

УТВЕРЖДЕН
приказом исполняющего обязанности
директора МКОУ «Гремячевский ЦО»
№ 139-Д от 24.07.2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МКОУ «ГРЕМЯЧЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
ПО ИТОГАМ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

Новомосковск, 2023 год

Уважаемые участники образовательного процесса МКОУ «Гремячевский ЦО»: учащиеся, воспитанники, педагоги, родители (законные представители)! Представляем Вашему вниманию ежегодный публичный доклад – аналитический отчет, содержащий информацию о деятельности МКОУ «Гремячевский ЦО» в 2022-2023 учебном году. В нашем учреждении кипит жизнь. Каждый год – это новая страница, и она не похожа на предыдущую. Именно поэтому, перевернув одну страницу, мы начинаем писать другую с увлечением и интересом. И авторов школьной жизни множество: обучающиеся, педагогический коллектив, родители, социальные партнеры. Все они ежедневно делают свои записи, которые складываются в одну большую книгу и становятся нашей с вами историей.

ОТКРЫТОСТЬ И АКТУАЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ О ШКОЛЕ

МКОУ «Гремячевский ЦО» ориентировано на создание условий для достижения соответствия образовательной деятельности по обучению, воспитанию и развитию всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Образовательная организация в 2022-2023 учебном году осуществляла свою образовательную деятельность на основании лицензии на правоведения образовательной деятельности, в соответствии с которой реализовывала программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.

Деятельность участников образовательных отношений в 2022-2023 учебном году регламентировалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО, нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами МКОУ «Гремячевский ЦО».

Анализ работы ЦО за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики заложенной в ФГОС, направления программы развития МКОУ «Гремячевский ЦО», задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательного процесса являются: данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики; школьная документация; анализ результатов административных контрольных работ, мониторинговые исследования, результаты итоговой аттестации учащихся; работа с педагогическими кадрами.

В программе развития МКОУ «Гремячевский ЦО» на 2021-2025 г.г. отражены основные направления развития: развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование педагогического корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, расширение самостоятельности образовательной организации и т.д.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив и администрация ОО продолжили работу по реализации программы развития МКОУ «Гремячевский ЦО», ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. На базе ЦО созданы материальные и санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие комфортную образовательную среду для обучающихся, продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через организацию горячего питания и использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Организована система дополнительного образования детей, функционирует Центр «Точка Роста», обеспечена уровневая дифференциация содержания образования в соответствии образовательными потребностями, способностями и возможностями участников образовательного процесса.

Информационная открытость является важным условием реализации государственных гарантий получения образования в Российской Федерации. Реализация принципа информационной открытости обеспечивает доступ граждан к информации, затрагивающей их права и обязанности, обеспечивает прозрачность деятельности школы, возможность ответственного выбора. И одним из способов реализации информационной открытости является официальный сайт образовательной организации.

Официальный сайт образовательной организации – <https://czentrobrazovaniyagremyachevskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru> представляет совокупность сведений в сети Интернет, предназначенных для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации.

Официальный сайт образовательной организации оформлен в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 13 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Информация на сайте актуальна и достоверна. Имеется полная информация о педагогах, их стаже, образовании и курсах повышения квалификации.

Сайт доступен для всех участников образовательного процесса. Кроме того, в школе имеются информационные стенды для участников образовательного процесса.

КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

По итогам 2022-2023 учебного года в школе 65 учащихся.

1-4 классы: 20 человек

5-9 классы: 40 человек

11 класс: 6 человека

Статистика контингента учащихся представлена в таблице
(по состоянию на 31.05.2023 г.)

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся	Количество учащихся	
1-4 классы	4	23	4	20	4	20
5-9 классы	5	48	5	38	5	40
10-11 классы	2	3	2	7	1	6
Всего учащихся	11	74	11	65	10	66

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод, что на протяжении двух лет контингент учащихся остается на одном уровне. 15 учащихся выпускных классов (9 и 11 классы) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и отчислены из образовательной организации. Выбывшие по иным причинам – 3 человека в связи со сменой места жительства. В течение 2022-2023 учебного года в ОО прибыли 6 учащихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ.

Учебный план на 2022-2023 учебного года был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня. Учебный план для 1-9-х классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС НОО и ООО. В 11 классе реализовывался универсальный профиль. Также 11 класс МКОУ «Гремячевский ЦО» являлся участником регионального проекта «Аграрные классы».

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на учащегося не превышал предельно допустимого. Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям школы и направлены на формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Компонент образовательного учреждения был направлен на усиление образовательных компонентов инвариантной части (части формируемой участниками образовательного процесса), реализацию регионального и школьного компонентов, ведение практикумов, элективных курсов. Программы курсов направлены на реализацию запросов учащихся, сохранение преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Все программы прошли процедуры рассмотрения и утверждения.

Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие и воспитание учащихся в образовательном процессе.

ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ САНПИН К РАСПИСАНИЮ ЗАНЯТИЙ

МКОУ «Гремячевский ЦО» работает в одну (первую) смену обучения. Расписание уроков составлялось в соответствии с требованиями СанПиН. Учитываются гигиенические требования к составлению расписания занятий, динамики изменения физических функций и работоспособности учащихся на протяжении рабочего дня и недели, а также «трудности» учебных предметов и преобладания статистического или динамического компонентов во время занятий.

Расписание звонков было также составлено в соответствии с санитарными правилами.

Качество образовательной подготовки учащихся

Качество образовательной подготовки учащихся за последние годы по уровням представлено в таблицах.

Начальное общее образование (2-4 классы)

Учебный год	Закончили на «4» и «5»	Качество знаний
2020-2021	11	65%
2021-2022	13	76%
2022-2023	12	71%

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный год	Закончили на «4» и «5»	Качество знаний
2020-2021	21	46%
2021-2022	18	47%
2022-2023	17	43%

Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный год	Закончили на «4» и «5»	Качество знаний
2020-2021	3	100%
2021-2022	7	100%
2022-2023	6	100%

Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся, следует отметить небольшое понижение качества знаний в начальном и основном звеньях. Успеваемость учащихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями–предметниками. Важно поддерживать психологически учащихся, которые проявляют особое старание, но у них не всегда получается успешно осваивать учебные предметы. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями учащихся, обладающими способностями, но не проявляющими старание и добросовестность в процессе обучения. По итогам 2022-2023 учебного года 3 учащихся окончили год с одной «4». С одной «3» - 3 человека. В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний по русскому языку и окружающему миру.

Государственная итоговая аттестация

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в сентябре 2022 года был разработан план МКОУ «Гремячевский ЦО» по подготовке обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. В своей деятельности по подготовке и проведению итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, своевременно изданы приказы, регламентирующие деятельность педагогического коллектива школы в период итоговой аттестации. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением.

Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы:

- ✓ Организация подготовки проведения ГИА выпускников.
- ✓ Система работы классных руководителей, учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ.
- ✓ Подготовка к государственной итоговой аттестации.
- ✓ Организация повторения пройденного в выпускных классах.
- ✓ Состояние документации по итоговой аттестации.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы:

- ✓ Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов.
- ✓ Формы проведения экзаменов.

На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- ✓ Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- ✓ Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Информированность родителей и учащихся по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские собрания и классные часы, где они знакомились с перечнем нормативно–правовой документации, методическими рекомендациями, на сайте школы оформлена страничка «Родителям и учащимся».

Индивидуальная работа по разъяснению отдельных пунктов Положения об итоговой аттестации проводилась с родителями выпускников, претендующих на награждение золотой медалью «За особые успехи в учении».

Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации. В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенд «Государственная итоговая аттестация». Анализ школьной документации: классные журналы, календарно-тематическое планирование учителей-предметников, оформленные стенды в классах «В помощь выпускнику», «Готовимся к экзаменам», «Впереди – ЕГЭ» и т. д., протоколы заседаний школьных методических объединений, подготовленный экзаменационный материал, мониторинг проверочно-диагностических работ в 9-х и 11-х классах свидетельствуют о целенаправленной системной работе учителей школы по подготовке к государственной итоговой аттестации, которая была начата в сентябре и проводилась в течение всего учебного года.

С целью успешного преодоления возникших проблем, были разработаны памятки для родителей и учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл (до десятой, например, 4,3)
1.	русский язык	9	3	2	4	0	85	55	3,9
2.	математика	9	0	7	3	0	52	78	3,8
3.	биология	4	0	4	0	0	63	100	4,0
4.	физика	0	0	0	0	0	-	-	-
5.	химия	1	1	0	0	0	78	100	5,0
6.	география	6	2	3	1	0	71	83	4,2
7.	история	0	0	0	0	0	-	-	-
8.	обществознание	7	1	3	3	0	68	57	3,7
9.	информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	-	-	-
10.	английский язык	0	0	0	0	0	-	-	-
11.	литература	0	0	0	0	0	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный	Количество выпускников, не преодолевших	% выполнения	Средний балл (до десятой,

			порог	минимальный порог		наприме р, 74,5)
Русский язык	6	100	6	0	76	74,6
Математика (профильный уровень)	1	17	1	0	45	70
Математика (базовый уровень)	5	83	5	0	81	4,6
Физика	0	0	-	-	-	-
История	2	33	2	0	40	49
Химия	1	17	1	0	43	53
Обществознание	3	50	3	0	48	52
Литература	1	17	1	0	100	100
Биология	1	17	1	0	46	50
География	0	0	-	-	-	-
Информатика	1	17	1	0	59	70
Английский язык	1	17	1	0	72	68

Стоит отметить, что средний балл выпускников 9 и 11 классов выше регионального по всем сданным предметам, а выпускница 11 класса набрала максимальный балл на ЕГЭ по литературе – 100. Обращений со стороны родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в образовательную организацию не поступало. МКОУ «Гремячевский ЦО» провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов, что позволило завершить учебный год без второгодников и справок. Все учащиеся получили документ государственного образца, т.е. аттестат об основном и среднем общем образовании.

Два выпускника 11 класса закончили школу с медалью, подтвердив свои итоговые оценки.

**Результативность ГИА выпускников 11 классов,
награжденных медалью «За особые успехи в учении»**

ФИО	Полученные баллы		
	Марзаев С.С.	Русский язык	Математика (профиль)
	83	70	70
Баженова В.Р.	Русский язык	Математика (базовая)	Литература
	87	5	100

Социальная адаптация

Одним из этапов социальной адаптации детей является осознанный выбор дальнейшего жизненного пути. По профориентационной работе и профессиональной подготовке учащихся школы регулярно проводились экскурсии на предприятия и музеи, в колледжи, в высшие учебные заведения:

- ✓ ТГПУ Л.Н. Толстого (проект PRO-ВУЗ)
- ✓ РХТУ им. Д. Менделеева. «День профессий».
- ✓ Предприятие «Агрогриб»
- ✓ Богородицкий сельскохозяйственный колледж
- ✓ Театр «Эрмитаж»
- ✓ Молодежный театр г. Узловая
- ✓ Новомосковский политехнический колледж
- ✓ Встреча со специалистами Центра занятости населения г. Новомосковска.

Перед учащимися выступали представители различных учебных заведений.

В 2022-2023 учебном году МКОУ «Гремячевский ЦО» участвовало во Всероссийских открытых уроках, профориентационных онлайн-мероприятиях, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом "ПроеКТОрия".

В рамках проекта «Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи» педагогом-организатором Соколовой Т.А. были проведены тематические занятия, каждое из которых сопровождалось тематической презентацией. На мероприятиях использовались материалы с портала нашифинансы.рф.

В 2022-2023 учебном году учащиеся образовательной организации активно участвовали в Проекте «Урок цифры» – серии необычных уроков информатики, проходящих в течение учебного года. В рамках этого проекта школьники всех возрастов в игровой форме познакомились с основами программирования и цифровыми технологиями. Каждый из уроков посвящался определенной тематике.

Контрольная деятельность

Вопрос систематического контроля образовательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии образовательного процесса в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними

контролирующих и контролируемых лиц. Внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Внутришкольный контроль как система управленческих действий был направлен на выявление соответствия результатов образовательного процесса в школе, действующим директивным установкам и нормативным документам. Главной целью контроля являлась задача реализации плана работы школы, разделы которого и были основными направлениями внутришкольного управления.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, в приказах директора.

Задачу внутришкольного управления администрация видит в создании оптимальных условий, обеспечивающих возможность активного и стабильного функционирования школы в режиме развития. Достижение результатов совершенствования системы управления школой планируется путем:

- ✓ усиления горизонтальных и вертикальных связей;
- ✓ оптимального распределения функциональных обязанностей администрации;
- ✓ совершенствования связей с общественными организациями.

Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка

Использование технологии управления персоналом помогает сделать процесс управления более планомерным, организованным, равномерно распределить нагрузку учителей, руководителей методических объединений, администрации.

Школа располагает необходимым кадровым потенциалом для достижения оптимальных образовательных результатов, созданы условия для роста у педагогов интереса к профессиональному самосовершенствованию и повышения квалификации. Система повышения квалификации учителя складывается из самообразования, методической работы и курсовой подготовки педагогов.

Характеристика педагогических кадров
Руководители образовательного учреждения

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Жукова Евгения Борисовна	И.о. директора	2	-	Соответствие занимаемой должности	-
Жукова Евгения Борисовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2	-	Соответствие квалификационным требованиям	-
Плиско Елена Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	14	4	Соответствие занимаемой должности	-

	Педагогический состав (по состоянию на 31.05.2023)	
	количество	% от общего количества
Педагогические работники:	24	
- штатные	20	83 %
в т. ч. руководители	2	8 %
- совместители	4	16 %
Образование:	18	75 %
- высшее		
- среднее специальное	6	25 %
Квалификация:	2	8 %
- высшая категория		
- первая категория	6	25 %
- соответствие занимаемой должности	11	46 %
Профессиональные награды:		
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2	8 %

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной	% от общего числа руководящих и педагогических работников
--	--	---

	деятельности	
Руководящие работники	2	100
Педагогические работники	22	100

Каждый учитель должен стремиться быть профессионалом в своем деле. На повышение интеллектуального и профессионального уровня педагогов направлены курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка учителей. Курсы повышения квалификации проходят все педагоги один раз в три года.

За последние 3 года 100% педагогических работников имеют курсовую подготовку. Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы. Администрация школы имеет переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». Знания, полученные в процессе обучения, помогают для эффективной работы административной команды школы. Утвержден перспективный план курсовой подготовки на 2019-2020 учебный год.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем профессиональной деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических работников способствовала росту их профессионального мастерства и положительно сказалась на результатах педагогического труда. В 2022-2023 учебном году планируется аттестация следующих педагогических работников:

Квалификационная категория	ФИО педагога
Высшая	-
Первая	Семенихина Е.Д.
Соответствие занимаемой должности	Марзаева Е.М., Капустина К.А., Лазутина М.М., Мазурова И.П., Прокофьева О.А., Гладких Т.А., Фаустова О.Ю., Якунина Л.В.

Конкурсное движение

Педагоги МКОУ «Гремячевский ЦО» также стараются совершенствовать свои компетенции по средствам участия в конкурсах профессионального мастерства. Например, летом 2022 года 3 педагога МКОУ «Гремячевский ЦО» приняли участие в региональном конкурсе «Призвание учить», 2 из которых вышли во второй этап конкурса.

Несомненно, что благоприятную мотивационную среду для профессионального роста педагога создают научно-практические конференции, круглые столы, участие в которых помогает выявить творческих и инициативных работников. В настоящем учебном году педагогические работники МКОУ «Гремячевский ЦО» активно участвуют в таких формах

работы. Так, в феврале 2023 года учитель математики Палей Л.П. приняла очное участие в Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании». 15-16 февраля 2023 года учитель иностранных языков Лазутина М.М. приняла участие в XV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в современном иноязычном образовании». Также в феврале 2023 года педагог-организатор Соколова Т.А. приняла участие в заочном IV Всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании».

В планах МКОУ «Гремячевский ЦО» продолжать укреплять и совершенствовать деятельность педагогического коллектива в профессиональных конкурсах.

Методическая работа

Методическая работа образовательной организации соответствует задачам, заложенным в программе развития МКОУ «Гремячевский ЦО», которая нацелена на реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО. Она носит системный характер.

Методическая тема в 2022-2023 учебном году была определена как «Реализация социальной активной личности в условиях сельского школьного сообщества». Целью методической работы являлось создание условий для формирования активной гражданской позиции личности, способной к динамичному реагированию в условиях меняющегося социума, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к окружающим людям, уделив особое внимание методическому сопровождению работы по реализации ФГОС, а также повышение качества образования посредством развития профессиональной компетенции учителей. Для реализации цели были определены следующие задачи:

- ✓ Создание необходимых условий реализации программы развития школы, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
- ✓ Разработка дидактического, методического, инструктивного материала для различных образовательных компонентов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
- ✓ Развитие проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС.
- ✓ Создание условий для обеспечения разработки и освоения инноваций в сфере образования.
- ✓ Внедрение в образовательный процесс новых информационно-образовательных ресурсов и технологий, способствующих повышению качества образования.
- ✓ Организация системы непрерывного повышения квалификации педагогов в рамках школы.

- ✓ Создание режима потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров с использованием современных педагогических технологий, публикации разработок в периодической печати и электронных изданиях различного уровня.

Все поставленные задачи были реализованы. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: Педагогический совет, методические объединения, работа учителей над темами самообразования, курсовая подготовка учителей, открытые семинары, форумы, круглые столы и т.д.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит Педагогическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу педагогов, создает условия для их развития, совершенствования и трансляции. Педагогический совет в своей деятельности руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам образовательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Педагогический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, действует на основе Положения о Педагогическом совете, в соответствии с планом работы, утвержденным директором ОО.

В 2022-2023 учебном году было проведено 13 Педагогических советов.

В 2022-2023 учебном году в ОО работало 3 методических объединения:

- ✓ ШМО учителей начальных классов;
- ✓ ШМО учителей-предметников;
- ✓ ШМО классных руководителей.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой ОО. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что ШМО работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Проводилась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Поставленные перед методическими объединениями задачи решались через совершенствование методик проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, знакомство учителей с новинками педагогической и методической литературы. В методических объединениях каждый учитель работал над своей темой самообразования, однако в ШМО отсутствует

работа по обобщению учителями результатов своей работы, с которыми он знакомил бы своих коллег на заседаниях методических объединений.

При планировании работы методические объединения учителей стараются отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

Выводы:

- ✓ в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий.

Работа с одаренными детьми и подростками

В целях духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «Гремячевский ЦО» ведется систематическая работа по вовлечению учащихся в различные социальные активности, в том числе конкурсы разной направленности.

Ежегодно обучающиеся 1-11 классов имеют возможность участвовать в дистанционных конкурсах и олимпиадах, таких как "Русский медвежонок", "Кенгуру". В 2022-2023 учебном году в данных конкурсах приняли участие 82% и 89 % обучающихся соответственно.

В рамках выявления талантливых и одаренных детей учащиеся МКОУ «Гремячевский ЦО» ежегодно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников, так в нынешнем учебном году 32 учащихся 4-11 классов (63% от общего количества учащихся 4-11 классов) приняли участие в школьном этапе ВсОШ, показав следующие результаты:

Наименование показателя	Общее количество
Численность учащихся , являющимися участниками олимпиад	32
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	7
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	17
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	8
Численность учащихся , являющимися призерами олимпиад	1
Численность учащихся , являющимися призерами 1 олимпиады	1

Численность учащихся , являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0
Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад	14
Численность учащихся , являющимися победителями 1 олимпиады	6
Численность учащихся , являющимися победителями более чем 1 олимпиады	8

По результатам школьного этапа, 3 учащихся приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 3 класса под руководством учителя начальных классов Семенихиной Елены Дмитриевны стали участниками Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов [«Орлята России»](#), которая реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В течение учебного года обучающиеся под руководством учителя принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей и стремятся достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

Учащиеся 11 класса Марзаев Сергей и Баженова Виктория приняли участие во II Международной детско-юношеской премии «ЭКОЛОГИЯ - ДЕЛО КАЖДОГО», проводимой Росприроднадзором. В декабре 2022 года учащаяся 4 класса Стерликова Диана стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, организованного ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей», в настоящее время конкурсная работа учащейся направлена для участия в федеральном этапе Конкурса.

Активно принимают участие учащиеся в творческих конкурсах на региональном уровне. Призерами стали: Баженова Виктория в областном конкурсе творческих работ обучающихся «Тульские промыслы», Жданов Кирилл в областном конкурсе творческих работ «Вместе с папой». В феврале 2023 года учащаяся 8 класса Абрамчева Дарья заняла 3 место в научно-практической конференции обучающихся Тульской области «Новые горизонты», приуроченной ко Дню российской науки, защитив в очном формате проектную работу.

На муниципальном уровне учащиеся МКОУ «Гремячевский ЦО» участвовали в целом ряде конкурсных мероприятий, где неоднократно становились победителями и призерами. Например, с 2022-2023 учебного года на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста» функционирует кружок «Медиастудия», на котором учащиеся снимают и монтируют видеорепортажи, организуют ежемесячный выпуск школьных новостей. Результатом деятельности медиастудии стала победа в номинации «Сюжет» муниципального фестиваля-конкурса школьных телестудий «Наше школьное TV». Второй год подряд учащиеся нашей образовательной организации становятся призерами муниципального конкурса «Живые картины». В нынешнем учебном году школьники приняли активное участие в муниципальных конкурсах: «Мой ласковый и нежный зверь», «Герои в наших сердцах», «Моя Россия», «Река времени».

С сентября 2022 года по февраль 2023 года 25 учащихся приняли участие в конкурсах различной направленности, что составляет 38 % от общего числа обучающихся.

Кроме того, члены первичного отделения Российского движения школьников постоянно участвуют в различных социальных активностях: акциях, фестивалях, Днях единых действий. Деятельность детского общественного объединения активно освещается в группах образовательной организации в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». Все достижения обучающихся публикуются в госапбликах МКОУ «Гремячевский ЦО» рубрике с хэштегом #копилкадетских побед.

Участие учащихся МКОУ «Гремячевский ЦО» в конкурсах различных уровней

ФИ учащегося	Класс	Название	Дата	Результат
2022-2023 учебный год (Всероссийский уровень)				
Учащиеся 3 класса	3	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Сентябрь 2022 - май 2023	
Баженова Виктория, Марзаев Сергей	11	II Международная детско-юношеская премия «ЭКОЛОГИЯ -ДЕЛО КАЖДОГО»	Ноябрь 2022	Участие
Стерликова Диана	4	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды (призер регионального этапа, обучающаяся вышла на Всероссийский этап)	Декабрь 2022	2 место на региональном этапе
2022-2023 учебный год (региональный уровень)				
Акорчин Сергей	6	Региональный творческий конкурс «Детство, дружба, лед»	Февраль 2023	
Абрамчева Дарья	8	Научно- практическая конференция обучающихся Тульской области « Новые горизонты», приуроченная ко Дню российской науки	Февраль 2023	3 место
Жданов Кирилл	5	Областной конкурс творческих работ «Вместе с папой» в номинации Флешмоб фотографий «Вместе с папой»: в подноминации «Мужской	Январь 2023	Призер

		характер»		
Стерликова Диана	4	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (обучающаяся вышла на Всероссийский этап)	Декабрь 2022	2 место
Стерликова Диана	4	Областной конкурс творческих работ «Современное чаепитие из Тульского самовара»	Ноябрь 2022	Участие
Баженова Виктория	11	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	Ноябрь 2022	Участие
Баженова Виктория	11	Областная выставка – конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	Сентябрь 2022	2 место
2022-2023 учебный год (муниципальный уровень)				
Осипова София	6	Муниципальный фестиваль профессий и специальностей	Февраль 2023	Призер
Крайнев Владисла	9	Муниципальный конкурс «Мой ласковый и нежный зверь»	Февраль 2023	Участник
Савосина Дарья	9	Муниципальный конкурс «Мой ласковый и нежный зверь»	Февраль 2023	Участник
Омельяненко Валерия	9	Муниципальный конкурс «Мой ласковый и нежный зверь»	Февраль 2023	Призер
Калинина Юлия	9	Муниципальный фотоконкурс «Герои в наших сердцах»	Январь 2023	Участник
Баженова Виктория	11	Муниципальный конкурс плакатов «Моя Россия», посвященный Дню народного единства	Декабрь 2022	Победитель
Грибова Дарья	11	Муниципальный конкурс плакатов «Моя Россия», посвященный Дню народного единства	Декабрь 2022	Призер
Шлапаков Сергей	д/о	Муниципальный конкурс детского рисунка «Кем я буду»	Декабрь 2022	Призер
Самотохин Кирилл	7	Муниципальный фестиваль-конкурс школьных телестудий «Наше школьное TV»	Ноябрь 2022	1 место
Жукова Алина	5	Муниципальный фотоконкурс «Река времени» в номинации «Лица и поколения»	Октябрь 2022	Победитель
Федонюк Вероника	5	Муниципальный фотоконкурс «Река времени» в номинации «Лица и поколения»	Октябрь 2022	Призер
Жукова Алина	5	Муниципальный конкурс «Живые картины»	Октябрь 2022	Призер
Чегодайкина Анастасия	11	Муниципальный конкурс «Живые картины»	Октябрь 2022	Призер
Шлапаков Сергей	д/о	Муниципальный конкурс рисунков «Здоровое питание с детства»	Сентябрь 2022	Участник

Выводы:

1. Увеличилось общее количество участников и призеров разных этапов всероссийской олимпиады школьников в сравнении с предыдущими годами.
2. Увеличилось количество участников, призеров, победителей предметных конкурсов различных уровней в сравнении с предыдущими годами.

Задачи:

1. Учителям-предметникам, руководителям ШМО, классным руководителям составить планы индивидуальной работы с одаренными детьми.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования учащихся (нормативно-правовое и программное).

- Программа воспитания обучающихся разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

- Нормативно-правовая база структурного подразделения «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

- Программы дополнительного образования, реализуемые «Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности (по состоянию на 31.05.2023 г.)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Плиско Елена Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Марзаева Елена Михайловна	Социальный педагог
4	Соколова Татьяна Алексеевна	Педагог-организатор

Классные руководители 1-11 классов, в функциональные обязанности которых входит создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

- Программа воспитания учащихся МКОУ «Гремячевский ЦО», реализуемая через модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Школьный урок»,

«Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

- Информационно-методические материалы в помощь организаторам воспитательного процесса, система обмена информацией по вопросам воспитания с другими социальными институтами, обеспечивающими единое воспитательное пространство.

- Создание условий для эффективной работы методического объединения классных руководителей.

- Повышение компетентности классных руководителей через организацию и проведение педагогических советов, совещаний и семинаров по проблемам воспитания.

Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.

Координирующим центром школьной жизни является Детское объединение «ГРОМ» (первичное Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»), куда входят учащиеся 5 -11 классов.

Функцию школьного самоуправления осуществляет не только Детское объединение, но и Совет старшеклассников, в которой входя по 2 обучающихся из 7-11 классов, а возглавляет его председатель.

Детское объединение «ГРОМ» в своей работе руководствуется Положением о Детском объединении, а также Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Миссия движения: Быть с Россией. Быть человеком. Быть вместе. Быть в движении. Быть первым.

Ценности движения:

1. Взаимопомощь и взаимоуважение - участники движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей;

2. Единство народов России – участники движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

3. Историческая память – участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

4. Добро и справедливость - участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

5. Мечта – участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

6. Созидательный труд – каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

7. Созидательный труд – каждый участник Движения своим трудом приносит

пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо семьи, Движения и всей страны.

8. Жизнь и достоинство – участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека, чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

9. Патриотизм – участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

10. Дружба – Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

11. Служение отечеству – Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственность за его будущее.

12. Крепкая семья – Участники движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные направления движения:

1. Образование и знания. «Учись и познавай!»;
2. Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»;
3. Труд, профессия и свое дело. «Найди призвание!»;
4. Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!»;
5. Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»;
6. Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!»;
7. Спорт. «Достигай и побеждай!»;
8. Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»;
9. Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»;
10. Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!»;
11. Экология и охрана природы. «Береги планету!»;
12. Туризм и путешествия. «Открывай страну!».

Планируемая и осуществляемая деятельность соответствует целям Программы Детского объединения «ГРОМ» и Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», и реализуется под руководством педагога-организатора, охватывая все модули, включает в себя подготовку и проведение традиционных школьных праздников.

Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.

- МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1» г. Новомосковска. Разрабатывает и осуществляет совместно со школой программы и планы мероприятий на текущий год.
- МУК «Гремячевское ЦКДО». Организует внеурочную деятельность, досуг учащихся, оказывает методическую помощь в подготовке мероприятий.
- ГУЗ «ТОНД № 2». Проводит работу по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди учащихся и родителей.
- ГУ ТО «Центр занятости населения Тульской области» осуществляет помощь в решении вопросов профессионального самоопределения.

Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

Работа с родителями осуществляется в 4 этапа:

1 этап – Ежегодное обследование родительского контингента и анализ его состава. Составление социального паспорта класса, школы.

2 этап – Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и детей, имеющих проблемы:

- трудности в адаптации,
- агрессивность,
- страхи,
- проблемы общения со сверстниками,
- неувоение программы и другие.

3 этап – Анализ полученных данных и систематизация базы данных для составления плана взаимодействия педагогов с родителями на текущий год.

Вся работа с семьёй подразделена на ежедневную, ежемесячную, разовую.

Ежедневное общение с родителями детей, посещающих школу, осуществляется классными руководителями.

Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе и поддержания контакта в семье.

Ежемесячные формы общения с родителями – это:

- праздники,
- спортивные мероприятия,
- походы, экскурсии.

Родительские собрания: общешкольные – 2 раза в год, классные – 1 раз в четверть. Заседания родительского комитета – 2-3 раза в год (по мере необходимости).

С марта 2020 года в связи с пандемией работа с родителями перешла в дистанционный формат. Классные руководители создали группы в мессенджерах, объединяющие родителей одного класса, что позволяет оперативно извещать их о планируемых мероприятиях для взрослых и школьников. В данные группы направляется информация воспитательного характера в виде консультаций, лекций, буклетов в онлайн-формате.

Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Правовое воспитание осуществляется на уроках обществознания, классных часах, при участии старшеклассников в работе Совета старшеклассников, в деятельности детской организации «Гром», во время встреч с представителями правоохранительных и судебных органов.

Классные руководители ведут строгий учет посещаемости и успеваемости учащихся, проводят беседы по предупреждению правонарушений по планам воспитательной работы. Они работают в тесном контакте с родителями, которых вызывают, по необходимости, в школу, беседуют с ними по телефону, приглашают на заседания родительского комитета.

Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе создан Совет по профилактике нарушений. Заседания проводятся 1 раз в четверть или по мере необходимости.

Количество учащихся:	2019-2020	2020-2021	2021-2022
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0
- состоящих на учете в ОДН, КДНиЗП	1	0	1
- имеющих определение наказания судом	0	0	0

Занятость в системе дополнительного образования учащихся

В 2022-2023 учебном году в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения дополнительного образования:

№ п/п	Название кружка	Кол-во часов	ФИО педагога доп. образования	Направление
1	Робототехника	2	Плиско Е.Ю.	Техническое
2	Леговичок	2	Марзаева Е.М	Техническое
3	Ландшафтный дизайн	2	Мазурова И.П.	Техническое
4	Юный краевед	3	Семенихина Е.Д	Туристско-краеведческое
5	Современный экскурсовод	2	Дурягина О.К	Туристско-краеведческое
6	Творческая мастерская	2	Акорчина Т.А	Техническое
7	Школа выживания	3	Тимохина И.А	Туристско-краеведческая
8	Основы 3D моделирования	2	Тимохина И.А	Техническое
9	Медиа студия	2	Капустина К.А.	Техническое
10	Шахматы	4	Михальчук А.Н.	Физультурно-спортивное
11	Театр	4	Рудакова Т.Л.	Социально-гуманитарное
12	Социальное проектирование	3	Жукова Е.Б.	Социально-гуманитарное
13	От идеи до результата	2	Соколова Т.А.	Социально-гуманитарное

Всего учащихся посещающих занятия дополнительного образования 57, что

составляет 87 % от общего числа.

Наиболее посещаемое направление стало – техническое, которое посещало 49 учащихся. Самыми популярными объединениями были «Шахматы», «Юный краевед» и «Леговичок». Центр «Точка роста» охватил 87% обучающихся дополнительным образованием.

№ п/п	Название кружка	Класс	Количество обучающихся
1	Робототехника	5-7	4
2	Леговичок	1-4	17
3	Ландшафтный дизайн	8	3
4	Юный краевед	1-4	17
5	Современный экскурсовод	8	7
6	Творческая мастерская	5-6	6
7	Школа выживания	6-7	10
8	Основы 3D моделирования	7-9	4
9	Медиа студия	6	7
10	Шахматы	1-4	17
11	Театр	1-4	12
12	Социальное проектирование	11	3
13	От идеи до результата	6-7	9

Кадровый состав Центра «Точка роста»

В центре работают 11 педагогов. Все они успешно своевременно проходят повышение квалификации по выбранным направлениям. Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов Центра образования.

№	ФИО	Должность
1	Плиско Елена Юрьевна	Заместитель директора по ВР
2	Соколова Татьяна Алексеевна	Педагог – организатор
3	Тимохина Ирина Александровна	Учитель ОБЖ
4	Акорчина Татьяна Александровна	Учитель технологии
5	Марзаева Елена Михайловна	Учитель начальных классов
6	Семенихина Елена Дмитриевна	Учитель начальных классов
7	Мазурова Ирина Петровна	Учитель начальных классов
8	Дурягина Ольга Константиновна	Учитель начальных классов

9	Жукова Евгения Борисовна	Заместитель директора по УВР, и.о. директора
10	Михальчук Анна Николаевна	Педагог дополнительного образования
11	Капустина Ксения Александровна	Педагог дополнительного образования

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Дошкольное отделение (по состоянию на 31.0.2023 г.) посещают 12 воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни), с 07.30 до 17.30.

В дошкольном отделении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Дошкольное отделение работает по примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

С целью осуществления приоритетных направлений использовались следующие парциальные программы и методики:

- парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, 2014г.;
- парциальной программой Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»: учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста, 2010;
- парциальной программой Л.Е. Журова «Подготовка к обучению грамоте», 2015;

- Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников» Е.В. Колесникова, 2017;

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в дошкольном отделении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив дошкольного отделения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Качество подготовки воспитанников

2 раза в год проводится педагогическая диагностика, результаты которой говорят об эффективности педагогического процесса в дошкольном отделении. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное отделение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническая база

В дошкольном отделении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, групповые помещения, музыкально-спортивный зал, пищеблок, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В дошкольном отделении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

ОЦЕНКА КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Безопасность организации является приоритетной в деятельности администрации Центра и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, гражданская оборона, антитеррористическая защищенность, меры по предупреждению ДДТТ обучающихся и контроля соблюдения требований пожарной безопасности, электробезопасности. Безопасность Центра включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием здания. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся, воспитанников;
- соблюдение охраны труда, пожарной безопасности сотрудниками и обучающимися, воспитанниками;
- обучение сотрудников и обучающихся, воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Мероприятия по пожарной безопасности. Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности: планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы. Система АПС проверялась в соответствии с графиком. Ежемесячно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Проводились учебные эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния с составлением акта. Проводился инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Имеются стенды по действиям при чрезвычайных ситуациях, стенд по пожарной безопасности.

Инновационная деятельность. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Целесообразность применяемых педагогами образовательной организации технологий диктуется требованиями, предъявляемыми к модели выпускника по уровням обучения. На каждом из уровней общего образования используются как традиционные педагогические технологии, так и технологии, ориентированные на развитие личности обучающегося, индивидуализацию и дифференциацию его обучения.

Вид современной технологии	Уровень образования	Доля педагогов, использующих данную технологию
Развивающее обучение (элементы)	I, II, III	100
Лекционно-семинарско-зачетная система	II	100
	III	100
Проблемно-поисковая технология	I	100
	II	100
	III	100
Исследовательские методы обучения	I	100
	II	100
	III	100
Технология использования в обучении игровых методов	I, II, III	100
Групповая технология	I, II, III	100
Метод проектов	I	100
	II	100
	III	100
Технология сотрудничества	I, II, III	100
Модульная технология	II	100
	III	100
Информационно-коммуникационные технологии	I, II, III	100
Здоровьесберегающие технологии	I, II, III	100

Перечень основных результатов инновационной деятельности

- 1) информатизация образовательного процесса;
- 2) АРМ по всем учебным предметам;
- 3) деятельность Центра «Точка роста».

Информационные технологии в управлении

Модернизация образования в образовательной организации предполагает широкую информатизацию образовательного процесса, применение систем электронного документооборота и использование электронного дневника и

журнала. В октябре 2022 года образовательная организация подключена к Единой сети передачи данных (ЕСПД).

Одной из задач информатизации является повышение информационно – компьютерной компетенции участников образовательного процесса: учителей, учащихся, родителей. Вопрос информатизации образовательного процесса постоянно разрабатывается на специальном консультационном семинаре, заседаниях школьных методических объединений, в процессе самообразования учителей. 100% учащихся образовательной организации вовлечены в дистанционные конкурсы и олимпиады с применением компьютерных технологий. Информатизация учебного процесса по предметам - одна из сложнейших задач модернизации. Учителя МКОУ «Гремячевский ЦО» создали рабочие программы на основе электронных образовательных ресурсов. Значительную роль в информатизации образовательного процесса играет официальный сайт образовательной организации, официальные сообщества образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники». Целью модернизации образовательного процесса является повышение качества обученности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МКОУ «Гремячевский ЦО» предоставляет доступное качественное образование. В управлении МКОУ «Гремячевский ЦО» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ «Гремячевский ЦО».

Педагогический коллектив на основе анализа определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Профессиональный уровень педагогического коллектива повышается через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными образовательными программами.

Информационная открытость образовательного учреждения подтверждается посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Гремячевский ЦО» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Позитивное, эффективное взаимодействие образовательной организации и его основных

потребителей услуг возможно только при активной позиции образовательного учреждения.

Анализируя показатели деятельности МКОУ «Гремячевский ЦО» за 2022-2023 учебный год, можно отметить положительную составляющую:

- качественно обеспечена безопасность жизни и деятельности учащихся;
- стабильно количество школьников, получающих услуги дополнительного образования;
- расширяется спектр внеурочной деятельности;
- образовательная организация включена в Российское Движение Школьников, реестр школьных театров и спортивных клубов;
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации учащимися 9 и 11-х классов.

Тем не менее, наряду с положительными результатами деятельности образовательной организации имеется и ряд составляющих, которые заставляют задуматься и переориентировать стратегию деятельности МКОУ «Гремячевский ЦО» в следующем году.

Исходя из актуализации работы образовательной организации в 2023-2024 учебном году, а также выполнения законодательства в рамках образования сформулированы основные направления деятельности МКОУ «Гремячевский ЦО» на следующий учебный год.

1. Повышение качества образования на всех уровнях образования через внедрение эффективных методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений.

2. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

3. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, а также повышение активности педагогов к позиционированию образовательной организации.

4. Развитие системы эффективного психолого-педагогического сопровождения детей, внедрение актуальных методик профилактики и здоровьесбережения.

5. Вовлечение детей «группы риска» в социально-значимую деятельность.

6. Развитие школьного театра, спортивного клуба.

7. Создание в дошкольном отделении условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного развития воспитанников, как основы их успешного обучения в школе.

8. Оптимизация образовательного процесса ресурсами «Центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста».