

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гремячевский центр образования»

«Согласовано» Руководитель Цentra «Точка Роста» _____ Е.Ю. Плиско 30.08.2022 г.	«Принято» Протокол заседания ШМО № 4 от 30.08.2022 г.	«Принято» Протокол заседания Педагогического совета № 11 от 30.08.2022 г.	«Утверждено» Приказ директора МКОУ «Гремячевский ЦО» № 93-Д от 30.08.2022 г.
---	--	---	---

Рабочая программа педагога дополнительного образования
«Шахматы»

Направление: техническое

Составитель: Анна Николаевна Михальчук

Должность: педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 5-7 классы

Срок реализации: 1 год

МО г. Новомосковск
2022 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет естественнонаучную направленность.

Актуальность программы обусловлена тем, что в школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Так же - это одна из самых эффективных игр, способствующих интеллектуальному развитию человека.

Новизна программы заключается в поэтапном освоении учащимися, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям. В авторской методике индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

Цель программы - развитие во всех его проявлениях от наглядно-образовательного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Задачи программы:

- развить внимание и мотивацию школьника;
- развить наглядно-образное мышление;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельности учащихся;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся 10 - 13 лет.

Численность обучающихся в группе 2-8 человек.

Объем программы: 105 тематических часов.

Формы обучения и виды занятий

Занятия очные и дистанционные. Реализация курса достигается через теоретические и практические занятия.

Режим занятий

Группа занимается один раз в неделю по одному часа, занятия по 45 минут.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- будут иметь представление об элементарных понятиях шахматной игры
- будут иметь знания о классификации дебютов;
- будут уметь: применять элементарные тактические приемы и приемы эндшпиля

Метапредметные:

- будет создана положительно эмоционально окрашенная атмосфера в группе;
- будет воспитан волевой характер;
- будет воспитана целеустремленность, трудолюбие.

Личностные результаты:

- будут развиты: память, внимательность, мышление (наглядно-образное); волевые качества личности;
- будет сформирован самоконтроль.

Содержание учебно – тематического плана 5 класс

Раздел 1. Техники матования короля

Операции, основанные на превосходстве количества ударов. Одновременное нападение на несколько объектов. Операции по освобождению поля или линии.

Раздел 2. Тактика

Операции, основанные на превосходстве количества ударов. Операции по отвлечению защищающей фигуры. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Раздел 3. Эндшпиль

Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали. Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали. Операции по разрушению пешечного прикрытия короля. Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Раздел 4. Дебют

О препятствии фигуре своими же фигурами. Полная и краткая нотация. Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя. Дебютные ловушки.

Раздел 5. Защита

Создание удара, направленного на фигуру. Размен. Равноценный и неравноценный обмен. Материальный перевес, качество.

Раздел 6. Создание угрозы мата.

Создание угрозы мата в один ход: двумя фигурами, одна из которых ферзь. Создание угрозы мата двумя фигурами, среди которых нет ферзя. Противодействие угрозы мата в один ход.

Содержание учебно – тематического плана

6 класс

Раздел 1. Вводное занятие. История происхождения шахмат

Теория: Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира

Раздел 2. Первоначальные понятия Тактика.

Теория: Шахматная доска. Линии шахматной доски. Название фигур. Начальная позиция. Ходы фигур. Взятие на проходе. Нападение. Защита. Значение короля. Шах. Способы защиты от шаха. Ценность фигур. Мат. Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур. Комбинации коневые, пешечные, основанные на диагональном действии слонов, тяжелофигурные комбинации, основанные на взаимодействии фигур.

Практика: Поставить мат друг другу. Выполнить задания, используя компьютерные программы: «Шахматы в сказках», «Динозавры учат шахматам», «Шахматная школа для начинающих». Самостоятельно найти решения в нескольких комбинациях, рассмотреть эти решения на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов», «Шахматные комбинации», «Шахматные задачи».

Раздел 3. Стратегия.

Теория: Атака на короля. Методы атаки на короля, при односторонних, разносторонних рокировках, а также не рокировавшего короля. Открытая линия. Захват открытой линии тяжёлыми фигурами. Возможность вторжения в лагерь противника. 7-я (2-я) горизонталь. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали.

Раздел 4. Эндшпиль.

Теория: Пешечные эндшпили. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Резкий рост активности короля и ценности пешки в пешечных окончаниях. Отдалённая проходная. Защищённая проходная. Рассматривается план выигрыша. Ладейные эндшпили: принципы игры, технические приёмы. Борьба ферзя против пешки. Трудности, возникающие при удалении короля сильнейшей стороны и нахождении пешки на предпоследней горизонтали.

Раздел 5. Дебют.

Теория: Технология изучения дебюта. Рассматриваются партии дебютов. Раскрываются их идеи.

Раздел 6. Блиц – турниры.

Практика: Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.

Содержание учебно – тематического плана

7 класс

Раздел 1. Техники матования короля

Операции, основанные на превосходстве количества ударов. Одновременное нападение на несколько объектов. Операции по освобождению поля или линии.

Раздел 2. Тактика

Операции, основанные на превосходстве количества ударов. Операции по отвлечению защищающей фигуры. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Раздел 3. Эндшпиль

Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали. Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали. Операции по разрушению пешечного прикрытия короля. Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Раздел 4. Дебют

О препятствии фигуре своими же фигурами. Полная и краткая нотация. Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя. Дебютные ловушки.

Раздел 5. Защита

Создание удара, направленного на фигуру. Размен. Равноценный и неравноценный обмен. Материальный перевес, качество.

Раздел 6. Создание угрозы мата.

Создание угрозы мата в один ход: двумя фигурами, одна из которых ферзь. Создание угрозы мата двумя фигурами, среди которых нет ферзя. Противодействие угрозы мата в один ход.

Учебно-тематическое планирование для 5 класса

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. Техники матования короля (5 часов)		
1	Операции, основанные на превосходстве количества ударов.	2
2	Одновременное нападение на несколько объектов	1
3	Операции по освобождению поля или линии	2
Раздел 2. Тактика (10 часов)		
4	Операции, основанные на превосходстве количества ударов.	1
5	Одновременное нападение на несколько объектов	1
6	Операции по освобождению поля или линии	1
7	Операции по завлечению фигуры	1
8	Операции по отвлечению защищающей фигуры	1
9	Операции по развязыванию нападающей фигуры	1
10	Уничтожение или связывание защищающей фигуры	1
11	Операции по привлечению фигуры	1
12	Операции, основанные на промежуточном ходе	2
Раздел 3. Эндшпиль (10 часов)		
13	Операции, основанные на недостаточной защищённости крайней горизонтали	1
14	Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали	1
15	Операции по разрушению пешечного прикрытия короля	1
16	Типичные ситуации пешечного эндшпиля	1
17	Король и ферзь против короля и пешки	1
18	О разнообразии средств и позиционной ничьей	1
19	Операции, основанные на возможности возникновения пата	1
20	Легкофигурный эндшпиль	1
21	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).	1
22	Дебюты гроссмейстеров	1
Раздел 4. Дебют (2 часа)		
23	О преждевременных ходах ферзём	1
24	О препятствии фигуре своими же фигурами	1
Раздел 5. Защита (2 часа)		
25	Создание удара, направленного на фигуру	1
26	Защита от нападения на несколько фигур	1
Раздел 6. Создание угрозы мата (6 часов)		
27	Создание угрозы мата в один ход: двумя фигурами, одна	2

	из которых ферзь	
28	Создание угрозы мата двумя фигурами, среди которых нет ферзя	2
29	Анализ учебных партий.	1
30	Противодействие угрозы мата в один ход	1
	Итого	35

Учебно-тематическое планирование для 6 класса

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. Вводное занятие. История происхождения шахмат (3 часов)		
1	История происхождения шахмат.	1
2	Легенды о шахматах.	1
3	Великие шахматисты мира	1
Раздел 2. Первоначальные понятия Тактика (11 часов)		
4	Шахматная доска. Взятие на проходе.	2
5	Линии шахматной доски	1
6	Начальная позиция.	1
7	Ходы фигур.	1
8	Способы защиты от шаха.	1
9	Комбинации коневые, пешечные, основанные на диагональном действии слонов, тяжелофигурные комбинации, основанные на взаимодействии фигур	1
10	Значение короля.	1
11	Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур.	1
12	Ценность фигур.	2
Раздел 3. Стратегия (11 часов)		
13	Атака на короля.	1
14	Методы атаки на короля, при односторонних, разносторонних рокировках, а также не рокировавшего короля.	1
15	Открытая линия.	1
16	Захват открытой линии тяжёлыми фигурами.	2
17	Возможность вторжения в лагерь противника. 7-я (2-я) горизонталь.	1
18	Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали.	1
19	Операции, основанные на возможности возникновения пата	1
20	Легкофигурный эндшпиль	1
21	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).	1
22	Дебюты гроссмейстеров	1
Раздел 4. Дебют (4 часа)		
23	Технология изучения дебюта	2
24	О препятствии фигуре своими же фигурами	2
Раздел 5. Эндшпиль (2 часа)		
25	Создание удара, направленного на фигуру	1
26	Защита от нападения на несколько фигур	1

Раздел 6. Блиц-турниры (4 часов)		
27	Блиц-турнир	1
28	Блиц-турнир	1
29	Блиц-турнир	1
30	Блиц-турнир	1
Итого		35

Учебно-тематическое планирование для 7 класса

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. Техники матования короля (5 часов)		
1	Операции, основанные на превосходстве количества ударов.	2
2	Одновременное нападение на несколько объектов	1
3	Операции по освобождению поля или линии	2
Раздел 2. Тактика (10 часов)		
4	Операции, основанные на превосходстве количества ударов.	1
5	Одновременное нападение на несколько объектов	1
6	Операции по освобождению поля или линии	1
7	Операции по завлечению фигуры	1
8	Операции по отвлечению защищающей фигуры	1
9	Операции по развязыванию нападающей фигуры	1
10	Уничтожение или связывание защищающей фигуры	1
11	Операции по привлечению фигуры	1
12	Операции, основанные на промежуточном ходе	2
Раздел 3. Эндшпиль (10 часов)		
13	Операции, основанные на недостаточной защищённости крайней горизонтали	1
14	Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали	1
15	Операции по разрушению пешечного прикрытия короля	1
16	Типичные ситуации пешечного эндшпиля	1
17	Король и ферзь против короля и пешки	1
18	О разнообразии средств и позиционной ничьей	1
19	Операции, основанные на возможности возникновения пата	1
20	Легкофигурный эндшпиль	1
21	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).	1
22	Дебюты гроссмейстеров	1
Раздел 4. Дебют (2 часа)		
23	О преждевременных ходах ферзём	1
24	О препятствии фигуре своими же фигурами	1
Раздел 5. Защита (2 часа)		
25	Создание удара, направленного на фигуру	1
26	Защита от нападения на несколько фигур	1
Раздел 6. Создание угрозы мата (6 часов)		
27	Создание угрозы мата в один ход: двумя фигурами, одна	2

	из которых ферзь	
28	Создание угрозы мата двумя фигурами, среди которых нет ферзя	2
29	Анализ учебных партий.	1
30	Противодействие угрозы мата в один ход	1
	Итого	35

Список используемой литературы

Учебно – методический комплект:

1. А.А. Тимофеев "Программа курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений", 2011
2. Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой – М.: «Вентана-Граф», 2012.

Методические пособия:

1. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
2. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

Экранно – звуковые пособия:

1. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шах- мат. – М.: Фильм, 1990.