

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МКОУ «Гремячевский ЦО»  
№ 196-Д от 05.07.2024 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МКОУ «ГРЕМЯЧЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»  
ПО ИТОГАМ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

Новомосковск, 2024 год

Уважаемые участники образовательного процесса МКОУ «Гремячевский ЦО»: учащиеся, воспитанники, педагоги, родители (законные представители)! Представляем вашему вниманию ежегодный публичный доклад – аналитический отчет, содержащий информацию о деятельности МКОУ «Гремячевский ЦО» в 2023-2024 учебном году. В нашем учреждении кипит жизнь. Каждый год – это новая страница, и она не похожа на предыдущую. Именно поэтому, перевернув одну страницу, мы начинаем писать другую с увлечением и интересом. И авторов школьной жизни множество: обучающиеся, педагогический коллектив, родители, социальные партнеры. Все они ежедневно делают свои записи, которые складываются в одну большую книгу и становятся нашей с вами историей.

## **ОТКРЫТОСТЬ И АКТУАЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ О ШКОЛЕ**

МКОУ «Гремячевский ЦО» ориентировано на создание условий для достижения соответствия образовательной деятельности по обучению, воспитанию и развитию всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Образовательная организация в 2023-2024 учебном году осуществляла свою образовательную деятельность на основании лицензии на правоведения образовательной деятельности, в соответствии с которой реализовывала программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.

Деятельность участников образовательных отношений в 2023-2024 учебном году регламентировалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО, нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами МКОУ

«Гремячевский ЦО».

Анализ работы ЦО за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики заложенной в ФГОС, направления программы развития МКОУ «Гремячевский ЦО», задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательного процесса являются: данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики; школьная документация; анализ результатов административных контрольных работ, мониторинговые исследования, результаты итоговой аттестации учащихся; работа с педагогическими кадрами.

В программе развития МКОУ «Гремячевский ЦО» на 2021-2025 г.г. отражены основные направления развития: развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование педагогического корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, расширение самостоятельности образовательной организации и т.д.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив и администрация ОО продолжили работу по реализации программы развития МКОУ «Гремячевский ЦО», ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. На базе ЦО созданы материальные и санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие комфортную образовательную среду для обучающихся, продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через организацию горячего питания и использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Организована система дополнительного образования детей, функционирует Центр «Точка Роста», обеспечена уровневая дифференциация содержания образования в соответствии образовательными потребностями, способностями и возможностями участников образовательного процесса.

Информационная открытость является важным условием реализации государственных гарантий получения образования в Российской Федерации. Реализация принципа информационной открытости обеспечивает доступ граждан к информации, затрагивающей их права и обязанности, обеспечивает прозрачность деятельности школы, возможность ответственного выбора. И одним из способов реализации информационной открытости является официальный сайт образовательной организации.

Официальный сайт образовательной организации – <https://czentrobrazovaniyagremyachevskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru> представляет совокупность сведений в сети Интернет, предназначенных для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации.

Официальный сайт образовательной организации оформлен в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 13 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Информация на сайте актуальна и достоверна. Имеется полная информация о педагогах, их стаже, образовании и курсах повышения квалификации.

Сайт доступен для всех участников образовательного процесса. Кроме того, в школе имеются информационные стенды для участников образовательного процесса.

## КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

По итогам 2023-2024 учебного года в школе 63 учащихся.

1-4 классы: 18 человек

5-9 классы: 39 человек

10 класс: 6 человек

Статистика контингента учащихся представлена в таблице (по состоянию на 31.05.2024 г.)

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся	Количество учащихся	
1-4 классы	4	20	4	20	4	18

5-9 классы	5	38	5	40	5	39
10-11 классы	2	7	1	6	1	6
Всего учащихся	11	65	10	66	10	63

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод, что на протяжении двух лет контингент учащихся остается на одном уровне. 8 учащихся выпускных классов (9классы) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и отчислены из образовательной организации. Выбывшие по иным причинам – 2 человека в связи со сменой места жительства. В течение 2023-2024 учебного года в ОО прибыли 3 учащихся.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### ***ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ.***

Учебный план на 2023-2024 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня. Учебный план для 1- 9-х классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС НОО и ООО. В 10 классе реализовывался универсальный профиль. Также 10 класс МКОУ «Гремячевский ЦО» являлся участником регионального проекта «Аграрные классы».

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на учащегося не превышал предельно допустимого. Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям школы и направлены на формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Компонент образовательного учреждения был направлен на усиление образовательных компонентов инвариантной части (части формируемой участниками образовательного процесса), реализацию регионального и школьного компонентов, ведение практикумов, элективных курсов. Программы курсов направлены на реализацию запросов учащихся, сохранение преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Все программы прошли процедуры рассмотрения и утверждения.

Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие и воспитание учащихся в образовательном процессе.

### ***ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ САНПИН К РАСПИСАНИЮ ЗАНЯТИЙ***

МКОУ «Гремячевский ЦО» работает в одну (первую) смену обучения. Расписание уроков составлялось в соответствии с требованиями СанПиН. Учитываются гигиенические требования к составлению расписания занятий, динамики изменения физических функций и работоспособности учащихся на протяжении рабочего дня и

недели, а также «трудности» учебных предметов и преобладания статистического или динамического компонентов во время занятий.

Расписание звонков было также составлено в соответствии с санитарными правилами.

### ***КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ***

Качество образовательной подготовки учащихся за последние годы по уровням представлено в таблицах.

#### Начальное общее образование (2-4 классы)

Учебный год	Закончили на «4» и «5»	Качество знаний
2021-2022	13	76%
2022-2023	12	71%
2023-2024	12	46%

#### Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный год	Закончили на «4» и «5»	Качество знаний
2021-2022	18	47%
2022-2023	17	43%
2023-2024	17	44%

#### Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный год	Закончили на «4» и «5»	Качество знаний
2021-2022	7	100%
2022-2023	6	100%
2023-2024	3	50%

Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся, следует отметить небольшое понижение качества знаний в начальном и основном звеньях. Успеваемость учащихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями–предметниками. Важно поддерживать психологически учащихся, которые проявляют особое старание, но у них не всегда получается успешно осваивать учебные предметы. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями учащихся, обладающими способностями, но не проявляющими старание и добросовестность в процессе обучения. По итогам 2023-2024 учебного года 4 учащихся окончили год с одной «4». С одной «3» - 2 человека. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний по русскому языку, математике и окружающему миру.

## ***ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ***

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в сентябре 2023 года был разработан план МКОУ «Гремячевский ЦО» по подготовке обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. В своей деятельности по подготовке и проведению итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, своевременно изданы приказы, регламентирующие деятельность педагогического коллектива школы в период итоговой аттестации. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением.

Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы:

- ✓ Организация подготовки проведения ГИА выпускников.
- ✓ Система работы классных руководителей, учителей-предметников по подготовке к ОГЭ.
- ✓ Подготовка к государственной итоговой аттестации.
- ✓ Организация повторения пройденного в выпускных классах.
- ✓ Состояние документации по итоговой аттестации.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы:

- ✓ Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.
- ✓ Формы проведения экзаменов.

На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- ✓ Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- ✓ Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ОГЭ.

Информированность родителей и учащихся по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские собрания и классные часы, где они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями, на сайте школы оформлена страничка «Родителям и учащимся».

Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации. В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенд «Государственная итоговая аттестация». Анализ школьной документации: классные журналы, календарно-тематическое планирование учителей-предметников, оформленные стенды в классах «В помощь выпускнику», «Готовимся к экзаменам», «Впереди – ОГЭ» и т. д., протоколы заседаний школьных методических объединений, подготовленный экзаменационный материал, мониторинг

проверочно-диагностических работ в 9 классе свидетельствуют о целенаправленной системной работе учителей школы по подготовке к государственной итоговой аттестации, которая была начата в сентябре и проводилась в течение всего учебного года.

С целью успешного преодоления возникших проблем, были разработаны памятки для родителей и учащихся.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
1.	русский язык	8	1	3	4	-	100%	50%	4
2.	математика	8	1	6	1	-	100%	87,5%	4
3.	биология	6	1	5	-	-	100%	100%	4
4.	физика	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	химия	2	-	2	-	-	100%	100%	4
6.	география	5	2	2	1	-	100%	80%	4
7.	история	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	обществознание	3	-	-	3	-	100%	0%	3
9.	информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	литература	-	-	-	-	-	-	-	-

Стоит отметить, что средний балл выпускников 9 классов выше регионального по всем сданным предметам. Обращений со стороны родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в образовательную организацию не поступало. МКОУ «Гремячевский ЦО» провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, что позволило завершить учебный год без второгодников и справок. Все учащиеся получили документ государственного образца, т.е. аттестат об основном общем образовании.

### **СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ**

Одним из этапов социальной адаптации детей является осознанный выбор дальнейшего жизненного пути. По профориентационной работе и профессиональной подготовке учащихся школы регулярно проводились экскурсии на предприятия и музеи, в колледжи, в высшие учебные заведения:

- ✓ ТГПУ Л.Н. Толстого (проект PRO-ВУЗ)
- ✓ ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута»».

- ✓ Предприятие «Агрогриб»
- ✓ Предприятие «Узловский молочный комбинат»
- ✓ Предприятие «Тульский молочный комбинат»
- ✓ ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж им. И. С. Ефанова»
- ✓ Новомосковский политехнический колледж
- ✓ Встреча со специалистами Центра занятости населения г. Новомосковска.

Перед учащимися выступали представители различных учебных заведений.

В рамках дополнительного образования на базе Центра цифровых и гуманитарных профилей «Точка Роста» профориентационную направленность имеют такие объединения как «Основы предпринимательства», «Ландшафтный дизайн», «Социально-экологическое проектирование», «Медиастудия», «Современный экскурсовод». На занятиях учащиеся не только подробно узнают о многих профессиях, но и пробуют себя в роли того или иного специалиста: разрабатывают бизнес-планы, проектируют дизайны парков и скверов, работают над проектами, разрешающими различные экологические, сельскохозяйственные, природоохранные проблемы, пишут статьи в школьную газету, снимают новостные репортажи.

Также, разумеется, как и во всех школах, в МКОУ «Гремячевский ЦО» с сентября 2023 года проходят занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Еженедельно по четвергам учащиеся среднего и старшего звена узнают о достижениях России во всех сферах экономического развития, о современном рынке труда, о перспективных профессиях, попробуют себя в роли разных специалистов на моделирующих профпробах. В марте этого года обучающиеся посетили международную выставку-форум «Россия» на ВДНХ, что, несомненно, закрепило их знания, полученные в ходе знакомства с курсом на платформе «Билет в будущее».

Значительную информационную поддержку оказывают будущим выпускниками профориентационные уроки, созданные Тульским региональным отделением «Союза машиностроителей России», а также подкасты «Шоу профессий».

В 2023-2024 учебном году учащиеся образовательной организации активно участвовали в Проекте «Урок цифры» – серии необычных уроков информатики, проходящих в течение учебного года. В рамках этого проекта школьники всех возрастов в игровой форме познакомились с основами программирования и цифровыми технологиями. Каждый из уроков посвящался определенной тематике.

### **Предпрофильное и профильное обучение**

Учащиеся старшего звена МКОУ «Гремячевский ЦО» уже третий год являются участниками регионального проекта «Агроклассы». С 2023-2024 учебного года участниками данного проекта стали учащиеся предпрофильных 8 и 9 классов. Что, несомненно, говорит об усилении профориентационной работы по аграрному направлению. В рамках деятельности аграрных классов было организовано проведение учебно-теоретических занятий преподавателями ТГПУ им. Л.Н. Толстого, ТСХК им. И.С. Ефанова, министерством сельского хозяйства были организованы экскурсии на предприятия «Агрогриб», «Узловский молочный комбинат», «Тульский молочный комбинат». На базе ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута», ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж им. И. С. Ефанова» для учащихся были проведены профессиональные пробы по аграрному направлению.

## **КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Вопрос систематического контроля образовательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии образовательного процесса в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Внутришкольный контроль как система управленческих действий был направлен на выявление соответствия результатов образовательного процесса в школе, действующим директивным установкам и нормативным документам. Главной целью контроля являлась задача реализации плана работы школы, разделы которого и были основными направлениями внутришкольного управления.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, в приказах директора.

Задачу внутришкольного управления администрация видит в создании оптимальных условий, обеспечивающих возможность активного и стабильного функционирования школы в режиме развития. Достижение результатов совершенствования системы управления школой планируется путем:

- ✓ усиления горизонтальных и вертикальных связей;
- ✓ оптимального распределения функциональных обязанностей администрации;
- ✓ совершенствования связей с общественными организациями
- ✓ внешних проверок (комитет по образованию).

## **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА**

Использование технологии управления персоналом помогает сделать процесс управления более планомерным, организованным, равномерно распределить нагрузку учителей, руководителей методических объединений, администрации.

Школа располагает необходимым кадровым потенциалом для достижения оптимальных образовательных результатов, созданы условия для роста у педагогов интереса к профессиональному самосовершенствованию и повышения квалификации. Система повышения квалификации учителя складывается из самообразования, методической работы и курсовой подготовки педагогов. Характеристика педагогических кадров

**Руководители образовательного  
Учреждения**

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должнос ти	Квалификацион ная категория	Профессиональн ые награды
Жукова Евгения Борисовна	директор	3	1	Соответствие занимаемой должности	-
Марзаева Елена Михайловна	заместитель директора	-	-	Соответствие занимаемой должности	-

	Педагогический состав (по состоянию на 31.05.2024)	
	количество	% от общего количества
<b>Педагогические работники:</b>	22	
- штатные	19	86%
в т. ч. руководители	2	9 %
- совместители	3	14%
<b>Образование:</b>		
- высшее	16	73 %
- среднее специальное	6	27%
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	2	11 %
- первая категория	5	26 %
- соответствие занимаемой должности	13	59%
<b>Профессиональные награды:</b>		
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2	9 %
Ведомственный знак отличия "Отличник просвещения"	1	4%

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ**

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	2	100
Педагогические работники	22	100

Каждый учитель должен стремиться быть профессионалом в своем деле. На повышение интеллектуального и профессионального уровня педагогов направлены курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка учителей. Курсы повышения квалификации проходят все педагоги один раз в три года.

За последние 3 года 100% педагогических работников имеют курсовую подготовку. Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы. Администрация школы имеет переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». Знания, полученные в процессе обучения, помогают для эффективной работы административной команды школы.

### ***АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ***

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем профессиональной деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических работников способствовала росту их профессионального мастерства и положительно сказалась на результатах педагогического труда. В 2023-2024 учебном году планируется аттестация следующих педагогических работников:

Квалификационная категория	ФИО педагога
Высшая	-
Первая	-
Соответствие занимаемой должности	Марзаева Е.М., Семенихина Е.Д., Осипов С.Э., Мельникова А.А., Лаврушкина Е.Н., Сасулина О.В., Тимохина И.А.,

### ***КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ***

Педагоги МКОУ «Гремячевский ЦО» также стараются совершенствовать свои

компетенции по средствам участия в конкурсах профессионального мастерства.

Несомненно, что благоприятную мотивационную среду для профессионального роста педагога создают научно-практические конференции, круглые столы, участие в которых помогает выявить творческих и инициативных работников. В настоящем учебном году педагогические работники МКОУ «Гремячевский ЦО» активно участвуют в таких формах

работы. Так, в октябре 2023 года учитель математики Палей Л.П. стала победителем в номинации «Учитель сельской школы» регионального конкурса «Призвание-учить!». В январе 2024 года Людмила Петровна принимала участие в XXIV Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании».

Учитель английского языка Лазутина М.М. стала победителем в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка». Также Мария Михайловна в марте 2024 года стала победителем международной онлайн олимпиады по английскому языку «English GrammarPro 2024». В апреле 2024 года Лазутина М.М. одержала победу во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2024!».

Ежегодно педагоги нашего центра принимают участие в традиционных педагогических конкурсах «Призвание –учить!», «Воспитать человека».

В планах МКОУ «Гремячевский ЦО» продолжать укреплять и совершенствовать деятельность педагогического коллектива в профессиональных конкурсах.

### ***МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА***

Методическая работа образовательной организации соответствует задачам, заложенным в программе развития МКОУ «Гремячевский ЦО», которая нацелена на реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО. Она носит системный характер.

Методическая тема в 2023-2024 учебном году была определена как «Реализация социальной активной личности в условиях сельского школьного сообщества». Целью методической работы являлось создание условий для формирования активной гражданской позиции личности, способной к динамичному реагированию в условиях меняющегося социума, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к окружающим людям, уделив особое внимание методическому сопровождению работы по реализации ФГОС, а также повышение качества образования посредством развития профессиональной компетенции учителей. Для реализации цели были определены следующие задачи:

- ✓ Создание необходимых условий реализации программы развития школы, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
- ✓ Разработка дидактического, методического, инструктивного материала для различных образовательных компонентов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
- ✓ Развитие проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС.
- ✓ Создание условий для обеспечения разработки и освоения инноваций в сфере образования.
- ✓ Внедрение в образовательный процесс новых информационно- образовательных ресурсов и технологий, способствующих повышению качества образования.
- ✓ Организация системы непрерывного повышения квалификации педагогов в рамках школы.

- ✓ Создание режима потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров с использованием современных педагогических технологий, публикации разработок в периодической печати и электронных изданиях различного уровня.

Все поставленные задачи были реализованы. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: Педагогический совет, методические объединения, работа учителей над темами самообразования, курсовая подготовка учителей, открытые семинары, форумы, круглые столы и т.д.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит Педагогическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу педагогов, создает условия для их развития, совершенствования и трансляции. Педагогический совет в своей деятельности руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам образовательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Педагогический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, действует на основе Положения о Педагогическом совете, в соответствии с планом работы, утвержденным директором ОО.

В 2023-2024 учебном году было проведено 13 Педагогических советов. В 2023-2024 учебном году в ОО работало 3 методических объединения:

- ✓ ШМО учителей начальных классов;
- ✓ ШМО учителей-предметников;
- ✓ ШМО классных руководителей.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, работал над своей методической темой, тесно связанной с методической темой ОО. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что ШМО работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Проводилась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Поставленные перед методическими объединениями задачи решались через совершенствование методик проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, знакомство учителей с новинками педагогической и методической литературы. В методических объединениях каждый учитель работал над своей темой самообразования, однако в ШМО отсутствует работа по обобщению учителями результатов своей работы, с которыми он знакомил бы своих коллег на заседаниях методических объединений.

При планировании работы методические объединения учителей стараются отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

Выводы:

- ✓ в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль

своей деятельности, применение новых технологий.

### ***РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ***

В целях духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «Гремячевский ЦО» ведется систематическая работа по вовлечению учащихся в различные социальные активности, в том числе конкурсы разной направленности.

Ежегодно обучающиеся 1-11 классов имеют возможность участвовать в дистанционных конкурсах и олимпиадах, таких "Кенгуру". В 2023-2024 учебном году в данных конкурсах приняли участие 82% обучающихся.

В рамках выявления талантливых и одаренных детей учащиеся МКОУ «Гремячевский ЦО» ежегодно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников, так в нынешнем учебном году 31 учащихся 4-10 классов (49% от общего количества учащихся 4-10 классов) приняли участие в школьном этапе ВсОШ, показав следующие результаты:

<b>Наименование показателя</b>	<b>Общее количество</b>
<b>Численность учащихся , являющимися участниками олимпиад</b>	31
<b>Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде</b>	1
<b>Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад</b>	12
<b>Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах</b>	9
<b>Численность учащихся , являющимися призерами олимпиад</b>	2
<b>Численность учащихся , являющимися призерами 1 олимпиады</b>	0
<b>Численность учащихся , являющимися призерами более чем 1 олимпиады</b>	2
<b>Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад</b>	13
<b>Численность учащихся , являющимися победителями 1 олимпиады</b>	6
<b>Численность учащихся , являющимися победителями более чем 1 олимпиады</b>	7

В 2023-2024 учебном году учащиеся 3 и 4 классов под руководством учителя начальных классов Семенихиной Елены Дмитриевны продолжили участие в Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «[Орлята России](#)», которая реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального

проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В течение учебного года обучающиеся под руководством учителя принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей и стремятся достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

На новый уровень вышла проектная деятельность учащихся, о чём свидетельствуют результаты региональных и Всероссийских конкурсов:

- Диплом II степени муниципального фестивал-конкурса "Наше школьное TV" в номинации "Школьный фристайл" (коллектив школьной медиастудии)

- Диплом III степени регионального конкурса молодёжных журналистских работ "Традиции и новые смыслы"

- Диплом участника II тура региональной олимпиады по робототехнике (Александров М., Самотохин К., педагог Капустина К.А.).

- Диплом I степени регионального этапа Всероссийского конкурса "Юннат" (Стерликова Д, педагог Мазурова И.П.)

- Диплом III степени областного конкурса "Киберграмотным быть модно" (Александров М., педагог Капустина К.А.).

- Диплом III степени региональном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» (Артамонова В, педагог Мазурова И.П.)

- Диплом II степени Муниципального фестиваля-конкурса детских театральных коллективов "Волшебная сила театра" (педагоги Семенихина Е.Д., Рудакова Т.Л.)

- Диплом II степени в Муниципальном фестивале профессий и специальностей (Осипова С., педагог Капустина К.А.)

- Благодарность школьному краеведческому музею за значительный вклад в сохранение исторического и культурного наследия страны. (педагог Дурягина О.К.)

- Диплом победителя конкурса «Всероссийская научно-популярная редакция» (Манухина А., педагог Капустина К.А.).

- Диплом победителя регионального конкурса видеороликов «Уроки профориентации в тульских школах» (Коваленко А., педагог Капустина К.А.)

- Диплом победителя степени конкурса «Расскажи о России: Герои нашего времени» (Осипова С., педагог Капустина К.А.).

Кроме того, члены первичного отделения Российского движения школьников постоянно участвуют в различных социальных активностях: акциях, фестивалях, Днях единых действий. Деятельность детского общественного объединения активно освещается в группах образовательной организации в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». Все достижения обучающихся публикуются в госпабликах МКОУ

«Гремячевский ЦО» рубрике с хэштегом #копилкадетских побед.

Участие учащихся МКОУ «Гремячевский ЦО» в  
конкурсах различных уровней

ФИ учащегося	Класс	Название	Дата	Результат
<b>2023-2024 учебный год (Всероссийский уровень)</b>				
Учащиеся 34 классов	3	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов « <a href="#">Орлята России</a> »	Сентябрь 2023 - май 2024	
Стерликова Диана	5	Всероссийский конкурс «ЮННАТ»	Сентябрь 2023	1 место на региональном этапе
Артамонова Виталина	5	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	Апрель 2024	3 место на региональном этапе
Манухина Алин	8	Конкурс «Всероссийская научно-популярная редакция»	Апрель 2024	Диплом победителя
<b>2023-2024 учебный год (региональный уровень)</b>				
Коллектив школьной медиастудии		Региональный конкурс молодёжных журналистских работ "Традиции и новые смыслы"	декабрь 2023	3 место
Александров Максим, Самотохин Кирилл	6, 8	II тур региональной олимпиады по робототехнике	Ноябрь 2023	участие
Александров Максим	6	Областной конкурс "Киберграмотным быть модно"	апрель 2024	3 место
Коваленко Ангелина	9	Региональный конкурс видеороликов «Уроки профориентации в тульских школах»	Март 2024	Победитель
Стерликова Диана	5	Областной конкурс творческих работ «Благодатный отрок»	Март 2024	Участие
Стерликова Диана, Артамонова Виталина	6	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности	Февраль 2024	3 место
Лебедева Софья	10	Областная научно-практическая конференция «Новые горизонты»	Февраль 2024	2 место

Манухин а Алина	8	Региональный конкурс молодежных журналистских работ «Традиции и новые смыслы!»	Октябрь 2023	3 место
<b>2023-2024 учебный год (муниципальный уровень)</b>				
Стрилан Наталья	8	Муниципальная олимпиада «Нескучная классика»	Октябрь 2023	2 место
Школьная телестудия		Муниципальный фестиваль-конкурс школьных телестудий «Наше школьное TV»	ноябрь 2023	2 место
Швецова Лиана,	7	Муниципальный фотоконкурс «Река времени»	Ноябрь 2023	2 место,
Жданов Кирилл	6	Муниципальный фотоконкурс «Река времени»	Ноябрь 2023	3 место
Чегодайкин Сергей	6	Муниципальный фотоконкурс «Река времени»	Ноябрь 2023	3 место
Учащиес я 4 класса	4	Муниципальный фестиваль-конкурс детских театральных коллективов "Волшебная сила театра"	Март 2024	2 место
Осипов а София	7	Муниципальный фестиваль профессий и специальностей	Апрель 2024	2 место
Шлапаков Сергей	д/о	Муниципальный конкурс детского рисунка «Кем я буду»	Декабрь 2022	Призер
Самотохин Кирилл	7	Муниципальный фестиваль-конкурс школьных телестудий «Наше школьное TV»	Ноябрь 2022	1 место

#### Выводы:

1. Увеличилось общее количество участников и призеров разных этапов всероссийской олимпиады школьников в сравнении с предыдущими годами.
2. Увеличилось количество участников, призеров, победителей предметных конкурсов различных уровней в сравнении с предыдущими годами.

#### Задачи:

1. Учителям-предметникам, руководителям ШМО, классным руководителям составить планы индивидуальной работы с одаренными детьми.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ**

#### **Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования учащихся (нормативно-правовое и программное).**

- Программа воспитания обучающихся разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.
- Нормативно-правовая база структурного подразделения «Центр образования

цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

- Программы дополнительного образования, реализуемые «Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**Кадровое обеспечение воспитательной деятельности (по состоянию на 31.05.2024 г.)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Лазутина Мария Михайловна	Советник директора по воспитанию
2	Марзаева Елена Михайловна	Социальный педагог
3	Акиньшина Арина Андреевна	Педагог-организатор

**Классные руководители 1-10 классов**, в функциональные обязанности которых входит создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

**Методическое обеспечение воспитательной деятельности.**

- Программа воспитания учащихся МКОУ «Гремячевский ЦО», реализуемая через модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

- Информационно-методические материалы в помощь организаторам воспитательного процесса, система обмена информацией по вопросам воспитания с другими социальными институтами, обеспечивающими единое воспитательное пространство.

- Создание условий для эффективной работы методического объединения классных руководителей.

- Повышение компетентности классных руководителей через организацию и проведение педагогических советов, совещаний и семинаров по проблемам воспитания.

**Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.**

Координирующим центром школьной жизни является Детское объединение «ГРОМ» (первичное Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»), куда входят учащиеся 5 -10 классов.

Функцию школьного самоуправления осуществляет не только Детское объединение, но и Совет старшеклассников, в которой входя по 2 обучающихся из 7-10 классов, а возглавляет его председатель.

Детское объединение «ГРОМ» в своей работе руководствуется Положением Детского объединения, а также Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

**Миссия движения:** Быть с Россией. Быть человеком. Быть вместе. Быть в

движении. Быть первым.

### **Ценности движения:**

1. Взаимопомощь и взаимоуважение - участники движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей;
2. Единство народов России – участники движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.
3. Историческая память – участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.
4. Добро и справедливость - участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.
5. Мечта – участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.
6. Созидательный труд – каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.
7. Созидательный труд – каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо семьи, Движения и всей страны.
8. Жизнь и достоинство – участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека, чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.
9. Патриотизм – участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.
10. Дружба – Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.
11. Служение отечеству – Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственность за его будущее.
12. Крепкая семья - Участники движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

### **Основные направления движения:**

1. Образование и знания. «Учись и познавай!»;
2. Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»;
3. Труд, профессия и свое дело. «Найди призвание!»;
4. Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!»;
5. Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»;
6. Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!»;
7. Спорт. «Достигай и побеждай!»;
8. Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»;

9. Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»;
10. Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!»;
11. Экология и охрана природы. «Береги планету!»;
12. Туризм и путешествия. «Открывай страну!».

Планируемая и осуществляемая деятельность соответствует целям Программы Детского объединения «ГРОМ» и Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и реализуется под руководством педагога-организатора, охватывая все модули, включает в себя подготовку и проведение традиционных школьных праздников.

**Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.**

- МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1» г. Новомосковска. Разрабатывает и осуществляет совместно со школой программы и планы мероприятий на текущий год.
- МУК «Гремячевское ЦКДО». Организует внеурочную деятельность, досуг учащихся, оказывает методическую помощь в подготовке мероприятий.
- ГУЗ «ТОНД № 2». Проводит работу по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди учащихся и родителей.
- ГУ ТО «Центр занятости населения Тульской области» осуществляет помощь в решении вопросов профессионального самоопределения.
- ГУ ТО «СРЦН № 6». Проводит работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в рамках сетевого взаимодействия.

**Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.**

Работа с родителями осуществляется в 4 этапа:

1 этап – Ежегодное обследование родительского контингента и анализ его состава. Составление социального паспорта класса, школы.

2 этап – Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и детей, имеющих проблемы:

- трудности в адаптации,
- агрессивность,
- страхи,
- проблемы общения со сверстниками,
- неувоение программы и другие.

3 этап – Анализ полученных данных и систематизация базы данных для составления плана взаимодействия педагогов с родителями на текущий год.

Вся работа с семьёй подразделена на ежедневную, ежемесячную, разовую.

**Ежедневное общение** с родителями детей, посещающих школу, осуществляется классными руководителями.

Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе и поддержания контакта в семье.

**Ежемесячные формы** общения с родителями – это:

- праздники,
  - спортивные мероприятия,
  - походы, экскурсии.

**Родительские собрания:** общешкольные – 2 раза в год, классные – 1 раз в четверть. Заседания родительского комитета – 2-3 раза в год (по мере необходимости).

С марта 2020 года в связи с пандемией работа с родителями перешла в

дистанционный формат. Классные руководители создали группы в мессенджерах, объединяющие родителей одного класса, что позволяет оперативно извещать их о планируемых мероприятиях для взрослых и школьников. В данные группы направляется информация воспитательного характера в виде консультаций, лекций, буклетов в онлайн-формате.

Для решения задачи по вовлечению отцов в жизнь своего ребенка в 2023-2024 учебном году на базе МКОУ «Гремячевский ЦО» создан Совет отцов.

Создание Совета отцов включало следующие этапы:

1. Проведение родительского собрания (по классам, так родители будут себя чувствовать более комфортно и открыто, нежели будет одно расширенное общешкольное собрание) с приглашением пап – доведения до них идеи и важности такой формы работы школы и семьи на благо подрастающего поколения.

2. Добровольное волеизъявление активистов в каждом классе.

3. Проведение заседания Совета отцов, разработка Положения о Совете отцов, идеи Совета, формирование плана работы Совета.

В состав Совета входит 5 отцов. Одним из направлений деятельности Совета отцов является спортивное. Для этого Совет отцов организует различные соревнования, походы и вылазки на природу. Чтобы научить детей ответственности и самостоятельности, они делятся опытом и обучают их основным жизненным навыкам, устраивая прикладные занятия. А с помощью посещения театров, выставок, концертов и прочих мест, развивают вкус прекрасного и открывают творческие способности.

Идеей Совета стало проведение традиционных спортивных зарядок по пятницам перед первым уроком. Были организованы однодневные походы осенью прошлого года. В планах в летний период провести многодневные походы.

Так же, Совет отцов принимает участие в работе школьной медиастудии. Ярким примером совместной работы является создание мультфильма «Моя любимая школа».

Идеей, которая пока только в планах нашей образовательной организации, это построение с участием Совета отцов работы по профилактике конфликтов в детской среде. Это идея появилась у нас после знакомства с интересным всероссийским проектом «Папы против травли», реализуемый всероссийской организацией «Союз отцов» совместно с педагогами. Проект направлен на предотвращение детского буллинга, в рамках которого создаются видеоролики антибуллингового содержания, в прошлом году вышел фильм «Не вижу / не слышу / не говорю», контент, создаваемый участниками данного проекта, очень качественный и заслуживает внимание.

### **Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся. Профилактика преступности, правонарушений.**

Правовое воспитание осуществляется на уроках обществознания, классных часах, при участии старшеклассников в работе Совета старшеклассников, в деятельности детской организации «Гром», во время встреч с представителями правоохранительных и судебных органов.

Классные руководители ведут строгий учет посещаемости и успеваемости учащихся, проводят беседы по предупреждению правонарушений по планам воспитательной работы. Они работают в тесном контакте с родителями, которых вызывают, по необходимости, в школу, беседуют с ними по телефону, приглашают на заседания родительского комитета.

Для профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних в школе создан Совет по профилактике нарушений. Заседания проводятся 1 раз в четверть или по мере необходимости.

Количество учащихся:	2021-2022	2022-2023	2023-2024
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0
- состоящих на учете в ОДН, КДНиЗП	1	1	1
- имеющих определение наказания судом	0	0	0

#### **Деятельность Спортивного клуба, школьного театра.**

В МКОУ «Гремячевский ЦО» ведет работу школьный спортивный клуб. Школьный спортивный клуб «Гремяки» (далее – ШСК) призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

В МКОУ «Гремячевский ЦО» обучается 63 учащихся, членами школьного-спортивного клуба являются 30 человек.

На базе ШСК работают спортивные секции по волейболу и футболу.

ШСК «Гремяки» организует соревнования на школьном уровне, выставляет свои команды участников в соревнованиях муниципального уровня.

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых на различных уровнях. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь образовательной организации. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства.

Также в школе ведет активную деятельность Школьный театр.

Дети с радостью посещают театральный кружок, но самое главное для них – это праздник, эмоциональный всплеск, восторг от участия в спектакле. Первое время нужно разбудить детей, дать толчок. Дети учатся двигаться, говорить. Они учатся быть личностью и одновременно чувствовать плечо друг друга.

На занятиях по театральной деятельности дети знакомятся не только с текстом литературного произведения или сказки, но и с жестами, мимикой, движениями, костюмом, декорациями и т. д. Разучивают скороговорки и учатся произносить их четко и с разным темпом и шепотом. Знакомятся с театральными терминами и с культурой поведения в театре. учатся управлять голосом: громче. тише, передавать интонации, радость, удивление, испуг. подключаем мимику и жесты.

Были показаны сказки «Золотое яичко», «Пряники для волка» «Как Кондрат грамоте учился» Дети выступали в ДК, в школе, в детском саду. Со сказкой «Пряники для волка» заняли первое место на конкурсе «Сотворение» в городе Новомосковске. Приглашались на выступления и родители детей. Они увидели своего ребенка в театрализованном действии, сопереживали за него, радовались его успеху. Мы получили много благодарных отзывов от родителей, а юные артисты большое удовольствие от выступления.

Родители отмечают изменения, происходящие в ребенке: ребенку весело, интересно, происходит духовный рост ребенка. все это дисциплинирует его, он сближается с другими детьми, учится общению. Кроме того, дети стали более доброжелательными, стали увереннее в себе, самостоятельнее, меняются в лучшую сторону, появились актерские способности, узнали много интересного.

В следующем учебном будет продолжена работа над развитием творчества, будут предложены детям театрализованные игры, сценки и небольшие сказки.

#### **Деятельность школьного музея.**

В 2023-2024 учебном году работа в школьном музее велась по ряду направлений, в соответствии с планом работы музея и была посвящена 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. При музее действует кружок «Современный экскурсовод». Тематика экскурсий соответствует музейным экспозициям: обзорная экскурсия по школьному музею, «Наши земляки – герои Советского Союза», «Быт жителей села Гремячее», «История школы», «Гремячее – 41 год», «История одного экспоната», «В русской избе», «Из истории села», «Храмы села Гремячее» и другие.

В школьном музее в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Неделя памяти, посвященная «Международному дню памяти жертв Холокоста»
- Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Елку Победы»
- Всероссийский образовательный проект «Музейный час»
- Музейный марафон городов
- Единый урок «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего»
- Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»
- Неделя памяти, посвященная Блокаде Ленинграда
- Всероссийская акция «Искра надежды»
- Акция «Блокадная ласточка»
- Федеральный проект памяти участников ВОВ «Музеи России- хранители будущего»
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- Культурно-исторический форум «Диалог поколений. Школа сохранения памяти»
- Акция «Герои Отечества»
- Урок памяти «Сталиногорск 1941»
- Интерактивный флешмоб «Герои – земляки»

- Акция «Ветеран живет рядом»
- Экскурсия в музей МБОУ «СОШ №12» г.Новомосковск.

Вся работа школьного музея в 2023-2024 учебном году была ориентирована на сохранение существующих традиций и преемственности поколений, на воспитание уважения к событиям прошлого, формирование патриотизма и чувства причастности к историческому прошлому своей Родины.

### Занятость в системе дополнительного образования учащихся

На базе центра «Точка Роста» функционирует 12 объединений дополнительного образования

Направленность	Название объединения	Класс	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю
Техническая	Искусственный интеллект	5-7	2	10	4
	Леговичок	1-4	2	17	2
	Медиа студия	5-8	2	10	5
	3D-моделирование	7-9	1	5	2
	Графика и начертательная геометрия	7-10	2	6	4
Туристско-краеведческая	Современный экскурсовод	7-9	1	7	2
	Школа выживания	7-8	1	6	2
Естественно-научная	Ландшафтный дизайн	5-6	1	6	2
Социально-гуманитарная	Социально-экологическое проектирование	10	1	6	2
	От идеи до результата	5-7	1	7	2
	Основы предпринимательства	8-10	3	10	3
	Орлята России	1-4	2	17	4

Всего учащихся посещающих занятия дополнительного образования 55, что составляет 88% от общего числа. Наиболее посещаемое направление стало – социально-гуманитарное, которое посещало 43 учащихся. Самыми популярными объединениями были «Орлята России», «Леговичок».

В центре «Точка роста» задействованы 10 педагогов. Все они успешно своевременно проходят повышение квалификации по выбранным направлениям. Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов Центра образования.

№	ФИО	Должность
1	Капустина Ксения Александровна	Воспитатель
2	Тимохина Ирина Александровна	Учитель ОБЖ
3	Семенихина Елена Дмитриевна	Учитель начальных классов

4	Мазурова Ирина Петровна	Учитель начальных классов
5	Дурягина Ольга Константиновна	Учитель начальных классов
6	Якунина Людмила Владимировна	Учитель математики
7	Мельникова Анастасия Андреевна	Учитель биологии и химии
8	Попов Сергей Евгеньевич	Учитель физики
9	Денисов Андрей Николаевич	Учитель информатики
10	Акиньшина Арина Андреевна	Педагог-организатор

Согласно плану работы центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году педагогами объединений дополнительного образования были организованы и проведены разнообразные мероприятия, повышающие интерес к учебной, научной, проектной деятельности, в том числе направленные на раннюю профориентацию учащихся:

- День открытых дверей;
- Конкурс лего-конструирования;
- Воркшоп «Нереальная реальность»;
- Квиз «Наши соседи по планете»;
- Выпуск аудио-подкаста о школьном краеведческом музее;
- Выпуск серии видеороликов об учителях «Герои нашего времени»;
- Выпуск школьных новостей;
- Выпуск школьной газеты и многое другое.

Учащиеся работали над проектами по озеленению пришкольного участка, а также над социально-экологическими проектами.

Для реализации программ по всем перечисленным направленностям в школе есть развитая инфраструктура:

- кабинет «Точка Роста» с интерактивным экраном, ноутбуками, шлемом виртуальной реальности, квадрокоптерами, наборами «Лего» и пр.
- зона коворкинга с проектором, экраном, мягкими пуфами, настольными играми, а также с местом для выполнения домашнего задания.

В течение учебного года в своей работе педагоги ДО применяли разнообразные формы и методы проведения занятий: научно-практические конференции; турниры; беседы, лекции, конкурсы, выставки, игры по станциям, игры-квесты, экскурсии, просмотры видео материалов, соревнования.

### **ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

Дошкольное отделение (по состоянию на 31.05.2024 г.) посещают 12 воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни), с 07.30 до 17.30.

В дошкольном отделении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной

деятельности с учетом направленности реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание ООП соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в дошкольном отделении предметно- развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив дошкольного отделения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

### **Качество подготовки воспитанников**

2 раза в год проводится педагогическая диагностика, результаты которой говорят об эффективности педагогического процесса в дошкольном отделении. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и

обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

### **Качество кадрового обеспечения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное отделение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Материально-техническая база**

В дошкольном отделении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, групповые помещения, музыкально-спортивный зал, пищеблок, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В дошкольном отделении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

## **ОЦЕНКА КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Безопасность организации является приоритетной в деятельности администрации Центра и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, гражданская оборона, антитеррористическая защищенность, меры по предупреждению ДДТТ обучающихся и контроля соблюдения требований пожарной безопасности, электробезопасности. Безопасность Центра включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием здания. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся, воспитанников;
- соблюдение охраны труда, пожарной безопасности сотрудниками и обучающимися, воспитанниками;
- обучение сотрудников и обучающихся, воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

**Информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих детей. В ОУ были разработаны положения (Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ «Гремячевский ЦО», Положение о защите персональных данных обучающихся МКОУ «Гремячевский ЦО», Положение о защите персональных данных работников МКОУ «Гремячевский ЦО», Положение порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, видеоконференцсвязи, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Гремячевский ЦО», Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в МКОУ «Гремячевский ЦО»), на основании которых ведется работа в данном направлении.

Регламент доступа учащихся к сети Интернет ОУ, осуществление контент-фильтрации, мониторинг качества системной контент-фильтрации и применения организационно-административных мероприятий, направленных на защиту обучающихся от негативной информации, проведение инструктажей, размещение информационных материалов на внутренних онлайн-ресурсах, мониторинг «Информационная безопасность», размещение ссылок на официальных сайтах центров по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса, выполнение комплекса мер по антивирусной защите компьютерной техники, контроль за использованием лицензионного программного обеспечения в административной и образовательной деятельности.

Классными руководителями проведены беседы, обеспечивающие дополнительное внимание к проблеме детской безопасности в сети Интернет и развитию информационной грамотности у школьников и родителей.

### **Мероприятия по организации работы по охране труда:**

В начале учебного года, согласно плана работы по охране труда, были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования, смотр-приемка кабинетов и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Проведена проверка безопасности спортивных сооружений и спортивного оборудования, спортивно-игровой площадки, кабинета химии к новому 2023-2024 учебному году.

3. Подписан акт о приемке ОУ.

4. Утверждены должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих образовательного учреждения.

5. Назначены приказом ответственные лица за соблюдением требований охраны труда и безопасности в учебных кабинетах, спортзале, а также во всех подсобных помещениях.

6. Ведется работа по выполнению директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов государственного надзора.

7. Произведены измерения сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, замеры освещенности, шума в помещениях учреждения, в соответствии с правилами и нормами.

8. Осуществляется постоянный контроль за исправностью оборудования в пищеблоке, столовой, за организацией питания, ассортиментом продуктов питания, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой.

9. Обеспечивается безопасность обучающихся при организации экскурсий и других внешкольных мероприятий через проведение обязательных инструктажей по технике безопасности, назначение ответственных лиц за сохранение жизни и здоровья обучающихся приказом директора.

В целях проведения постоянной, целенаправленной работы **по предупреждению детского и взрослого травматизма в школе** в течение 2023-2024 учебного года были организованы следующие мероприятия:

- обучение и инструктирование детей и сотрудников правилам безопасного поведения (на воде, при гололеде, паводке, обнаружении постороннего предмета, правилам противопожарной безопасности и других ЧС);
- контроль за обеспечением безопасных условий пребывания детей и сотрудников в учреждении.

### ***Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.***

В течение года осуществлялась работа и по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Изучение ПДД организовано интегрировано на классных и воспитательских часах, на уроках ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету. При изучении правил безопасного поведения на дорогах активно использовались методические материалы дополнительного образования. В начале и конце учебного года, а также перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на школьном автобусе или транспортных организаций. Работа с родителями по вопросам профилактики ДДТТ проводилась на родительских собраниях.

Обобщая результаты работы за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие **вывод:**

Обеспечение безопасной жизнедеятельности является приоритетной в деятельности администрации учреждения и в целом соответствует предъявляемым требованиям.

### **Антитеррористическая деятельность**

Согласно плану работы, в течение всего учебного года проводилась работа по профилактике терроризма и экстремизма.

- инструктаж работников образовательного учреждения всех уровней по противодействию террористическим проявлениям;
- инвентаризация основных и запасных входов-выходов;
- проведение осмотров территории и помещений;
- организация контролируемого въезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения;

- организация пропускного режима;
- организация уборки территории и помещений образовательного учреждения;
- информационное обеспечение в сфере антитеррористической деятельности;
- проверка работоспособности телефонной связи дежурной службы образовательного учреждения с дежурной частью УВД;

-проведение тренировок по антитеррористической деятельности. Одно из главных направлений работы центра образования - формирование у персонала и обучающихся умений правильных действий при возникновении террористической угрозы, предвидение подобной ситуации и навыков оказания первой помощи. Это достигается в сочетании теории и практики. Поэтому особое внимание уделяется практическим занятиям, тренировочным эвакуациям персонала, обучающихся. За 2023-2024гг были проведены 5 тренировок в рамках Всероссийских учений. Тренировки прошли успешно, все работники образовательной организации выполняли свои действия слажено, по инструкции.

На каждое здание центра образования имеется Паспорт безопасности.

Разработаны:

- Инструкция о порядке информирования об угрозе или о совершении террористического акта и реагирование на полученную информацию;

- Положение об организации контрольно-пропускного режима;

- План обхода здания и территории;

- Схема связи и взаимодействия с органами управления и правоохранительными органами;

- Перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта;

- План мероприятий при введении различных уровней террористической опасности, проведения контртеррористической операции и ликвидации последствий террористического акта;

- План мероприятий по исполнению Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" на 2023-2024 гг.;

- План взаимодействия с территориальными органами безопасности по вопросам обеспечения защищенности объекта(территорий);

- План эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или совершении террористического акта;

- План проведения учений и тренировок по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте (территории), связанных с эвакуацией обучающихся и персонала из помещений, которым угрожает опасность;

- Правила поведения посетителей центра образования;

- План работы с обучающимися по профилактике терроризма в подростковой среде;

- Антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений;

- Система работы по противодействию терроризму и экстремизму;

-План проведения тренировки по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся и иных лиц при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении, а также по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности;

-Программа обучения работников способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта;

-Алгоритм действий работников при угрозе террористического акта;

-План подготовки и проведения объектовой тренировки при террористической угрозе;

- Положение о проведении в образовательном учреждении учебной тренировки эвакуации обучающихся, работников и имущества при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-Инструкция по действиям при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;

- Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта по телефону;

- Инструкция персоналу при захвате в заложники;

- Инструкция персоналу при обнаружении предмета;

- Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва;

- Инструкция по действиям постоянного состава в условиях возможного биологического заражения;

- Инструкция при поступлении угрозы в письменном виде;

- Инструкция Уровня террористической опасности.

Ведутся отдельные журналы инструктажей: на учет инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях; учет инструктажа по гражданской обороне.

Заключен муниципальный контракт с ЧОО «ОДЕОН» на оказание охранных услуг.

Родители обучающихся пропускаются в здание в указанное время на переменах или после занятий, сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Обучающиеся не могут покинуть здание во время учебной деятельности без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации (издан приказ). В ночное время - в учреждении ежедневно дежурит сторож по смене, который обходит здание и прилегающую территорию, осматривает ограждения, ворота, калитку, запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности, следит за состоянием через монитор системы видеонаблюдения.

Здание оснащено:

– видеокамеры;

– тревожная кнопка;

– АПС;

– ограждения вокруг зданий ОО;

– уличное освещение территории обоих зданий.

Администрация ОО стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях на учебных тренировках и занятиях.

Контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий.

В начале учебного года работники ЦО прошли инструктаж по противодействию терроризму. Администрацией и педагогами ЦО изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.

В течение года классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

В первой четверти в школе проведена «Неделя против терроризма», в рамках которой прошли следующие классные часы и тематические уроки.

В течение года на родительских собраниях поднимались следующие вопросы:

- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»;
- «Профилактика экстремизма в детской среде»;
- «Современные молодежные течения и увлечения»;
- «Правила безопасного поведения ребенка на улице и дома»

**Иновационная деятельность. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.**

Целесообразность применяемых педагогами образовательной организации технологий диктуется требованиями, предъявляемыми к модели выпускника по уровням обучения. На каждом из уровней общего образования используются как традиционные педагогические технологии, так и технологии, ориентированные на развитие личности обучающегося, индивидуализацию и дифференциацию его обучения.

Вид современной технологии	Уровень образования	Доля педагогов, использующих данную технологию
Развивающее обучение (элементы)	I, II, III	100
Лекционно-семинарско-зачетная система	II	100
	III	100
Проблемно-поисковая технология	I	100
	II	100
	III	100
Исследовательские методы обучения	I	100
	II	100
	III	100
Технология использования в обучении игровых методов	I, II, III	100
Групповая технология	I, II, III	100
Метод проектов	I	100
	II	100
	III	100

Технология сотрудничества	I, II, III	100
Модульная технология	II	100
	III	100
Информационно-коммуникационные технологии	I, II, III	100
Здоровьесберегающие технологии	I, II, III	100

### ***Перечень основных результатов инновационной деятельности***

- 1) информатизация образовательного процесса;
- 2) АРМ по всем учебным предметам;
- 3) деятельность Центра «Точка роста».

### **Информационные технологии в управлении**

Модернизация образования в образовательной организации предполагает широкую информатизацию образовательного процесса, применение систем электронного документооборота и использование электронного дневника и журнала. В октябре 2022 года образовательная организация подключена к Единой сети передачи данных (ЕСПД).

Одной из задач информатизации является повышение информационно – компьютерной компетенции участников образовательного процесса: учителей, учащихся, родителей. Вопрос информатизации образовательного процесса постоянно разрабатывается на специальном консультационном семинаре, заседаниях школьных методических объединений, в процессе самообразования учителей. 100% учащихся образовательной организации вовлечены в дистанционные конкурсы и олимпиады с применением компьютерных технологий. Информатизация учебного процесса по предметам - одна из сложнейших задач модернизации. Учителя МКОУ «Гремячевский ЦО» создали рабочие программы на основе электронных образовательных ресурсов. Значительную роль в информатизации образовательного процесса играет официальный сайт образовательной организации, официальные сообщества образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники». Целью модернизации образовательного процесса является повышение качества обученности.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Деятельность Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МКОУ «Гремячевский ЦО» предоставляет доступное качественное образование. В управлении МКОУ «Гремячевский ЦО» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ

«Гремячевский ЦО».

Педагогический коллектив на основе анализа определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Профессиональный уровень педагогического коллектива повышается через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными образовательными программами.

Информационная открытость образовательного учреждения подтверждается посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Гремячевский ЦО» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Позитивное, эффективное взаимодействие образовательной организации и его основных потребителей услуг возможно только при активной позиции образовательного учреждения.

Анализируя показатели деятельности МКОУ «Гремячевский ЦО» за 2023- 2024 учебный год, можно отметить положительную составляющую:

- качественно обеспечена безопасность жизни и деятельности учащихся;
- стабильно количество школьников, получающих услуги дополнительного образования;
- расширяется спектр внеурочной деятельности;
- образовательная организация включена в Российское Движение Школьников, реестр школьных театров и спортивных клубов;
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации учащимися 9-х классов.

Тем не менее, наряду с положительными результатами деятельности образовательной организации имеется и ряд составляющих, которые заставляют задуматься и переориентировать стратегию деятельности МКОУ «Гремячевский ЦО» в следующем году.

Исходя из актуализации работы образовательной организации в 2024-2025 учебном году, а также выполнения законодательства в рамках образования сформулированы основные направления деятельности МКОУ «Гремячевский ЦО» на следующий учебный год.

1. Повышение качества образования на всех уровнях образования через внедрение эффективных методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений.

2. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в образовательной организации. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

3. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, а также повышение активности педагогов к позиционированию образовательной организации.

4. Развитие системы эффективного психолого-педагогического

сопровождения детей, внедрение актуальных методик профилактики и здоровьесбережения.

5. Вовлечение детей «группы риска» в социально-значимую деятельность.

6. Развитие школьного театра, спортивного клуба, Совета отцов.

7. Создание в дошкольном отделении условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного развития воспитанников, как основы их успешного обучения в школе.

8. Оптимизация образовательного процесса ресурсами «Центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста».