

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гремячевский центр образования»

«Согласовано» Заместитель директора Марзаева Е.М. 30.08.2024г.	«Рассмотрено» Протокол заседания ШМО <i>учителей-предметников</i> от 30.08.2024г.	«Принято» Протокол заседания Педагогического совета от 30.08.2024г.	«Утверждено» Приказ директора МКОУ «Гремячевский ЦО» № 211-Д от 30.08.2024г.
---	---	--	--

Рабочая программа
дополнительного образования
«Медиа студия»
4-7 класс(ы)
2024-2025 учебный год

Составитель программы:

Капустина К.А.

Педагог дополнительного образования

МО г. Новомосковск

2024-2025 год

Оглавление

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание деятельности медицентра.

Теория: Функционирование медицентра. Инструктаж по технике безопасности. Понятие «медицентр» как живой, активно работающей информационной среды. Содержание деятельности медицентра: школьная газета, медиапространство; планирование деятельности медицентра, состав медицентра, морально-этические нормы участников медицентра. Основные навыки корреспондента. Журналистика, реклама и связи с общественностью – основные профессии в сфере массовых коммуникаций.

Практика: Знакомство группы. Работа с ожиданиями, мотивацией обучающихся. Упражнения на знакомство. Входной контроль – упражнения на определение мотивации.

Результатом занятий по теме является проведенный входной контроль, выявленный уровень мотивации к обучению на программе.

Основы журналистики

Теория: Краткая история журналистики. Журналистика как наука. Виды журналистики. Профессия журналиста. Обязанности журналиста. Преимущества и недостатки. Возможности обучения по профессии. Важные знания, умения и навыки, этика журналиста, имидж, цензура. Техника речи.

Интервьюирование

Теория: Виды интервью. Структура интервью. Этика интервьюера.

Практика: Упражнения на усвоение основ интервью («Интервью», «Круг в круге»). Практические индивидуальные и парные задания на разные темы для интервью.

Результатом занятий являются усвоенные теоретические знания и отемы и выполненные практические задания.

Основы фото- и видеосъёмки.

Теория: Краткая история фотожурналистики. Функции фотожурналистики. Критерии работы фотожурналиста. Область работы фотожурналиста. Основы этики фотожурналиста. Имидж. Цензура.

Виды фотосъёмки. Инструктаж по ТБ в работе с оборудованием. Правила съёмки. Основные приёмы работы с камерой при создании фильма. Язык экрана; его элементы - кадр, план, ракурс, звучащее слово. Социальные видеоролики. Примеры. Сюжеты и темы видеороликов. Перечень оборудования, используемый в работе фотожурналиста. Строение камеры. Функционал камеры. Настройки.

Виды фотосъёмки. Инструктаж по ТБ в работе с оборудованием. Правила съёмки. Основные приёмы работы с камерой при создании фильма. Язык экрана; его элементы - кадр, план, ракурс, звучащее слово. Социальные видеоролики. Примеры. Сюжеты и темы видеороликов. Правила коррекции в сфере фотожурналистики. Функционал программы фоторедактора.

Периодическая печать.

Теория: Краткая история печатного дела. Печатные издания современности.

Функционал сотрудников печатного издания. : Виды статей. Алгоритм написания и структура статей. Этапы создания школьной газеты. Методика поиска информации. Определение темы поиска информации, формулировка тематического запроса. Виды новостей.

Практика: знакомство с печатными изданиями прошлого и современности. Печатные издания Калининградской области. Разбор тем, освещаемых в печатных изданиях.

Результатом занятий является изученная теоретическая информация по теме и наглядно-практическое освоение материала.

Подведение итогов работы (2 час)

Итоговое занятие с разработкой перспективного плана работы на следующий учебный год. Итоговая аттестация. Портфолио.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты;

- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;

- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности.

Метапредметные :

- обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;

- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации;

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами;

- умение организовывать самостоятельную творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;

- способность оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и сверстников.

- приобретение первичного опыта по формированию активной

жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты;

получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;

понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

Предметные:

- отдельные способы планирования деятельности;
- составление плана предстоящего проекта;
- умение верстки школьной газеты;
- умение работать с программами MicrosoftOffice;
- умение работать с программой MicrosoftWord;
- умение работать с программой MicrosoftPowerPoint;
- умение работать с программой MicrosoftPublisher;
- основы блоггерства;
- умение вести социальные сети.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий (для внеурочной деятельности)
1	Содержание деятельности медицентра	6	www.razbiraeminternet.ru http://www.igra-internet.ru/ https://detskayajournalistika.ru/	Круглый стол; Игра; Образовательная ситуация; Викторина; Решение практических задач
2	Основы журналистики	9	www.razbiraeminternet.ru http://www.igra-internet.ru/ https://detskayajournalistika.ru/	Круглый стол; Игра; Образовательная ситуация; Викторина; Решение практических задач
3	Интервьюирование	12	www.razbiraeminternet.ru http://www.igra-internet.ru/ https://detskayajournalistika.ru/	Круглый стол; Игра; Образовательная ситуация; Викторина; Решение практических задач
4	Основы фото- и видеосъёмки	33	www.razbiraeminternet.ru http://www.igra-internet.ru/ https://detskayajournalistika.ru/	Круглый стол; Игра; Образовательная ситуация; Викторина; Решение практических задач
5	Мультимедийные	8	www.razbiraeminternet.ru	Круглый стол; Игра;

	программы		http://www.igra-internet.ru/ https://detskayajournalistika.ru/	Образовательная ситуация; Викторина; Решение практических задач
6	Периодическая печать	10	www.razbiraeminternet.ru http://www.igra-internet.ru/ https://detskayajournalistika.ru/	Круглый стол; Игра; Образовательная ситуация; Викторина; Решение практических задач
7	Проектная деятельность	7	www.razbiraeminternet.ru http://www.igra-internet.ru/ https://detskayajournalistika.ru/	Круглый стол; Игра; Образовательная ситуация; Викторина; Решение практических задач
	Итого	85		