

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гремячевский центр образования»

«Согласовано» Заместитель директора по УВР Жукова Е.Б. 30.08.2023	«Рассмотрено» Протокол заседания ШМО № 1 от 30.08.2023	«Принято» Протокол заседания Педагогического совета № 14 от 30.08.2023	«Утверждено» Приказ директора МКОУ «Гремячевский ЦО» № 180-Д от 30.08.2023
---	---	--	---

Рабочая программа

дополнительного образования

«Медиа студия»

5-8 класс(ы)

2023-2024 учебный год

Составитель программы:

Капустина К.А.

педагог дополнительного
образования

МО г. Новомосковск

2023

Оглавление

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание деятельности медицентра.

Теория: Функционирование медицентра. Инструктаж по технике безопасности. Понятие «медицентр» как живой, активно работающей информационной среды. Содержание деятельности медицентра: школьная газета, медиапространство; планирование деятельности медицентра, состав медицентра, морально-этические нормы участников медицентра. Основные навыки корреспондента. Журналистика, реклама и связи с общественностью – основные профессии в сфере массовых коммуникаций.

Практика: Знакомство группы. Работа с ожиданиями, мотивацией обучающихся. Упражнения на знакомство. Входной контроль – упражнения на определение мотивации.

Результатом занятий по теме является проведенный входной контроль, выявленный уровень мотивации к обучению на программе.

Основы журналистики

Теория: Краткая история журналистики. Журналистика как наука. Виды журналистики. Профессия журналиста. Обязанности журналиста. Преимущества и недостатки. Возможности обучения по профессии. Важные знания, умения и навыки, этика журналиста, имидж, цензура. Техника речи.

Интервьюирование

Теория: Виды интервью. Структура интервью. Этика интервьюера.

Практика: Упражнения на усвоение основ интервью («Интервью», «Круг в круг»). Практические индивидуальные и парные задания на разные темы для интервью.

Результатом занятий являются усвоенные теоретические знания по теме и выполненные практические задания.

Основы фото- и видеосъёмки.

Теория: Краткая история фотожурналистики. Функции фотожурналистики. Критерии работы фотожурналиста. Область работы фотожурналиста. Основы этики фотожурналиста. Имидж. Цензура. Виды фотосъёмки. Инструктаж по ТБ в работе с оборудованием. Правила съёмки. Основные приёмы работы с камерой при создании фильма. Язык экрана; его элементы - кадр, план, ракурс, звучащее слово. Социальные видеоролики. Примеры. Сюжеты и темы видеороликов. Перечень оборудования, используемый в работе фотожурналиста. Строение камеры. Функционал камеры. Настройки. Правила съёмки. Основные приёмы работы с камерой при создании фильма. Язык экрана; его элементы - кадр, план, ракурс, звучащее слово. Социальные видеоролики. Примеры. Сюжеты и темы видеороликов. Правила коррекции в сфере фотожурналистики. Функционал программы фоторедактора.

Периодическая печать.

Теория: Краткая история печатного дела. Печатные издания современности. Функционал сотрудников печатного издания: Виды статей. Алгоритм написания и структура статей. Этапы создания школьной газеты. Методика поиска информации. Определение темы поиска информации, формулировка тематического запроса. Виды новостей.

Практика: знакомство с печатными изданиями прошлого и современности. Печатные издания Тульской области. Разбор тем, освещаемых в печатных изданиях.

Результатом занятий является изученная теоретическая информация по теме и наглядно-практическое освоение материала.

Подведение итогов работы (2 час)

Итоговое занятие с разработкой перспективного плана

работы на следующий учебный год. Итоговая аттестация.

Портфолио.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты;

- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;

- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности.

Метапредметные :

- обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;

- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации;

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами;

- умение организовывать самостоятельную творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;

- способность оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и сверстников.

приобретение первичного опыта по формированию активной

жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты;

получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;

понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

Предметные:

- отдельные способы планирования деятельности;
- составление плана предстоящего проекта;
- умение верстки школьной газеты;
- умение работать с программами MicrosoftOffice;
- умение работать с программой MicrosoftWord;
- умение работать с программой MicrosoftPowerPoint;
- умение работать с программой MicrosoftPublisher;
- основы блоггерства;
- умение вести социальные сети.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий (для внеурочной деятельности)
1	Содержание деятельности медицентра	6	www.razbiraeminternet.ru http://www.igra-internet.ru/ https://detskayajournalistika.ru/	Круглый стол; Игра; Образовательная ситуация; Викторина; Решение практических задач
2	Основы журналистики	9	www.razbiraeminternet.ru http://www.igra-internet.ru/ https://detskayajournalistika.ru/	Круглый стол; Игра; Образовательная ситуация; Викторина; Решение практических задач
3	Интервьюирование	12	www.razbiraeminternet.ru http://www.igra-internet.ru/ https://detskayajournalistika.ru/	Круглый стол; Игра; Образовательная ситуация; Викторина; Решение практических задач
4	Основы фото- и видеосъёмки	33	www.razbiraeminternet.ru http://www.igra-internet.ru/ https://detskayajournalistika.ru/	Круглый стол; Игра; Образовательная ситуация; Викторина; Решение практических задач
5	Мультимедийные	8	www.razbiraeminternet.ru	Круглый стол; Игра;

	программы		http://www.igra-internet.ru/ https://detskayajournalistika.ru/	Образовательная ситуация; Викторина; Решение практических задач
6	Периодическая печать	10	www.razbiraeminternet.ru http://www.igra-internet.ru/ https://detskayajournalistika.ru/	Круглый стол; Игра; Образовательная ситуация; Викторина; Решение практических задач
7	Проектная деятельность	7	www.razbiraeminternet.ru http://www.igra-internet.ru/ https://detskayajournalistika.ru/	Круглый стол; Игра; Образовательная ситуация; Викторина; Решение практических задач
	Итого	85		

Календарно-тематическое планирование 5-6 класс

Предмет	Класс	Учебник из перечня ФПУ	
Медиацентр	5-6	—	
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
1. Знакомство. Определение мотивации.		1.1. Введение. Инструктаж по технике безопасности	1
		1.2. Содержание деятельности медиацентра.	1
		1.3. Общение – основа работы участников медиацентра	1
		1.4. Основные профессии в сфере массовых коммуникаций.	1
		1.5. Основы проектной деятельности в рамках образовательной программы. Знакомство с методами постановки цели и задач.	1
		1.6. Обобщение. Распределение обязанностей.	1
2. Основы журналистики		2.1. Краткая история журналистики. Журналистика как наука. Виды.	1
		2.2. Профессия журналиста. Обязанности журналиста.	1
		2.3. Важные знания, умения, навыки человека в профессии журналист.	1
		2.4. Необходимость изучения техники речи в медиа-сфере	1
		2.5. Эмоции. Индивидуальное творческое задание – этюд.	1
		2.6. Краткая история фотожурналистики. Функции фотожурналистики.	1
		2.7. Основы этики фотожурналиста. Имидж. Цензура.	1
		2.8. Перечень оборудования, используемый в работе фотожурналиста	1
		2.9. «Своя игра: я и журналистика»	1
	3. Интервьюирование		3.1. Виды интервью. Структура интервью
		3.2. Этика интервьюера.	1
		3.3. Упражнения на усвоение основ интервью	1
		3.4. Практические индивидуальные и парные задания на разные темы для интервью.	1
		3.5. Практические индивидуальные и парные задания на разные темы для интервью.	1
		3.6. Практические индивидуальные и	1

		парные задания на разные темы для интервью.	
		3.7. Практические индивидуальные и парные задания на разные темы для интервью.	1
		3.8. Практические индивидуальные и парные задания на разные темы для интервью.	1
		3.9. Практические индивидуальные и парные задания на разные темы для интервью.	1
		3.10. Практические индивидуальные и парные задания на разные темы для интервью.	1
		3.11. Защита портфолио. Зачёт	1
		3.12. Квест "Медиашкола"	1
4. Основы фото- и видеосъемки		4.1. Что такое фотография. Как устроен фотоаппарат.	1
		4.2. Экспозиция: ISO/Выдержка/Диафрагма	1
		4.3. Правила съемки. Основные приёмы работы с камерой.	1
		4.4. Язык экрана; его элементы - кадр, план, ракурс, цвет.	1
		4.5. Язык экрана; его элементы - кадр, план, ракурс, цвет.	1
		4.7. Практические задания по видам съемок.	1
		4.8. Практические задания по видам съемок. Предметная.	1
		4.9. Практические задания по видам съемок. Предметная.	1
		4.10. Практические задания по видам съемок. Пейзаж	1
		4.11. Практические задания по видам съемок. Пейзаж	1
		4.12. Практические задания по видам съемок. Портретная	1
		4.13. Практические задания по видам съемок. Портретная	1
		4.14. Практические задания по видам съемок. Репортаж	
		4.15. Практические задания по видам съемок. Репортаж	1
		4.16. Практические задания по видам съемок. Макросъемка	
		4.17. Практические задания по видам съемок. Макросъемка	1
		4.18. Правила коррекции в сфере фотожурналистики. Функционал	1

		программы фоторедактора.	
		4.19. Практические задания по фотокоррекции. Работа с цветом.	1
		4.20. Практические задания по фотокоррекции. Ретушь.	1
		4.21. Техника и технология видеосъемки.	1
		4.22. Правила съемки. Основные приёмы работы с камерой при создании фильма.	1
		4.23. Язык экрана. Его элементы - кадр, план, ракурс, звучащее слово.	1
		4.24. Социальные видеоролики. Примеры. Сюжеты и темы видеороликов.	1
		4.25. Создание социального видеоролика.	1
		4.26. Создание социального видеоролика.	1
		4.27. Создание социального видеоролика.	1
		4.28. Создание социального видеоролика.	1
		4.29. Создание социального видеоролика.	1
		4.30. Создание социального видеоролика.	1
		4.31. Создание социального видеоролика.	1
		4.32. Защита портфолио. Зачёт	1
		4.33. Круглый стол "Значение социальной рекламы в СМИ"	1
5. Работа с мультимедийными программами		5.1. Знакомство и изучение программ специального назначения: MicrosoftWord	1
		5.2. Создание статьи	1
		5.3. Знакомство и изучение программ специального назначения: MicrosoftPowerPoint	1
		5.4. Создание презентации.	1
		5.5. Знакомство и изучение программ специального назначения: MicrosoftPublisher	1
		5.6. Создание буклета.	1
		5.7. Защита портфолио. Зачёт	
		5.8. Экскурсия в VR-пространство	1
6. Периодическая печать		6.1. Краткая история печатного дела. Печатные издания современности.	1
		6.2. Функционал сотрудников печатного издания.	1
		6.3. Разбор тем, освещаемых в печатных изданиях.	1

		6.4. Виды статей. Алгоритм написания и структура статей	1
		6.5. Методика поиска информации.	1
		6.6. Написание статей по алгоритму. Индивидуальная творческая работа «Статья о человеке»	1
		6.7. Печатное издание нашей школы. Практика	1
		6.8. Печатное издание нашей школы. Практика	1
		6.9. Защита портфолио. Зачет	1
		6.10. Конкурс "Лучшая статья"	1
7. Проектная деятельность.		7.1. Выбор темы, структура проекта.	1
		7.2. Работа над групповым проектом.	1
		7.3. Работа над групповым проектом.	1
		7.4. Работа над групповым проектом.	1
		7.5. Защита проектов	1
8. Подведение итогов работы		8.1. Подведение итогов работы медицентра. Аттестация	1
		8.2. Фестиваль презентаций PowerPoint-Party	1

Календарно-тематическое планирование 7-8 класс

Предмет	Класс	Учебник из перечня ФПУ	
Медиацентр	5-6	—	
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
1. Знакомство. Определение мотивации.		1.1. Введение. Инструктаж по технике безопасности	1
		1.2. Содержание деятельности медиацентра.	1
		1.3. Общение – основа работы участников медиацентра	1
		1.4. Основные профессии в сфере массовых коммуникаций.	1
		1.5. Основы проектной деятельности в рамках образовательной программы. Знакомство с методами постановки цели и задач.	1
		1.6. Обобщение. Распределение обязанностей.	1
2. Основы журналистики		2.1. Краткая история журналистики. Журналистика как наука. Виды.	1
		2.2. Профессия журналиста. Обязанности журналиста.	1
		2.3. Важные знания, умения, навыки человека в профессии журналист.	1
		2.4. Необходимость изучения техники речи в медиа-сфере	1
		2.5. Эмоции. Индивидуальное творческое задание – этюд.	1
		2.6. Краткая история фотожурналистики. Функции фотожурналистики.	1
		2.7. Основы этики фотожурналиста. Имидж. Цензура.	1
		2.8. Перечень оборудования, используемый в работе фотожурналиста	1
		2.9. «Своя игра: я и журналистика»	1
	3. Интервьюирование		3.1. Виды интервью. Структура интервью
		3.2. Этика интервьюера.	1
		3.3. Упражнения на усвоение основ интервью	1
		3.4. Практические индивидуальные и парные задания на разные темы для интервью.	1
		3.5. Практические индивидуальные и парные задания на разные темы для интервью.	1
		3.6. Практические индивидуальные и	1

		парные задания на разные темы для интервью.	
		3.7. Практические индивидуальные и парные задания на разные темы для интервью.	1
		3.8. Практические индивидуальные и парные задания на разные темы для интервью.	1
		3.9. Практические индивидуальные и парные задания на разные темы для интервью.	1
		3.10. Практические индивидуальные и парные задания на разные темы для интервью.	1
		3.11. Защита портфолио. Зачёт	1
		3.12. Квест "Медиашкола"	1
4. Основы фото- и видеосъемки		4.1. Что такое фотография. Как устроен фотоаппарат.	1
		4.2. Экспозиция: ISO/Выдержка/Диафрагма	1
		4.3. Правила съемки. Основные приёмы работы с камерой.	1
		4.4. Язык экрана; его элементы - кадр, план, ракурс, цвет.	1
		4.5. Язык экрана; его элементы - кадр, план, ракурс, цвет.	1
		4.7. Практические задания по видам съемок.	1
		4.8. Практические задания по видам съемок. Предметная.	1
		4.9. Практические задания по видам съемок. Предметная.	1
		4.10. Практические задания по видам съемок. Пейзаж	1
		4.11. Практические задания по видам съемок. Пейзаж	1
		4.12. Практические задания по видам съемок. Портретная	1
		4.13. Практические задания по видам съемок. Портретная	1
		4.14. Практические задания по видам съемок. Репортаж	
		4.15. Практические задания по видам съемок. Репортаж	1
		4.16. Практические задания по видам съемок. Макросъемка	
		4.17. Практические задания по видам съемок. Макросъемка	1
		4.18. Правила коррекции в сфере фотожурналистики. Функционал	1

		программы фоторедактора.	
		4.19. Практические задания по фотокоррекции. Работа с цветом.	1
		4.20. Практические задания по фотокоррекции. Ретушь.	1
		4.21. Техника и технология видеосъемки.	1
		4.22. Правила съемки. Основные приёмы работы с камерой при создании фильма.	1
		4.23. Язык экрана. Его элементы - кадр, план, ракурс, звучащее слово.	1
		4.24. Социальные видеоролики. Примеры. Сюжеты и темы видеороликов.	1
		4.25. Создание социального видеоролика.	1
		4.26. Создание социального видеоролика.	1
		4.27. Создание социального видеоролика.	1
		4.28. Создание социального видеоролика.	1
		4.29. Создание социального видеоролика.	1
		4.30. Создание социального видеоролика.	1
		4.31. Создание социального видеоролика.	1
		4.32. Защита портфолио. Зачёт	1
		4.33. Круглый стол "Значение социальной рекламы в СМИ"	1
5. Работа с мультимедийными программами		5.1. Знакомство и изучение программ специального назначения: MicrosoftWord	1
		5.2. Создание статьи	1
		5.3. Знакомство и изучение программ специального назначения: MicrosoftPowerPoint	1
		5.4. Создание презентации.	1
		5.5. Знакомство и изучение программ специального назначения: MicrosoftPublisher	1
		5.6. Создание буклета.	1
		5.7. Защита портфолио. Зачёт	
		5.8. Экскурсия в VR-пространство	1
6. Периодическая печать		6.1. Краткая история печатного дела. Печатные издания современности.	1
		6.2. Функционал сотрудников печатного издания.	1
		6.3. Разбор тем, освещаемых в печатных изданиях.	1

		6.4. Виды статей. Алгоритм написания и структура статей	1
		6.5. Методика поиска информации.	1
		6.6. Написание статей по алгоритму. Индивидуальная творческая работа «Статья о человеке»	1
		6.7. Печатное издание нашей школы. Практика	1
		6.8. Печатное издание нашей школы. Практика	1
		6.9. Защита портфолио. Зачет	1
		6.10. Конкурс "Лучшая статья"	1
7. Проектная деятельность.		7.1. Выбор темы, структура проекта.	1
		7.2. Работа над групповым проектом.	1
		7.3. Работа над групповым проектом.	1
		7.4. Работа над групповым проектом.	1
		7.5. Защита проектов	1
8. Подведение итогов работы		8.1. Подведение итогов работы медицентра. Аттестация	1
		8.2. Фестиваль презентаций PowerPoint-Party	1