

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета МКОУ  
«Гремячевский ЦО»  
(протокол № 6 от 17.04.2023 г.)

Утвержден приказом МКОУ  
«Гремячевский ЦО»  
№ 61-Д от 17.04.2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2022 ГОД**

---

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гремячевский центр образования»

---

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- приказом МКОУ «Гремячевский ЦО» от 17.03.2023 № 42-Д «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации. По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

## **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гремячевский центр образования» (МКОУ «Гремячевский ЦО»)

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

- 301682 Тульская область, Новомосковский район, с. Гремячее, ул. Школьная, д. 25;
- 301682 Тульская область, Новомосковский район, с. Гремячее, ул. Школьная, д. 23.

1.3. Телефоны: 8(48762)94-254, 8(48762)94-250; факс: 8(48762)94-250;  
электронная почта (E-mail): [grem.nmsk@tularegion.org](mailto:grem.nmsk@tularegion.org) ;  
адрес сайта в сети Интернет: <https://czentrobrazovaniyagremyachevskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гремячевский центр образования», дата выдачи 14 сентября 2015 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области. Учредитель: муниципальное образование город Новомосковск, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск. Зарегистрировано: Постановление № 1621 от «17» июля 1996 г.

Регистрационный номер: 030796

Место нахождения: Тульская область, Новомосковский район, с. Гремячее.

Основные виды деятельности: образовательная и др. согласно Уставу.

1.5. ОГРН: 1027101415879 ИНН: 7116033008

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): Серия 71ЛО1 № 0001998, Лицензия № 0133/02778 от «12» октября 2015 г., срок действия: бессрочно, кем выдана: Министерство образования Тульской области

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного общего образования	Основная	с 1 года до 7 лет
2	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная	4 года

3	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
4	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года
5	-	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по направлениям: техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное.	Дополнительные	1-4 года

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: серия: 71А02, номер: 0134/01371; дата выдачи 18 ноября 2015; срок действия: до 25 апреля 2026 г.; кем выдано: Министерство образования Тульской области.

1.8. Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица: муниципальное образование город Новомосковск, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск

1.9. Структура образовательного учреждения (указать ступени обучения, наличие филиалов, структурных подразделений):

Дошкольное образование  
Начальное общее образование  
Основное общее образование  
Среднее общее образование

## Раздел 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Реализация основной образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Образовательная деятельность в МКОУ «Гремячевский ЦО» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направлена на реализацию ФГОС дошкольного, начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего образования (10 -11 классы) основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, с 01.09.2022 г. реализация обновленных ФГОС), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, с 01.09.2022 г. реализация обновленных ФГОС в 5-8 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Со 2 класса введено обучение иностранному (английскому) языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную деятельность, в исследовательскую деятельность, приобретают навыки публичной защиты своих работ. Учащиеся начальной школы принимают активное участие в различных конкурсах и олимпиадах для младших школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», с сентября 2022-2023 учебного года учащиеся начальных классов принимают участие в Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов организован в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Профильное обучение ведется в 10 и 11 классе – реализуется универсальный профиль. На протяжении двух лет учащиеся старших классов являются участниками регионального проекта «Агроклассы». В рамках данного проекта учащиеся 11 класса осень 2022-2023 учебного года осваивали программу дополнительного образования на базе Центра поддержки одаренных детей Тульской области «Созвездие» в дистанционном формате.

Образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели. Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от от 15 мая 2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования».

**Режим занятий учащихся, воспитанников образовательного учреждения**

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	33/34 недели	33\34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5-ти дневная рабочая неделя	5-ти дневная рабочая неделя	5-ти дневная рабочая неделя	5-ти дневная рабочая неделя	5-ти дневная рабочая неделя	5-ти дневная рабочая неделя

Продолжительность урока	<p>Для 1 класса:</p> <p><u>1 четверть</u>      <u>2 четверть</u>      <u>3-4 четверти</u></p> <p>1 урок 8<sup>30</sup> - 9<sup>05</sup>    1 урок 8<sup>30</sup> - 9<sup>05</sup>    1 урок 8<sup>30</sup> - 9<sup>10</sup></p> <p>2 урок 9<sup>15</sup> - 9<sup>50</sup>    2 урок 9<sup>15</sup> - 9<sup>50</sup>    2 урок 9<sup>20</sup> - 10<sup>00</sup></p> <p>3 урок 10<sup>30</sup> - 11<sup>05</sup>    3 урок 10<sup>50</sup> - 11<sup>25</sup>    3 урок 11<sup>00</sup> - 11<sup>40</sup></p> <p>4 урок 11<sup>45</sup> - 12<sup>20</sup>    4 урок 12<sup>00</sup> - 12<sup>40</sup></p> <p>5 урок 12<sup>30</sup> - 13<sup>05</sup>    5 урок 12<sup>50</sup> - 13<sup>30</sup></p> <p>(один раз в неделю – урок физ. культуры)</p>		45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10 минут, после 2 и 3 уроков по 20 минут	10 минут, после 2 и 3 уроков по 20 минут	10 минут, после 2 и 3 уроков по 20 минут	10 минут, после 2 и 3 уроков по 20 минут	10 минут, после 2 и 3 уроков по 20 минут	10 минут, после 2 и 3 уроков по 20 минут
Продолжительность каникул	Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей учебной четверти.	с 28 октября по 03 ноября (7 календарных дней) с 30 декабря по 12 января (14 календарных дней) с 24 марта по 01 апреля (9 календарных дней) с 14 февраля по 20 февраля (7 календарных дней) для 1 класса	Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.	с 28 октября по 03 ноября (7 календарных дней) с 30 декабря по 12 января (14 календарных дней) с 24 марта по 01 апреля (9 календарных дней) с 14 февраля по 20 февраля (7 календарных дней)	Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.	с 28 октября по 03 ноября (7 календарных дней) с 30 декабря по 12 января (14 календарных дней) с 24 марта по 01 апреля (9 календарных дней) с 14 февраля по 20 февраля (7 календарных дней)
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
1 смена: - начало	8:30	8:30	8:30	8:30	8:30	8:30
- окончание	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся:	четверть	четверть	четверть	четверть	полугодие	полугодие
---	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------

Образовательные программы реализуются в соответствии с учебными планами (по уровням образования), разрабатываемые Центром образования в соответствии с нормативными документами. Учебные планы на 2021-2022 учебный год приняты педагогическим советом, протокол от 30.08.2021 г. № 8.

Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МКОУ «Гремячевский ЦО» самостоятельно. Реализация учебного плана МКОУ «Гремячевский ЦО» осуществляется по рабочим программам. Помимо урочной деятельности, учащиеся 1-11 классов МКОУ «Гремячевский ЦО» посещают кружки и секции в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

#### 1-4 классы

<i>Направленность</i>	<i>Направление</i>	<i>Название</i>	Количество часов			
			I класс	II класс	III класс	IV класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"		Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Коммуникативная деятельность	Мои финансы	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Коммуникативная деятельность	Читаем, считаем, наблюдаем!	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	Люби и знай свой отчий край!	1	1	1	1



Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	1	1	1	1
<b>Всего</b>			5	5	5	5

**5-8 классы**

<b>Направленность</b>	<b>Название</b>	<b>Количество часов</b>			
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	ФинЗОЖ.Эксперт	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Театр на английском		1		
	Спецкурс «Добро пожаловать в Тулу»	1			
	Правовед			1	
	Решение логических задач				1
	Эколята			1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Физкульт-Ура	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Семьеведение				1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### 9 класс

<i>Направление</i>	<i>Название</i>	<i>Количество часов</i>
Цикл внеурочных занятий	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность	1
	Основы финансовой грамотности	1
	«Русское слово»	1
Социальное направление	Модуль «Технология»	1
Спортивно-оздоровительное направление	Физическая культура	1
<b>Итого:</b>		<b>6</b>

### 11 класс

	<b>Жизнь ученических сообществ</b>	<b>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</b>	<b>Воспитательные мероприятия</b>
<b>11-й класс</b>			
1-е полугодие	Участие в жизни школьного самоуправления	1 час – «Разговоры о важном» 1 час – «Практикум по русскому языку» 1 час – «Художественный анализ текста» 1 час – «Россия – моя история» 1 час – «Задачи исследовательского характера» 1 час – Финансовая грамотность 1 час – Функциональная грамотность	Педподдержка обучающихся, деятельность РДШ, Юнармии, «Россия – страна возможностей», участие в школьных мероприятиях;

		1 час – «Основы микробиологии и биотехнологии» 1 час – «Профессионалы экологических исследований»	
Осенние/ весенние каникулы	Профориентационная работа (организация экскурсий, профессиональных проб)		Поездки и экскурсии
2-е полугодие	Участие в жизни школьного самоуправления	1 час – «Разговоры о важном» 1 час – «Практикум по русскому языку» 1 час – ««Художественный анализ текста»» 1 час – «Россия – моя история» 1 час – «Задачи исследовательского характера» 1 час – Финансовая грамотность 1 час – Функциональная грамотность 1 час – «Сити-фермер» 1 час - «Школа ландшафтного дизайнера»	Участие в школьных мероприятиях; педподдержка обучающихся, деятельность РДШ, Юнармии, «Россия – страна возможностей»
ИТОГО	30	306	30

**Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

Уровень образования	Учебные предметы, по которым разработаны рабочие программы	Аннотация к рабочим программам
Начальное общее образование	<u>1-4 классы:</u>  <u>Учебные предметы:</u>  русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и	Рабочие программы для 1-4 классов составлены на основе обновленных ФГОС НОО, проекта "Школа России", на основе примерных рабочих программ соответствующих предметов, с помощью конструктора рабочих программ. Рабочие программы являются неотъемлемой частью образовательной программы начального общего образования образовательной организации.

	<p>светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, родной (русский язык).</p>	<p>Цели, задачи, ценностные ориентиры, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) освоения предметов соответствуют обновленным ФГОС НОО.</p> <p>Количество часов в рабочих программах соответствует учебному плану образовательной организации.</p> <p>Содержание рабочих программ в полном объеме соответствует требованиям Примерной образовательной программы начального общего образования.</p>
<p>Основное общее образование</p>	<p><u>5-9 класс:</u></p> <p>русский язык, литература, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий) в 9 классе, математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история (всеобщая история и история России), обществознание, география, физика, химия, основы духовно- нравственной культуры народов России , биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, родной(русский язык), родная литература.</p> <p><u>Внеурочная деятельность:</u></p> <p>по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.</p>	<p>Рабочие программы для 5-8 классов составлены на основе обновленных ФГОС ООО, для 9 классе на основе ФГОС ООО, на основе примерных рабочих программ соответствующих предметов. Рабочие программы являются неотъемлемой частью образовательной программы основного общего образования образовательной организации.</p> <p>Цели, задачи, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) освоения предметов соответствуют ФГОС ООО для 9 класса, обновленным ФГОС ООО для 5-8 классов.</p> <p>Количество часов в рабочих программах соответствует учебному плану образовательной организации.</p> <p>Содержание рабочих программ в полном объеме соответствует требованиям Примерной образовательной программы основного общего образования.</p>
<p>Среднее общее образование</p>	<p><u>10-11 классы :</u></p>	<p>Рабочие программы для 10-11 классов составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта</p>

	<p>Русский язык, литература, иностранный язык (английский), алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история (всеобщая история и история России), обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.</p> <p><u>Элективные курсы:</u> Решение биологических задач, Материки и океаны, Химия и жизнь, Мир биологии, Индивидуальный проект, Родная литература.</p>	<p>общего образования, на основе примерных и авторских программ по соответствующим предметам.</p> <p>Цели, задачи, планируемые результаты освоения предметов соответствуют требованиям к уровню подготовки.</p> <p>Количество часов в рабочих программах соответствует учебному плану образовательной организации.</p> <p>Содержание рабочих программ в полном объеме соответствует требованиям Федерального компонента образовательных программ среднего общего образования.</p> <p>В 10-11 классах реализуется профильное обучение-универсальный профиль.</p> <p>В 2022-2023 учебном году 10 класса нет.</p>
--	--	--

### **Структура контингента учащихся**

На 31 мая 2021 года в МКОУ «Гремячевский ЦО» обучалось 65 учащихся. На уровне начального общего образования – 20 учащихся, степень обученности 100 %. На уровне основного общего образования – 38 учащихся, степень обученности 100 %. На уровне среднего общего образования – 7 учащихся, степень обученности 100 %. Учебный план на 2021–2022 учебный год выполнен в полном объеме. Программный материал выполнен по всем предметам, графики контрольных работ, работ по развитию речи, практических работ, лабораторных работ, практикумов соблюдены. Содержание программы, предусмотренное календарно-тематическим планированием, соответствует тематике выданных уроков; региональный компонент реализован в соответствии с нормативными требованиями.

### **Комплектование классов за текущий год**

На 31 декабря 2022 года в МКОУ «Гремячевский ЦО» обучалось 65 учащихся.

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
-------------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------

Количество Классы	Классов	Учащихся	Классов	Учащихся	Классов	Учащихся
Общеобразовательные	4	20	5	39	1	6

## 2.1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В Центре образования сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, воспитанников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников по вопросам управления Центром образования и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, воспитанников и родителей (законных представителей) в Центре образования созданы:

- Совет старшеклассников;
- Родительский комитет.

Руководство деятельностью Центра образования осуществляет директор. В соответствии со штатным расписанием МКОУ «Гремячевский ЦО» распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают организацию учебно-воспитательного процесса. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, знание нормативно-правовых актов позволяет членам администрации образовательной организации при необходимости исполнять иные функциональные обязанности. Информационно-аналитическая деятельность администрации образовательной организации осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, анализ материалов МКОУ «Гремячевский ЦО» по направлениям образовательной деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами Центра образования, актами, информацией

заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов, планами и анализами работы. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Целью внутреннего контроля является повышение качества образования. В рамках контроля осуществляется оценка:

- индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- достижений обучающимися результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;

- состояния знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояния здоровья обучающихся;

- организации горячего питания;

- реализации рабочих программ;

- состояния преподавания учебных предметов;

- работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- ведения документации;

- соблюдения требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- состояния финансово-хозяйственной деятельности и др. По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Управленческий аппарат МКОУ «Гремячевский ЦО» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, создание условий для получения обучающимися современного качественного образования по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)**

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды

Жукова Евгения Борисовна	И.о. директора	2	-	Соответствие занимаемой должности	-
Жукова Евгения Борисовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2	-	Соответствие квалификационным требованиям	-
Завражнова Наталья Александровна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	9	9	Соответствие занимаемой должности	-
Плиско Елена Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	14	4	Соответствие занимаемой должности	-

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### *Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования*

Предметы, (параллель выпускного класса)	Учебный год									Средние показатели за 3 года	
	2019-2020			2020-2021			2021-2022				
	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)
<b>Начальное общее образование (4 классы)</b>											
Русский язык	7	100	85,7	8	100	87,5	4	100	50	100	74,4
Математика	7	100	71,4	8	100	75	4	100	75	100	73,8
Литературное чтение	7	100	100	8	100	100	4	100	100	100	100
Английский язык	7	100	100	8	100	100	4	100	100	100	100
Окружающий мир	7	100	100	8	100	100	4	100	50	100	83,3
Технология	7	100	100	8	100	100	4	100	100	100	100
ИЗО	7	100	100	8	100	100	4	100	100	100	100
Музыка	7	100	100	8	100	100	4	100	100	100	100
Физическая культура	7	100	100	8	100	100	4	100	100	100	100
Родной язык	7	100	85,7	8	100	87,5	4	100	75	100	84,2



Литературное чтение на родном языке	7	100	100	8	100	100	4		75	100	100
Оставлены на повторное обучение	нет	-	-	нет	-	-	нет	-	-	нет	-
<b>Основное общее образование (9 классы)</b>											
Русский язык	6	100	83,3	16	100	62,5	6	100	100	100	82
Литература	6	100	83,3	16	100	62,5	6	100	100	100	82
Английский язык	6	100	83,3	16	100	75	6	100	100	100	86,1
Алгебра	6	100	83,3	16	100	56,3	6	100	66,7	100	68,7
Геометрия	6	100	83,3	16	100	56,3	6	100	66,7	100	68,7
Информатика и ИКТ	6	100	83,3	16	100	87,5	6	100	83,3	100	84,7
Всеобщая история	6	100	83,3	16	100	62,5	6	100	100	100	82
История России	6	100	83,3	16	100	62,5	6	100	100	100	82
Обществознание	6	100	83,3	16	100	62,5	6	100	100	100	82
География	6	100	83,3	16	100	68,8	6	100	83,3	100	78,4
Физика	6	100	83,3	16	100	75	6	100	83,3	100	80,5
Химия	6	100	83,3	16	100	56,3	6	100	83,3	100	74,3
Биология	6	100	83,3	16	100	56,3	6	100	100	100	80
Физическая культура	6	100	83,3	16	100	100	6	100	83,3	100	89
Родной язык	6	100	83,3	16	100	62,5	6	100	100	100	83,7
Родная литература	6	100	83,3	16	100	68	6	100	100	100	83,3
ОБЖ	6	100	83,3	16	100	87,5	6	100	100	100	90,2
Оставлены на повторное обучение	нет	-	-	нет	-	-	нет	-	-	нет	-
<b>Среднее общее образование (11 классы)</b>											
Русский язык	1	100	100	2	100	100	1	100	100	100	100
Литература	1	100	100	2	100	100	1	100	100	100	100
Английский язык	1	100	100	2	100	100	1	100	100	100	100
Математика	1	100	100	2	100	100	1	100	100	100	100
Всеобщая история	1	100	100	2	100	100	1	100	100	100	100
История России	1	100	100	2	100	100	1	100	100	100	100
Обществознание	1	100	100	2	100	100	1	100	100	100	100
Химия	1	100	100	2	100	100	1	100	100	100	100
Биология	1	100	100	2	100	100	1	100	100	100	100
Физика	1	100	100	2	100	100	1	100	100	100	100
Физическая культура	1	100	100	2	100	100	1	100	100	100	100
ОБЖ	1	100	100	2	100	100	1	100	100	100	100
География	1	100	100	2	100	100	1	-	-	100	100
Информатика и ИКТ	1	100	100	2	100	100	1	100	100	100	100

МХК	1	100	100	2	100	100	1	-	-	100	100
Технология	1	100	100	2	100	100	1	-	-	100	100
Астрономия	1	100	100	2	100	100	1	100	100	100	100
Выпущены со справкой	нет	-	-	нет	-	-	нет	-	-	нет	-

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ)**

Предмет	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			Средние показатели за три года
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ОГЭ	средний балл	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ОГЭ	средний балл	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ОГЭ	средний балл	
Русский язык	6	-	-	16	15	4,5	6	6	5,0	4,75
Математика	6	-	-	16	16	3,6	6	6	3,7	3,65
Биология	6	-	-	16	-	-	6	-	-	-
Химия	6	-	-	16	-	-	6	-	-	-
Информатика	6	-	-	16	-	-	6	2	4,0	4,0
История	6	-	-	16	-	-	6	-	-	-
Обществознание	6	-	-	16	-	-	6	6	3,3	3,3
География	6	-	-	16	-	-	6	4	4,0	4,0
Физика	6	-	-	16	-	-	6	-	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ)**

Предмет	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				Средние показатели за три года
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	
Русский язык	1	1	59	100	2	2	88	100	1	1	73	100	73,3
Математика	1	1	-	100	2	1	70	100	1	1	5 (базовый уровень)	100	70
Обществознание	1	-	-	-	2	1	83	100	1	-			83
Физика	1	1	44	100	2	-	-		1	-	-	-	44
Биология	1	-	-	-	2	2	57,5	100	1	1	38	100	47,8
Химия	1	-	-	-	2	1	54	100	1	1	47	100	50,5
История	1	-	-	-	2	-	-	-	1	-			-
Литература	1	-	-	-	2	-	-	-	1	-			-
Английский язык	1	-	-	-	2	-	-	-	1	-			-

**Информация об учащихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»**

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Всего	Получили	Всего учащихся	Получили	Всего учащихся	Получили

	учащих ся	похвальный лист «За отличные успехи в учении»		Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	медаль
2019-2020	27	1	47	1	1	3	-	-
2020-2021	25	2	46	1	2	3	-	2
2021-2022	20	2	39	1	0	7	2	-
Итого	72	5	132	3	3	13	2	2

**Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)**

Этапы	2021 год			2022 год		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
муниципальный	4	-	1	3	-	-
региональный	1	-	-	0	-	-

**2.3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>						
Основное общее образование	11	9	10	6	16	6
Среднее (полное) общее образование	4	3	4	1	2	1
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:</b>						<b>7</b>
<b>Основное общее образование:</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
поступили в учреждения среднего профессионального образования	-	8	8	4	10	6
продолжили обучение в 10-м классе	4	1	2	2	6	0

<b>Среднее (полное) общее образование:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Поступили в вузы	3	2	3	1	2	1
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	1	1	1	-	-	-

## 2.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Сведения о педагогических работниках (по состоянию на 31.12.2022 г.)

	количество	% от общего количества
<b>Педагогические работники:</b>	24	
- штатные	20	83 %
в т. ч. руководители	2	8 %
- совместители	4	16 %
<b>Образование:</b>	18	75 %
- высшее		
- среднее специальное	6	25 %
<b>Квалификация:</b>	2	8 %
- высшая категория		
- первая категория	6	25 %
- соответствие занимаемой должности	11	46 %
<b>Профессиональные награды:</b>		
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2	8 %

**Укомплектованность штатов в текущем учебном году**

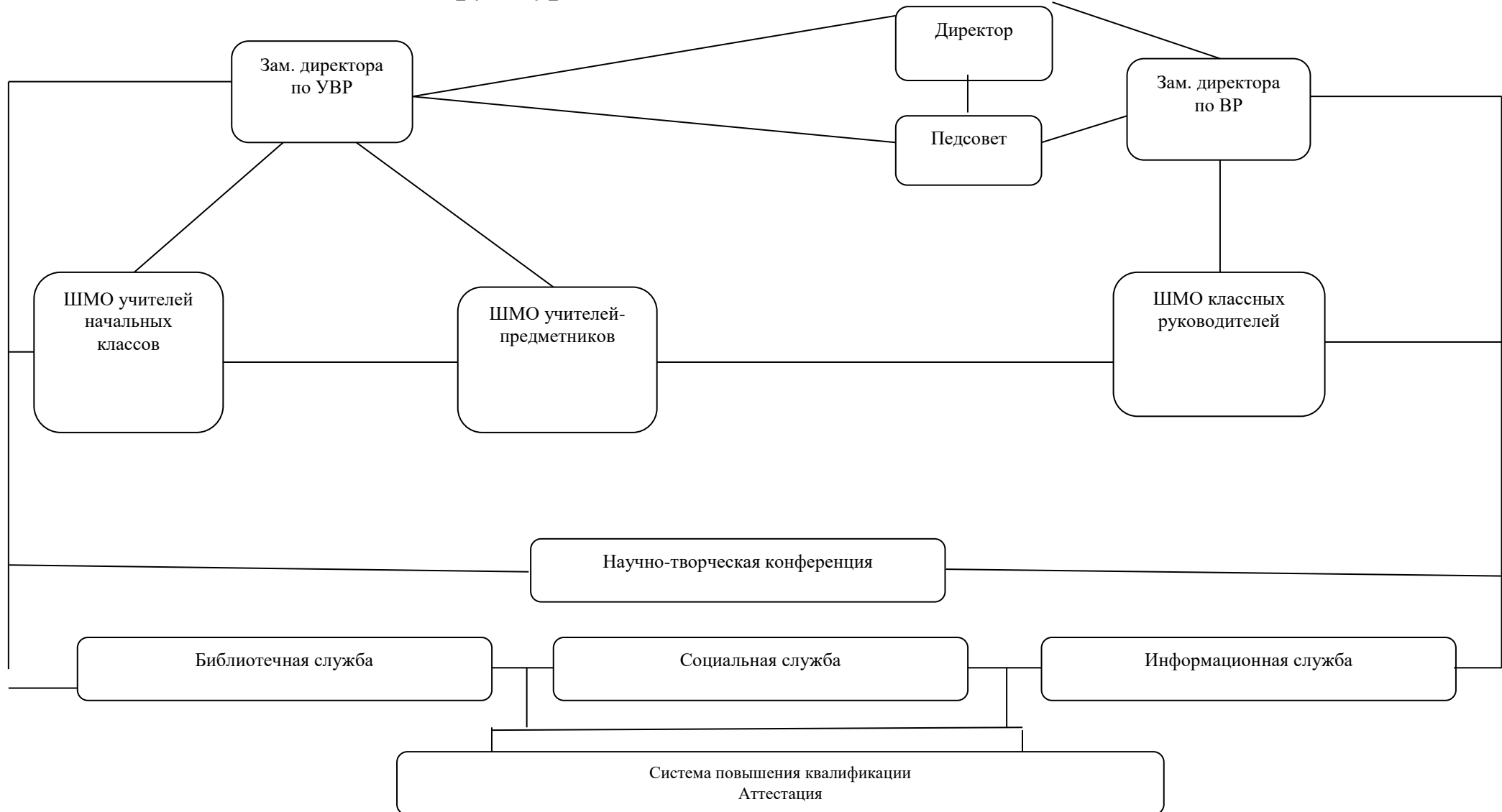
Укомплектованность кадрами				Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)			
Дошкольное общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Дошкольное общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
+	+	+	+	-	-	-	-

**Повышение квалификации руководящих и педагогических работников**

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	2	100
Педагогические работники	22	100

## 2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Структура методической деятельности*



**Содержание методической работы в Центре образования включает в себя следующие направления:**

- Изучение инновационных подходов к обучению и воспитанию
- Изучение нормативных документов в области образовательного права, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса
- Изучение психолого-педагогических проблем обучающихся, а также проблем управления образовательным процессом
- Изучение передового педагогического опыта работы педагогического сообщества

**Формы организации методической работы:**

- Тематические заседания методических объединений
- Творческие группы
- Обзоры научной, педагогической и другой литературы
- Семинары-практикумы

## **2.6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Перед современной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет школьная библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно–воспитательном процессе. Главной задачей библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в образовательном процессе.

Задачи школьной библиотеки:



1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения. Основные функции:

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Школьная библиотека имеет достаточный для эффективной организации учебной деятельности объем учебников и художественной литературы. Помещение обустроено стеллажами и шкапами с книгами. Библиотечный фонд Центра образования формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы. Имеется медиатека. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования). Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам. В течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей-предметников. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников. В МКОУ «Гремячевский ЦО» в 2022 году использовались учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Имеются в наличии учебники по всем обязательным предметам учебного плана.

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	3813
- информационная и справочная литература	320
- художественная литература	2439
- методическая литература	1352
- электронные ресурсы	92
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания учащихся в общеобразовательном учреждении	
- медицинского кабинета	+
- процедурного кабинета	+
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
- столовой	+

**Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения**

1-4 классы-100%	5-9 классы – 100%	10-11 классы –100%
-----------------	-------------------	--------------------

**2.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Современные школьные кабинеты, в том числе	15
Кабинет Центра «Точка Роста»	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Медицинский кабинет	1
Спортивный зал	1
Стадион	1

Библиотека	1
Пищеблок (столовая)	1
Школьный музей	1

## **2.8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ** **Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования учащихся (нормативно-правовое и программное).**

- Программа воспитания обучающихся разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

- Нормативно-правовая база структурного подразделения «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

- Программы дополнительного образования, реализуемые «Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

### **Кадровое обеспечение воспитательной деятельности (по состоянию на 31.12.2022 г.)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Плиско Елена Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Марзаева Елена Михайловна	Социальный педагог
4	Соколова Татьяна Алексеевна	Педагог-организатор
4	Лаврушкина Елена Николаевна	Старший вожатый

**Классные руководители 1-11 классов**, в функциональные обязанности которых входит создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

**Методическое обеспечение воспитательной деятельности.**

- Программа воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования, реализуемая через модули: «Я - гражданин», «Я – человек», «Я и труд», «Я и здоровье», «Я и природа», «Я и культура».

- Программа воспитания учащихся МКОУ «Гремячевский ЦО», реализуемая через модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

- Информационно-методические материалы в помощь организаторам воспитательного процесса, система обмена информацией по вопросам воспитания с другими социальными институтами, обеспечивающими единое воспитательное пространство.

- Создание условий для эффективной работы методического объединения классных руководителей.

- Повышение компетентности классных руководителей через организацию и проведение педагогических советов, совещаний и семинаров по проблемам воспитания.

### **Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.**

Координирующим центром школьной жизни является Детское объединение «ГРОМ» (первичное Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»), куда входят учащиеся 5 -11 классов.

Функцию школьного самоуправления осуществляет не только Детское объединение, но и Совет старшеклассников, в которой входя по 2 обучающихся из 7-11 классов, а возглавляет его председатель.

Детское объединение «ГРОМ» в своей работе руководствуется Положением о Детском объединении, а также Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

**Миссия движения:** Быть с Россией. Быть человеком. Быть вместе. Быть в движении. Быть первым.

### **Ценности движения:**

1. Взаимопомощь и взаимоуважение - участники движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей;

2. Единство народов России – участники движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

3. Историческая память – участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

4. Добро и справедливость - участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

5. Мечта – участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

6. Созидательный труд – каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

7. Созидательный труд – каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо семьи, Движения и всей страны.

8. Жизнь и достоинство – участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека, чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

9. Патриотизм – участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

10. Дружба – Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

11. Служение отечеству – Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственность за его будущее.

12. Крепкая семья - Участники движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

#### **Основные направления движения:**

1. Образование и знания. «Учись и познавай!»;
2. Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»;
3. Труд, профессия и свое дело. «Найди призвание!»;
4. Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!»;
5. Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»;
6. Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!»;
7. Спорт. «Достигай и побеждай!»;
8. Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»;
9. Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»;
10. Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!»;
11. Экология и охрана природы. «Береги планету!»;
12. Туризм и путешествия. «Открывай страну!».

Планируемая и осуществляемая деятельность соответствует целям Программы Детского объединения «ГРОМ» и Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». и реализуется под руководством педагога-организатора, охватывая все модули, включает в себя подготовку и проведение традиционных школьных праздников.

**Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.**

- МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1» г. Новомосковска. Разрабатывает и осуществляет совместно со школой программы и планы мероприятий на текущий год.
- МУК «Гремячевское ЦКДО». Организует внеурочную деятельность, досуг учащихся, оказывает методическую помощь в подготовке мероприятий.
- ГУЗ «ТОНД № 2». Проводит работу по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди учащихся и родителей.
- ГУ ТО «Центр занятости населения Тульской области» осуществляет помощь в решении вопросов профессионального самоопределения.

**Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.**

Работа с родителями осуществляется в 4 этапа:

1 этап – Ежегодное обследование родительского контингента и анализ его состава. Составление социального паспорта класса, школы.

2 этап – Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и детей, имеющих проблемы:

- трудности в адаптации,
- агрессивность,
- страхи,
- проблемы общения со сверстниками,
- неусвоение программы и другие.

3 этап – Анализ полученных данных и систематизация базы данных для составления плана взаимодействия педагогов с родителями на текущий год.

Вся работа с семьёй подразделена на ежедневную, ежемесячную, разовую.

**Ежедневное общение** с родителями детей, посещающих школу, осуществляется классными руководителями.

Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе и поддержания контакта в семье.

**Ежемесячные формы** общения с родителями – это:

- праздники,
- спортивные мероприятия,
- походы, экскурсии.

**Родительские собрания:** общешкольные – 2 раза в год, классные – 1 раз в четверть. Заседания родительского комитета – 2-3 раза в год (по мере необходимости).

С марта 2020 года в связи с пандемией работа с родителями перешла в дистанционный формат. Классные руководители создали группы в мессенджерах, объединяющие родителей одного класса, что позволяет оперативно извещать их о планируемых мероприятиях для взрослых и школьников. В данные группы направляется информация воспитательного характера в виде консультаций, лекций, буклетов в онлайн-формате.

**Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся. Профилактика преступности, правонарушений.**

Правовое воспитание осуществляется на уроках обществознания, классных часах, при участии старшеклассников в работе Совета старшеклассников, в деятельности детской организации «Гром», во время встреч с представителями правоохранительных и судебных органов.

Классные руководители ведут строгий учет посещаемости и успеваемости учащихся, проводят беседы по предупреждению правонарушений по планам воспитательной работы. Они работают в тесном контакте с родителями, которых вызывают, по необходимости, в школу, беседуют с ними по телефону, приглашают на заседания родительского комитета.

Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе создан Совет по профилактике нарушений. Заседания проводятся 1 раз в четверть или по мере необходимости.

Количество учащихся:	2019-2020	2020-2021	2021-2022
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0

- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0
- состоящих на учете в ОДН, КДНиЗП	1	0	1
- имеющих определение наказания судом	0	0	0

**Медико-социальные условия пребывания учащихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа**

Организация питания учащихся в текущем учебном году (по состоянию на 31.12.2022 г).

Обеспечение питанием учащихся	Всего учащихся	Количество учащихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	20	20	100
Основное общее образование	39	31	79
Среднее общее образование	6	4	66

Медицинское обслуживание: договор № 1 «О совместной деятельности по организации оказания первой медико-санитарной помощи обучающимся между учреждением образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Гремячевский центр образования» и государственным учреждением здравоохранения Тульской области «Новомосковская городская клиническая больница» от 01.01.2016 г.



**Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся.**

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное , классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Количество охваченных учащихся	% общего количества учащихся
День здоровья	общешкольное	Спортивные соревнования, эстафеты, конкурсы, классные часы, беседы о здоровом образе жизни	11	65	100%
Классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни	классное	Классные часы	постоянно	65	100%
Внеурочная деятельность «Физкульт-Ура», «Спортивные игры»	внеурочная	Подвижные игры	12	65	100 %
Проведение инструктажей по технике безопасности в быту и на природе	классное	Беседы	постоянно	65	100%
Охват учащихся горячим питанием	общешкольное		постоянно	55	83 %
Пришкольный лагерь	общешкольное	Лагерь с дневным пребыванием детей	постоянно	25	38 %

**Использование здоровьесберегающих технологий**

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Уровень образования	Результаты	Количество охваченных учащихся	% от общего количества учащихся
	Медико-гигиенические технологии (МГТ)	Контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов.	I-III	При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Обеспечивается смена характера деятельности учащихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половины дня. Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Проводится профилактика заболеваний опорно-двигательной системы на занятиях физической культуры и спортивные игры на базе школы	65	100

				100 % учащихся начальной школы, дети из социально незащищенных семей получают горячее питание за счет бюджетных средств.		
	Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)	Реализуются на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.	I-III	Направлены на физическое развитие занимающихся: закаливание, тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немощего.	65	100
	Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)	Уроки технологии, классные часы, общешкольные мероприятия, участие в конкурсах.		Обустройство пришкольной территории, зеленые растения в классах, рекреациях, участие в природоохранных мероприятиях, научные конференции экологической тематики.	65	100
	Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ)	Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивается изучением курса ОБЖ, занятия с классными руководителями, социальным педагогом и медицинскими работниками.			65	100
	Психолого-педагогические технологии (ППТ)	Связаны непосредственно с работой учителя на уроке, воздействием, которое он оказывает все 45 минут на своих учеников. Сюда же относятся и			65	100

		психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса				
	Учебно-воспитательные технологии (УВТ)	Включают программы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья учащихся, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, предусматривающие также проведение организационно-воспитательной работы со школьниками после уроков, просвещение их родителей.			65	100

**Занятость в системе дополнительного образования учащихся**

В 2022 г. в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения дополнительного образования:

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ФИО педагога доп. образования</b>	<b>Направление</b>
1	Робототехника	2	Плиско Е.Ю.	Техническое
2	Леговичок	2	Марзаева Е.М	Техническое
3	Ландшафтный дизайн	2	Мазурова И.П.	Техническое
4	Юный краевед	3	Семенихина Е.Д	Туристско-краеведческое
5	Современный экскурсовод	2	Дурягина О.К	Туристско-краеведческое
6	Творческая мастерская	2	Акорчина Т.А	Техническое
7	Школа выживания	3	Тимохина И.А	Туристско-краеведческая
8	Основы 3D моделирования	2	Тимохина И.А	Техническое

9	Медиастудия	2	Капустина К.А.	Техническое
10	Шахматы	4	Михальчук А.Н.	Физультурно-спортивное
11	Театр	4	Рудакова Т.Л.	Социально-гуманитарное
12	Социальное проектирование	3	Жукова Е.Б.	Социально-гуманитарное
13	От идеи до результата	2	Соколова Т.А.	Социально-гуманитарное

Всего учащихся посещающих занятия дополнительного образования 57, что составляет 87 % от общего числа.

Наиболее посещаемое направление стало – техническое, которое посещало 49 учащихся. Самыми популярными объединениями были «Шахматы», «Юный краевед» и «Леговичок». Центр «Точка роста» охватил 87% обучающихся дополнительным образованием.

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1	Робототехника	5-7	4
2	Леговичок	1-4	17
3	Ландшафтный дизайн	8	3
4	Юный краевед	1-4	17
5	Современный экскурсовод	8	7
6	Творческая мастерская	5-6	6
7	Школа выживания	6-7	10
8	Основы 3D моделирования	7-9	4
9	Медиастудия	6	7
10	Шахматы	1-4	17
11	Театр	1-4	12
12	Социальное проектирование	11	3
13	От идеи до результата	6-7	9

**Кадровый состав Центра «Точка роста»**

В центре работают 11 педагогов. Все они успешно своевременно проходят повышение квалификации по выбранным направлениям. Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов Центра образования.

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
1	Плиско Елена Юрьевна	Заместитель директора по ВР
2	Соколова Татьяна Алексеевна	Педагог – организатор
3	Тимохина Ирина Александровна	Учитель ОБЖ
4	Акорчина Татьяна Александровна	Учитель технологии
5	Марзаева Елена Михайловна	Учитель начальных классов
6	Семенихина Елена Дмитриевна	Учитель начальных классов
7	Мазурова Ирина Петровна	Учитель начальных классов
8	Дурягина Ольга Константиновна	Учитель начальных классов
9	Жукова Евгения Борисовна	Заместитель директора по УВР, и.о. директора
10	Михальчук Анна Николаевна	Педагог дополнительного образования
11	Капустина Ксения Александровна	Педагог дополнительного образования

## **2.9. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дошкольное отделение (по состоянию на 31.12.2022 г.) посещают 12 воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни), с 07.30 до 17.30.

В дошкольном отделении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Дошкольное отделение работает по примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

С целью осуществления приоритетных направлений использовались следующие парциальные программы и методики:

- парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, 2014г.;

- парциальной программой Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»: учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста, 2010;

- парциальной программой Л.Е. Журова «Подготовка к обучению грамоте», 2015;

- Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников» Е.В. Колесникова, 2017;

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в дошкольном отделении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив дошкольного отделения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

#### **Качество подготовки воспитанников**

2 раза в год проводится педагогическая диагностика, результаты которой говорят об эффективности педагогического процесса в дошкольном отделении. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

#### **Качество кадрового обеспечения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации



педагогов. Дошкольное отделение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Материально-техническая база**

В дошкольном отделении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, групповые помещения, музыкально-спортивный зал, пищеблок, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В дошкольном отделении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

#### **2.10. ОЦЕНКА КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Безопасность организации является приоритетной в деятельности администрации Центра и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, гражданская оборона, антитеррористическая защищенность, меры по предупреждению ДДТТ обучающихся и контроля соблюдения требований пожарной безопасности, электробезопасности. Безопасность Центра включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием здания. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся, воспитанников;
- соблюдение охраны труда, пожарной безопасности сотрудниками и обучающимися, воспитанниками;
- обучение сотрудников и обучающихся, воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

**Мероприятия по пожарной безопасности.** Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности: планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы. Система АПС проверялась в соответствии с графиком. Ежемесячно проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения. Проводились учебные эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния с составлением акта. Проводился инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности. С вновь прибывшими

сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Имеются стенды по действиям при чрезвычайных ситуациях, стенд по пожарной безопасности.

## **2.11. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

### **Планирование образовательной деятельности**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Человек-Человек-Личность» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования» Новомосковского района Тульской области на 2021 – 2025 годы.

### **Образовательные программы**

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования».

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования».

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования».

Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования».

### **Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль.**

- Устав МКОУ «Гремячевский центр образования»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Гремячевский центр образования»
- Положение о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение МКОУ «Гремячевский центр образования»
- Положение о поощрении учащихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно – технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в МКОУ «Гремячевский ЦО»

- Порядок посещения учащимися МКОУ «Гремячевский центр образования» по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МКОУ «Гремячевский ЦО»
- Положение о дополнительном образовании детей МКОУ «Гремячевский центр образования»
- Порядок освоения учащимися МКОУ «Гремячевский центр образования» наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, (модулей), преподаваемых в учреждении, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
  - Положение об обеспечении учебной литературой учащихся в МКОУ «Гремячевский центр образования»
  - Положение о внутришкольном контроле Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования»
  - Положение о ВСОКО в МКОУ «Гремячевский ЦО»
  - Положение о получении образования на дому в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Гремячевский центр образования»
  - Положение о портфолио (индивидуальной накопительной оценке) обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования»
  - Положение о Педагогическом совете Муниципального общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования»
  - Положение о методических объединениях учителей-предметников и учителей начальных классов в период перехода на новые ФГОС Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования»
  - Положение о рабочей программе по предмету муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования»

**Инновационная деятельность. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.**

Целесообразность применяемых педагогами образовательной организации технологий диктуется требованиями, предъявляемыми к модели выпускника по уровням обучения. На каждом из уровней общего образования используются как традиционные педагогические технологии, так и технологии, ориентированные на развитие личности обучающегося,

индивидуализацию и дифференциацию его обучения.

Вид современной технологии	Уровень образования	Доля педагогов, использующих данную технологию
Развивающее обучение (элементы)	I, II, III	100
Лекционно-семинарско-зачетная система	II	100
	III	100
Проблемно-поисковая технология	I	100
	II	100
	III	100
Исследовательские методы обучения	I	100
	II	100
	III	100
Технология использования в обучении игровых методов	I, II, III	100
Групповая технология	I, II, III	100
Метод проектов	I	100
	II	100
	III	100
Технология сотрудничества	I, II, III	100
Модульная технология	II	100
	III	100
Информационно-коммуникационные технологии	I, II, III	100
Здоровьесберегающие технологии	I, II, III	100

***Перечень основных результатов инновационной деятельности***

- 1) информатизация образовательного процесса;
- 2) АРМ по всем учебным предметам.
- 3) деятельность Центра «Точка роста»

### **Информационные технологии в управлении**

Модернизация образования в образовательной организации предполагает широкую информатизацию образовательного процесса, применение систем электронного документооборота и использование электронного дневника и журнала. В 2022 году образовательная организация подключена к Единой сети передачи данных (ЕСПД).

Одной из задач информатизации является повышение информационно – компьютерной компетенции участников образовательного процесса: учителей, учащихся, родителей. Вопрос информатизации образовательного процесса постоянно разрабатывается на специальном консультационном семинаре, заседаниях школьных методических объединений, в процессе самообразования учителей. 100% учащихся образовательной организации вовлечены в дистанционные конкурсы и олимпиады с применением компьютерных технологий. Информатизация учебного процесса по предметам - одна из сложнейших задач модернизации. Учителя МКОУ «Гремячевский ЦО» создали рабочие программы на основе электронных образовательных ресурсов. Значительную роль в информатизации образовательного процесса играет официальный сайт образовательной организации, официальные сообщества образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники». Целью модернизации образовательного процесса является повышение качества обученности.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Общие выводы по итогам самообследования.** Деятельность Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МКОУ «Гремячевский ЦО» предоставляет доступное качественное образование. В управлении МКОУ «Гремячевский ЦО» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ «Гремячевский ЦО».

Педагогический коллектив на основе анализа определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Профессиональный уровень педагогического коллектива повышается через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Учебно-

методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными образовательными программами.

Информационная открытость образовательного учреждения подтверждается посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Гремячевский ЦО» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Позитивное, эффективное взаимодействие образовательной организации и его основных потребителей услуг возможно только при активной позиции образовательного учреждения.

Анализируя показатели деятельности МКОУ «Гремячевский ЦО» за 2022 год, можно отметить **положительную составляющую**:

- качественно обеспечена безопасность жизни и деятельности учащихся;
- стабильно количество школьников, получающих услуги дополнительного образования;
- расширяется спектр внеурочной деятельности;
- образовательная организация включена в Российское Движение Школьников, реестр школьных театров и спортивных клубов;
- имеется положительная динамика качества знаний на уровне основного и среднего общего образования;
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации учащимися 9 и 11-х классов.

Тем не менее, наряду с положительными результатами деятельности образовательной организации имеется и **ряд составляющих**, которые заставляют задуматься и переориентировать стратегию деятельности МКОУ «Гремячевский ЦО» в следующем году.

Это:

- малоэффективная работа с родителями;
- низкая активность педагогов к позиционированию образовательной организации (снижение количества участия в конференциях, форумах);

Исходя из необходимости в проработке «пробелов» работы образовательной организации в 2023 году, а также выполнения законодательства в рамках образования сформулированы основные направления деятельности МКОУ «Гремячевский ЦО» на следующий год.

1. Повышение качества образования на всех уровнях образования через внедрение эффективных методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений.
2. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

3. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, а также повышение активности педагогов к позиционированию образовательной организации.
4. Развитие системы эффективного психолого-педагогического сопровождения детей, внедрение актуальных методик профилактики и здоровьесбережения.
5. Вовлечение детей «группы риска» в социально-значимую деятельность.
6. Развитие школьного театра, спортивного клуба.
7. Создание в дошкольном отделении условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного развития воспитанников, как основы их успешного обучения в школе.
8. Оптимизация образовательный процесс ресурсами «Центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста».

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ГРЕМЯЧЕВСКИЙ ЦО» (школьное отделение)  
за 2022 учебный год  
(по состоянию на 31.12.2022 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 \ 61 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет



1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49 \ 75 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 \ 35 %
1.19.1	Регионального уровня	4 \ 6 %
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 \ 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 \ 62 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 \ 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 \ 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	8 человек / 33 %

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 \ 8 %
1.29.2	Первая	6 \ 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 \ 25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 \ 37 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 \ 16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 \ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 \ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 \ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,34 кв. м

**Показатели деятельности МКОУ «Гремячевский ЦО» (дошкольное отделение)  
за 2022 год  
(по состоянию на 31.12.2022 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 12 /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 1/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 1/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /% 0/0
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0%
1.8.2	Первая	человек/% 0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 2/66%

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 3/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	есть
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования» рассмотрен и на заседании Педагогического совета от «17» апреля 2023 г. протокол № 6

И.о. директора МКОУ «Гремячевский ЦО»

\_\_\_\_\_ (подпись)

Жукова Е.Б.  
(Ф.И.О. руководителя)

М.П.