

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Гремячевский центр
образования»
(Протокол № 8 от 30.08.2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Гремячевский центр образования»
№ 211-Д от 30.08.2024 г.

**Учебный план на неделю
дошкольного отделения МКОУ «Гремячевский ЦО»
на 2024 – 2025 учебный год**

Образовательные области	Виды занятий	Младшая разновозрастная группа (с 1 года до 3 лет)	Старшая разновозрастная группа (от 3 до 7 лет)	
			(от 3 до 5 лет)	(от 5 до 7 лет)
Познавательное развитие	Математическое представление	1	1	2
	Окружающий мир	1	1	1
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2
	Рисование	1	1	2
	Лепка	1	1 (через неделю)	1 (через неделю)
	Аппликация	-	1 (через неделю)	1 (через неделю)
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1
Итого занятий:		10	10	13

Социально – коммуникативное развитие осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом.

Пояснительная записка к учебному плану МКОУ «Гремячевский ЦО» (дошкольное образование) на 2024–2025 год.

Учебный план МКОУ «Гремячевский ЦО» - (дошкольное образование) составлен на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», введен в действие с 01.09.2013г.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Мипросвещения от 25.11.2022 № 1028)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155)
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (утвержденный Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план МКОУ «Гремячевский ЦО» (дошкольное образование), реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на осуществление образовательной деятельности. При распределении количества часов образовательное учреждение использует модульный подход, учебный план строится на принципах дифференциации и вариативности.

МКОУ «Гремячевский ЦО» (дошкольное образование) работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 3 группы дневного пребывания с 1 года до 7 лет. Структура и комплектование групп происходят с учетом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости.

- младшая разновозрастная группа с 1 года до 3 лет;
- старшая разновозрастная группа от 3 до 7 лет;

Объем недельной учебной нагрузки определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (СанПиН 5 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Продолжительность ООД:

младшая разновозрастная группа – 9 минут;
разновозрастная старшая группа – 20 минут - 25 минут;

В учебный план включены 5 образовательных областей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент реализуется через обогащение представлений о жителях поселка, истории поселка, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, поселке, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Тульской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т. п.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Решение этих задач осуществляется интегрировано: в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности воспитателя и детей. НОД «Речевое развитие» в младшей разновозрастной группе и старшей разновозрастной группе от 3 до 5 лет проводится один раз в неделю, в старшей разновозрастной группе от 5 до 7 лет 2 раза в неделю.

Художественно-эстетическое развитие направлено на предполагает развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Решение этих задач осуществляется во время проведения режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности воспитателя и детей, а также в НОД «Музыкальная деятельность» - 2 раза в неделю во всех возрастных группах.

«Рисование» в младшей разновозрастной группе и старшей разновозрастной группе от 3 до 5 лет проводится один раз в неделю, в старшей разновозрастной группе от 5 до 7 лет 2 раза в неделю.

«Лепка» в младшей разновозрастной группе проводится один раз в неделю, в старшей разновозрастной группе от 3 до 5 лет и от 5 до 7 лет 1 раз в две недели.

«Аппликация» в старшей разновозрастной группе от 3 до 5 лет и от 5 до 7 лет 1 раз в две недели.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Климатическая зона	Возраст	ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА, С		
		Без ветра	При скорости ветра до 5 м/с	При скорости ветра 6-10 м/с
Средняя полоса Российской Федерации	До 12 лет	-9	-6	-3

Количество НОД ежедневно:

Младшая разновозрастная группа (с 1 года до 3 лет) – 2 занятия;

Старшая разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) – 2 занятия;

Старшая разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) – 3 занятия.

Перерывы между образовательной деятельностью - не менее 10 минут.