобретение знаний, умения и навыков поведения в экстремальной ситуации.

Использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий предполагает применение тренажерных систем и виртуальных моделей, способных отображать объекты, не воспроизводимые в обычных условиях, а также обеспечивающих электронную поддержку выданных для решения ситуационных задач, отражающих повседневную действительность, это становится возможно с учетом оборудования, которым обеспечена школа «Точка роста».

В процессе работы по изучению данного курса решаются следующие задачи:

Воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к:

- личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как

основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

- формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Программа начинает реализовываться с сентября 2020 года в 7 классе по первому году обучения. С сентября 2021 года в 8 классе программа реализуется по второму году обучения.

Планируемые результаты

– Сокращение количества ДТП, пожаров, криминогенных ситуаций с участием обучающихся

– Повышение уровня теоретических знаний по ПДД, ПБ;

– Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности, школьный сайт)

Оценка результативности реализации программы:

Результативность программы «Школа безопасности» можно определить по следующим критериям:

- Когнитивный критерий, с помощью которого выявляются знания и представления школьников.
- Мотивационно-потребностный критерий – характеризует стремление школьников проявить себя.

• Деятельностный критерий - выявляет умения школьников.

Каждый из критериев имеет систему показателей, характеризующих проявление исследуемых качеств по данному критерию.

Критерии	Показатели	Средства измерения
Когнитивный	1. Знание понятий «опасность», «безопасность», «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»; и оперирование ими.	Тестирование
Мотивационно-потребностный	1. Рост мотивации к безопасной деятельности. 2. Рост стремления к безопасному поведению.	Наблюдение Наблюдение

Деятельный	1. Качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, культуры безопасности. 2. Стремление к соблюдению спокойствия и рассудительности в экстремальных ситуациях. 3. Участие в конкурсах по безопасности.	Наблюдение Тестирование Наличие грамот, дипломов
------------	---	--

Механизм отслеживания результатов:

- наблюдение;
- тестирование;
- практические работы;
- интеллектуальные игры.

Содержание учебного курса

1 год обучения (35 часов)

Раздел 1. Пожарная безопасность (12 ч).

Вводное занятие. Профилактика пожаров. Действия при возникновении пожара. Эвакуация. Характеристика пожаров. Виды пожаров. Причины пожаров. Поражающие факторы пожара. Первичные средства пожаротушения. Пожарная сигнализация. Оказание помощи потерпевшим при пожаре. Итоговое занятие.

Раздел 2. Дорожная азбука (10 ч)

Правила дорожного движения. Меры ответственности за нарушение ПДД. ДТП и их причины. ПП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы). Дорожные знаки (запрещающие, предписывающие, предупреждающие и т.д.). Итоговое занятие.

Раздел 3. Азы безопасности (13 ч).

Природные явления. Геологические ЧС (правила поведения). Метеорологические ЧС (правила поведения). Гидрологические ЧС (правила поведения). Природные ЧС (правила поведения). Правила оказания первой помощи при травмах. Итоговое занятие.

2 год обучения (35 часа)

Раздел 1. Пожарная безопасность (8 часов)

Вводное занятие. Природные пожары. Средства пожаротушения. Безопасный фейерверк. Правила безопасности. За пожарную безопасность! Останови огонь!

Раздел 2. Дорожная азбука (10 часов)

Вводное занятие. Твоя безопасная дорога. Обязанности участников дорожного движения. Безопасность на зимней дороге. «Мы – ЮИД!». «Знатоки ПДД». Безопасное колесо. Виды ответственности участников дорожного движения.

Раздел 3. Азы безопасности (17 часов)

Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Правильное питание – здоровое питание. Вредные привычки и их последствия. ЗОЖ. Действия при ЧС природного характера. Встречи с сотрудниками полиции. Всероссийский день здоровья. Твоя безопасность летом

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. Пожарная безопасность (12 часов)		
1	Вводное занятие	1
2	Профилактика пожаров. Действия при возникновении пожара. Эвакуация.	2
3	Характеристика пожаров.	1
4	Виды пожаров.	1
5	Причины пожаров.	1
6	Поражающие факторы пожара.	1
7	Первичные средства пожаротушения.	1
8	Пожарная сигнализация.	1
9	Оказание помощи потерпевшим при пожаре.	2
10	Итоговое занятие	1
Раздел 2. Дорожная азбука (10 часов)		
11	Правила дорожного движения	1
12	Меры ответственности за нарушение ПДД	1
13	ДТП и их причины.	1
14	ПП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы)	3
15	Дорожные знаки (запрещающие, предписывающие, предупреждающие и т.д.).	3
16	Итоговое занятие	1
Раздел 3. Азы безопасности (13 часов)		
17	Природные явления	1
18	Геологические ЧС (правила поведения)	2
19	Метеорологические ЧС (правила поведения)	2
20	Гидрологические ЧС (правила поведения)	2
21	Природные ЧС (правила поведения)	2
22	Правила оказания первой помощи при травмах	3
23	Итоговое занятие	1

Раздел 4. Пожарная безопасность (8 часов)	
24	Вводное занятие
25	Природные пожары
26	Средства пожаротушения
27	Безопасный фейерверк. Правила безопасности
28	За пожарную безопасность!
29	Останови огонь!
Раздел 5. Дорожная азбука (10 часов)	
30	Вводное занятие. Твоя безопасная дорога
31	Обязанности участников дорожного движения
32	Безопасность на зимней дороге
33	«Мы – ЮИД!»
34	«Знатоки ПДД»
35	Безопасное колесо
36	Виды ответственности участников дорожного движения
Раздел 6. Азы безопасности (15 часов)	
37	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения
38	Правильное питание – здоровое питание
39	Вредные привычки и их последствия
40	ЗОЖ
41	Действия при ЧС природного характера
42	Встречи с сотрудниками полиции
43	Всероссийский день здоровья
44	Твоя безопасность летом
Итого	

Список используемой литературы

1. Безопасность на дорогах и на транспорте / М. В. Иашвили, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
2. Гражданская защита: энциклопедический словарь С. К. Шойгу. — М.: ДЭКС-ПРЕСС.
3. Кисляков П. А., Петров С. В., Филанковский В. В. Социальная безопасность личности, общества, государства: учебное пособие. — М.: Русский журнал. Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие / Г. Г. Гумеров, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
4. Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашëв. — Новосибирск: АРТА.
5. Энциклопедия педагогической валеологии (основные медико-психологические, экологические, педагогические и специальные термины, определения, понятия) / под ред. проф. Г. Я. Рябина. — СПб.
6. Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.
7. Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
8. Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
9. Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
10. Иашвили М. В., Петров С. В. Безопасность на дорогах и на транспорте: учебное пособие. — Новосибирск: