

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Гремячевский центр образования»

---

«Согласовано» Руководитель Центра «Точка Роста» _____ Е.Ю. Плиско 30.08.2022 г.	«Принято» Протокол заседания ШМО № 4 от 30.08.2022 г.	«Принято» Протокол заседания Педагогического совета № 11 от 30.08.2022 г.	«Утверждено» Приказ директора МКОУ «Гремячевский ЦО» № 93-Д от 30.08.2022 г.
---	--	---	---

Рабочая программа педагога дополнительного образования  
«Творческая мастерская»

---

Направление: техническое

Составитель: Татьяна Александровна Акорчина

Должность: учитель технологии

Возраст обучающихся: 5-6 классы

Срок реализации: 1 год

МО г. Новомосковск  
2022 год

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» имеет техническую направленность.

### **Актуальность программы.**

Программа содержит различные виды изобразительной и декоративной деятельности, которые направлены не только на усвоение детьми практических умений и навыков, но и способствует развитию творческих способностей ребенка, познавательных процессов, воображения, чувства прекрасного, потребности в творческом самовыражении. И, как известно, развитие личности, способной мыслить творчески, является одним из требований современного общества к образованию.

Содержание программы отвечает потребности детей не только в творческой самореализации, но и в практическом применении результатов своей работы. Декоративные изделия могут украсить интерьер, стать подарком, атрибутом в игре, оригинальной утилитарной вещью.

**Новизна программы** заключается в построении программы, так как в ней используются различные виды деятельности: декоративная работа с бумагой, природным и бросовым материалом, папье-маше, лепка из соленого теста. Кроме того, на занятиях проводятся игры и упражнения на развитие творческих способностей.

**Цель программы:** оказать методическую поддержку учащимся при проведении проектно-исследовательских работ и подготовке выступлений на различных научно-практических конференциях и защите проектов.

### **Задачи программы:**

- познакомить с технологией проектной деятельности;
- сформировать готовность к работе над проектами;
- развить навыков проектно-исследовательской деятельности;
- сформировать навыки поиска и работы с различными информационными источниками;
- сформировать универсальные учебные действия в процессе проектной деятельности учащихся.

**Адресат программы.** Программа представлена для учащихся 11 – 13 лет, что соответствует 5 – 6 классам

**Численность обучающихся** в группе 2 – 5 человек.

**Объем программы:** данная программа рассчитана на 70 часа (5 класс- 35 часов и 6 класс -35 часов) .

### **Форма обучения и виды занятий.**

Групповые формы обучения: групповая работа на уроке, групповой лабораторный практикум, групповые творческие задания. Индивидуальные

формы работы в классе и дома: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий, по программированию или информационным технологиям за компьютером.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю, по одному часу, занятия по 45 минут.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

### Метапредметные результаты:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

### Предметные результаты:

-сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации,

формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения;

-сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

-сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

-сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

## Содержание учебно – тематического плана 5 класс

### **Раздел 1. Введение (1 ч.)**

Научное исследование как особый вид познавательной деятельности.

### **Раздел 2. Информация (4 ч.)**

Способы получения и переработки информации. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

### **Раздел 3. Исследовательская работа (14 ч)**

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу); формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования (практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования). Знать понятия - коллекционирование, коллекционер, коллекция. Поисковая деятельность по теме «Какие коллекции собирают люди». Работа над основной частью исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

#### *Практические работы:*

Работа над введением научного исследования. Составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Работа над основной частью исследования. Создание компьютерной презентации.

### **Раздел 4. Публичное выступление (4 ч)**

Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

#### *Практические работы:*

Подготовка авторского доклада.

### **Раздел 5. Проекты (8 ч.)**

Выбор темы. Зачем проект? Подготовка проекта.

#### *Практические работы:*

Составление игровых проектов. Составление творческих проектов

### **Раздел 6. Защита проекта (4 ч.)**

Защита проекта

#### *Практические работы:*

Защита проекта

## Содержание учебно – тематического плана 6 класс

### **Раздел 1. Введение (2 ч.)**

Основные понятия и методы проектной деятельности. Основные понятия и методы исследовательской деятельности.

### **Раздел 2. Информация (5 ч.)**

Способы получения и переработки информации. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

### **Раздел 3. Исследовательская работа (11 ч)**

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу); формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования (практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования). Работа над основной частью исследования. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Работа с программой Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.

#### *Практические работы:*

Работа над введением научного исследования. Составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Работа над основной частью исследования. Подготовка сообщения в программе Microsoft Office Word.

### **Раздел 4. Реферат как научная работа (7 ч)**

Реферирование. Реферат, его виды. Научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки.

#### *Практические работы:*

Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.

### **Раздел 5. Проекты (6 ч.)**

Выбор темы. Зачем проект? Подготовка проекта.

*Практические работы:*

Составление социальных проектов. Составление творческих проектов

**Раздел 6. Защита проекта (4 ч.)**

Защита проекта

*Практические работы:*

Защита проекта



**Учебно - тематическое планирование  
5 класс**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
<b>Раздел 1: Введение (1 ч.)</b>		
1.	Научное исследование как особый вид познавательной деятельности.	1ч.
<b>Раздел 2: Информация (4 ч.)</b>		
2.	Способы получения и переработки информации.	1ч.
3.	Учимся выбирать дополнительную литературу (экскурсия в библиотеку).	1ч.
4.	Конспект, правила конспектирования.	1ч.
5.	Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.	1ч.
<b>Раздел 3: Исследовательская работа (14 ч)</b>		
6.	Структура исследовательской работы	1 ч.
7.	Организация исследования.	1ч.
8.	Наблюдение и наблюдательность. Наблюдение как способ выявления проблем.	1ч.
9.	Коллекционирование.	1ч.
10.	Экспресс-исследование «Какие коллекции собирают люди»	1ч.
11.	Сообщение о своих коллекциях.	1ч.
12.	Этапы исследовательской работы.	1ч.
13.	Введение.	1ч.
14.	Формулировка цели.	1ч.
15.	Отбор фактического материала.	1ч.
16.	Основная часть.	1ч.
17.	Компьютерная презентация.	1ч.
18.	Создание компьютерной презентации.	2ч.
19.		
<b>Раздел 4: Публичное выступление (4 ч)</b>		
20.	Как знаменитые люди готовились к выступлениям.	1 ч.
21.	Публичное выступление на трибуне и личность.	1 ч.
22.	Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.	1 ч.
23.	Подготовка авторского доклада.	1ч.
<b>Раздел 5: Проекты (8 ч.)</b>		
24.	Выбор темы.	1 ч.
25.	Зачем проект?	1 ч.

26.		2 ч.
27.	Подготовка проекта.	
28.		2 ч.
29.	Составление творческих проектов.	
30.		2 ч.
31.	Составление игровых проектов.	
<b>Раздел 6: Защита проекта (4 ч.)</b>		
32.	Семинар «Как подготовиться к защите».	1 ч.
33.		3 ч.
34.		
35.	Защита проекта.	
68.		
	<b>Итого</b>	<b>35 ч.</b>

**Учебно - тематическое планирование  
6 класс**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
<b>Раздел 1: Введение (2 ч.)</b>		
1.	Основные понятия и методы проектной деятельности.	1ч.
2.	Основные понятия и методы исследовательской деятельности.	1ч.
<b>Раздел 2: Информация (5 ч.)</b>		
3.	Способы получения и переработки информации.	1ч.
4.	Библиотечное занятие «Знакомство с информационными справочниками».	1ч.
5.	Поиск информации в интернете.	1ч.
6.	Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана.	1ч.
7.	Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов.	1ч.
<b>Раздел 3: Исследовательская работа (11ч)</b>		
8.	Организация исследования.	1ч.
9.	Наблюдение и наблюдательность. Наблюдение как способ выявления проблем.	1ч.
10. 11.	Виртуальная экскурсия в Эрмитаж.	2ч.
12.	Развитие наблюдательности. Выводы из наблюдений.	1ч.
13.	Этапы исследовательской работы.	1ч.
14.	Методы исследования.	1ч.
15. 16.	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	2ч.
17. 18.	Подготовка сообщения в программе Microsoft Office Word.	2ч.
<b>Раздел 4: Реферат как научная работа (7 ч)</b>		
19.	Реферат, его виды.	1 ч.
20. 21.	Научно-популярные рефераты, учебный реферат.	2 ч.
22.	Структура учебного реферата.	1 ч.
23.	Формулирование цели и определение задач своей работы.	1 ч.
24.	Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.	1 ч.
25.	Этапы работы.	1 ч.
<b>Раздел 5: Проекты (6 ч.)</b>		
26.	Выбор темы.	1 ч.
27.	Подготовка проекта.	1 ч.
28. 29.		2 ч.

	Составление творческих проектов.	
30.		2 ч.
31.	Составление социальных проектов.	
<b>Раздел 6: Защита проекта (4 ч.)</b>		
32.	Обработка информации в электронном виде по своей теме	2 ч.
33.	проектной работы.	
34.	Защита проекта.	2 ч.
35.		
	<b>Итого</b>	<b>35 ч.</b>

### Список литературы

1. Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология: В 3-х т.: Пер. с англ. / Под ред. Р. Сопера. – М.: Мир, 1990.
2. Гребенкина Л.К., Анциперова Н.С. Технология управленческой деятельности заместителя директора школы. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
3. Исследовательская деятельность // Практика административной работы в школе, 2005. № 4. С. 52.
4. Лебедева С.А., Тарасов С.В., Викторов Ю.М. Экспериментальная и инновационная деятельность // Научно-практический журнал «Завуч», 2000. № 2. С. 103–112.
5. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся. Сборник статей. – М.: Издание МГДД(Ю)Т, 2003.
6. Стратегия модернизации российского школьного образования C:/Documents andSettings/User/LocalSettings/TemporaryInternetFiles/Content.IE5/7W9U59AS/Стратегия модернизации российского школьного образования[1].htm
7. Файн Т.А. Исследовательский подход в обучении // Лучшие страницы педагогической прессы, 2004 .№ 3.
8. Худин А.Н., Белова С.Н. Проектная и исследовательская деятельность в профильном обучении // Завуч. Управление современной школой, 2006. № 4. С. 116–124.
9. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике обучения. Исследовательская деятельность [www/direktor.ru](http://www/direktor.ru)