

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Гремячевский центр образования»
от «__» _____ 2024 № _____

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МКОУ «Гремячевский ЦО» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

2. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение качества образования.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Результат реализации мероприятия	Ответственные
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ.	Август	-	Администрация ОО
2	Разработка плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Гремячевский ЦО» (утверждение директором, издание приказа)	Август	Разработанный план, Приказ	Директор, Попов С.Е
3	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте ОО	В течение года	Тематическая страница на сайте ОО	Попов С.Е
4	Организация разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности: - информирование через информационные стенды.	В течение года	Информация на стенде	Попов С.Е
5	Включение в график контрольных мероприятий на 2024/25 учебный год оценочных процедур для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Август–сентябрь	Включены оценочные процедуры: • для проверки читательской грамотности –	Заместитель директора по УВР

			<p>письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах 	
6	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Сентябрь	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Сентябрь–Октябрь	Информирование участников образовательных отношений	Попов С.Е
8	Родительские собрания «Функциональная грамотность	Октябрь–декабрь	Информирование	Директор, классные

	как образовательный результат»		родителей	руководители
9	Формирование базы данных обучающихся 6–9-х классов на 2024/25 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 6–9-х классов	Попов С.Е
10	Актуализация на 2024/25 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Попов С.Е
11	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Попов С.Е
12	Регистрация педагогов МКОУ «Гремячевский ЦО», участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»	Октябрь	-	Попов С.Е
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, Попов С.Е
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности	Попов С.Е

			функциональной грамотности у обучающихся	
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Попов С.Е
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Попов С.Е
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Попов С.Е
6	<p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; • февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; • март – математическая грамотность в 5–8-х классах; • май – индивидуальный проект в 10-х классах 	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, Попов С.Е
7	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами	В течение года	Аналитическая справка	Попов С.Е

	технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»		«Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	
8	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–декабрь, Апрель-май	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Попов С.Е
9	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Попов С.Е
10	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конкурсы, конференции)	В течение года	Методические материалы, сертификаты, фотоотчеты	Попов С.Е, учителя-предметники
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся по функциональной грамотности	Май-июнь	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы	Июнь	Совещание при директоре	Попов С.Е