

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гремячевский центр образования»

«Согласовано» Руководитель Цentra «Точка Роста» _____ Е.Ю. Плиско 30.08.2022 г.	«Принято» Протокол заседания ШМО № 4 от 30.08.2022 г.	«Принято» Протокол заседания Педагогического совета № 11 от 30.08.2022 г.	«Утверждено» Приказ директора МКОУ «Гремячевский ЦО» № 93-Д от 30.08.2022 г.
---	--	---	---

Рабочая программа педагога дополнительного образования
«Школа выживания»

Направление: туристско-краеведческое

Составитель: Ирина Александровна Тимохина

Должность: учитель ОБЖ

Возраст обучающихся: 6-7 классы

Срок реализации: 1 год

МО г. Новомосковск
2022 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа выживания» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность. Актуальность программы обусловлена тем, что одна из форм самореализации школьника – это общение и деятельность в среде сверстников, в кругу подросткового, молодежного сообщества. Подростковая, молодежная субкультура рождает свою систему ценностей, особый тип мышления, специфические поведенческие модели, не всегда понятные и поддерживаемые со стороны взрослых. Однако именно здесь закладываются иные, вариативные пути развития человеческой культуры, зарождаются альтернативные типы личности.

Новизна. Новизна программы состоит в том, что основное назначение программы – социальная адаптация учащихся через познание самих себя, человеческих взаимоотношений, необходимости жить в гармонии с самим собой, окружающим миром и природой.

Прежде всего, курс ориентирован на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, а также приобретение знаний, умения и навыков поведения в экстремальной ситуации.

Использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий предполагает применение тренажерных систем и виртуальных моделей, способных отображать объекты, не воспроизводимые в обычных условиях, а также обеспечивающих электронную поддержку выданных для решения ситуационных задач, отражающих повседневную действительность, это становится возможно с учетом оборудования, которым обеспечена школа Центр «Точка роста».

Актуальность. Актуальность программы обусловлена тем, что одна из форм самореализации школьника – это общение и деятельность в среде сверстников, в кругу подросткового, молодежного сообщества. Подростковая, молодежная субкультура рождает свою систему ценностей, особый тип мышления, специфические поведенческие модели, не всегда понятные и поддерживаемые со стороны взрослых. Однако именно здесь закладываются иные, вариативные пути развития человеческой культуры, зарождаются альтернативные типы личности.

Цель программы.

Основная цель программы - формирование у воспитанников сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и

здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказать помощь пострадавшим.

Задачи программы.

- Воспитать у школьников ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства;
- азвить духовные и физические качества личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- освоить знания: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- сформировать умения: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся в возрасте 13-15 лет.

Численность обучающихся в группе 4 – 10 человек.

Объем программы. Программа «Школа выживания» рассчитана на 70 часов (1 час в неделю, 2 года).

Программа начинает реализовываться с сентября 2020 года в 7 классе по первому году обучения. С сентября 2021 года в 8 классе программа реализуется по второму году обучения.

Формы обучения и виды занятий. Обучение очное. Виды занятий: лекции, практические занятия.

Режим занятий

Занятия групп 1 и 2 года обучения проводятся 1 раза в неделю по 1 часа, т.е. 2 часа в неделю, по 45 минут.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях, в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Предметные результаты:

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту;

Метапредметные результаты:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

Оценка результативности реализации программы:

Результативность программы «Школа безопасности» можно определить по следующим критериям:

1. Когнитивный критерий, с помощью которого выявляются знания и представления школьников.
2. Мотивационно-потребностный критерий – характеризует стремление школьников проявить себя.
3. Деятельностный критерий - выявляет умения школьников.

Каждый из критериев имеет систему показателей, характеризующих проявление исследуемых качеств по данному критерию.

Критерии	Показатели	Средства измерения
Когнитивный	1.Знание понятий «опасность», «безопасность», «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»; и оперирование ими.	Тестирование
Мотивационно-потребностный	1.Рост мотивации к безопасной деятельности. 2.Рост стремления к безопасному поведению.	Наблюдение Наблюдение
Деятельный	1.Качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, культуры безопасности. 2. Стремление к соблюдению спокойствия и рассудительности в экстремальных ситуациях. 3.Участие в конкурсах по безопасности.	Наблюдение Тестирование Наличие грамот, дипломов

Механизм отслеживания результатов:

- наблюдение;
- тестирование;
- практические работы;
- интеллектуальные игры.

Содержание учебно - тематического плана

1 год обучения (35 часов)

Раздел 1. Пожарная безопасность (12 ч).

Вводное занятие. Профилактика пожаров. Действия при возникновении пожара. Эвакуация. Характеристика пожаров. Виды пожаров. Причины пожаров. Поражающие факторы пожара. Первичные средства пожаротушения. Пожарная сигнализация. Оказание помощи потерпевшим при пожаре. Итоговое занятие.

Раздел 2. Дорожная азбука (10 ч)

Правила дорожного движения. Меры ответственности за нарушение ПДД. ДТП и их причины. ПП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы). Дорожные знаки (запрещающие, предписывающие, предупреждающие и.т.д.). Итоговое занятие.

Раздел 3. Азы безопасности (13 ч).

Природные явления. Геологические ЧС (правила поведения). Метеорологические ЧС (правила поведения). Гидрологические ЧС (правила поведения). Природные ЧС (правила поведения). Правила оказания первой помощи при травмах. Итоговое занятие.

2 год обучения (35 часа)

Раздел 1. Пожарная безопасность (8 часов)

Вводное занятие. Природные пожары. Средства пожаротушения. Безопасный фейерверк. Правила безопасности. За пожарную безопасность! Останови огонь!

Раздел 2. Дорожная азбука (10 часов)

Вводное занятие. Твоя безопасная дорога. Обязанности участников дорожного движения. Безопасность на зимней дороге. «Мы – ЮИД!». «Знатоки ПДД». Безопасное колесо. Виды ответственности участников дорожного движения.

Раздел 3. Азы безопасности (17 часов)

Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Правильное питание – здоровое питание. Вредные привычки и их последствия. ЗОЖ. Действия при ЧС природного характера. Встречи с сотрудниками полиции. Всероссийский день здоровья. Твоя безопасность летом

Учебно – тематическое планирование для 1 года обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. Пожарная безопасность (12 часов)		
1	Вводное занятие	1
2	Профилактика пожаров. Действия при возникновении пожара. Эвакуация.	2
3	Характеристика пожаров.	1
4	Виды пожаров.	1
5	Причины пожаров.	1
6	Поражающие факторы пожара.	1
7	Первичные средства пожаротушения.	1
8	Пожарная сигнализация.	1
9	Оказание помощи потерпевшим при пожаре.	2
10	Итоговое занятие	1
Раздел 2. Дорожная азбука (10 часов)		
11	Правила дорожного движения	1
12	Меры ответственности за нарушение ПДД	1
13	ДТП и их причины.	1
14	ППП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы)	3
15	Дорожные знаки (запрещающие, предписывающие, предупреждающие и т.д.).	3
16	Итоговое занятие	1
Раздел 3. Азы безопасности (13 часов)		
17	Природные явления	1
18	Геологические ЧС (правила поведения)	2
19	Метеорологические ЧС (правила поведения)	2
20	Гидрологические ЧС (правила поведения)	2
21	Природные ЧС (правила поведения)	2
22	Правила оказания первой помощи при травмах	3
23	Итоговое занятие	1
Итого		35

Учебно-тематическое планирование для 2 года обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. Пожарная безопасность (8 часов)		
1	Вводное занятие	1
2	Природные пожары	1
3	Средства пожаротушения	3
4	Безопасный фейерверк. Правила безопасности	1
5	За пожарную безопасность!	1
6	Останови огонь!	1
Раздел 2. Дорожная азбука (10 часов)		
7	Вводное занятие. Твоя безопасная дорога	1
8	Обязанности участников дорожного движения	1
9	Безопасность на зимней дороге	1
10	«Мы – ЮИД!»	1
11	«Знатоки ПДД»	3
12	Безопасное колесо	2
13	Виды ответственности участников дорожного движения	1
Раздел 3. Азы безопасности (17 часов)		
14	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения	
15	Правильное питание – здоровое питание	
16	Вредные привычки и их последствия	
17	ЗОЖ	
18	Действия при ЧС природного характера	
19	Встречи с сотрудниками полиции	
20	Всероссийский день здоровья	
21	Твоя безопасность летом	
Итого		35

Список литературы

1. Безопасность на дорогах и на транспорте / М. В. Иашвили, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
2. Гражданская защита: энциклопедический словарь С. К. Шойгу. — М.: ДЭКС-ПРЕСС.
3. Кисляков П. А., Петров С. В., Филанковский В. В. Социальная безопасность личности, общества, государства: учебное пособие. — М.: Русский журнал.
Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие / Г. Г. Гумеров, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
4. Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашев. — Новосибирск: АРТА.
5. Энциклопедия педагогической валеологии (основные медико-психологические, экологические, педагогические и специальные термины, определения, понятия) / под ред. проф. Г. Я. Рябинина. — СПб.
6. Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.
7. Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
8. Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
9. Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
10. Иашвили М. В., Петров С. В. Безопасность на дорогах и на транспорте: учебное пособие. — Новосибирск: