

**Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников и учащихся) МКОУ
«Гремячевский центр образования»**

Принято на заседании Педагогического совета Протокол № от 23.09.2022 г	Согласовано с Родительским комитетом (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол № 4 от 23.09.2022 г.) Советом старшекласников Центра (протокол № 4 от 23.09.2022 г.)	Утверждено Приказом директора № 111 -Д от 23.09.2022 г
---	---	--

**Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников и учащихся) МКОУ
«Гремячевский центр образования»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- ✓ «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». СанПиН 2.4.1.3049-13;
- ✓ Устава МКОУ «Гремячевский ЦО».

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся (воспитанников и учащихся) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гремячевский центр образования» (далее ЦО или Центр).

1.3. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте ЦО в сети Интернет.

**2. Режим образовательного процесса
(начальное общее, основное общее и среднее общее образование)**

2.1. Учебный год в Центре начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года на первой ступени обучения – 34 недели, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

2.3. Учебный год составляют учебные периоды: четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы). Количество четвертей – 4, количество полугодий - 2.

2.4. После каждой четверти следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

2.5. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора ЦО.

2.6. Обучение в Центре ведется в классах по 5-ти дневной учебной неделе.

2.7. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

**Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников и учащихся) МКОУ
«Гремячевский центр образования»**

2.8. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями, (основание: письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2001 г. №408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»);

ноябрь — декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь — май – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

2.9. Учебные занятия в Центре начинаются в 8 часов 30 минут.

Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается.

2.10. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

2.11. Расписание звонков

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	08:30	09:15	00:10
2	09:25	10:10	00:20
3	10:30	11:15	00:20
4	11:35	12:20	00:10
5	12:30	13:15	00:10
6	13:25	14:10	00:10
7	14:20	15:05	00:10
8	15:15	16:00	

2.12. Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором Центра.

2.13. Учебная нагрузка учащихся не должна быть меньше минимальной обязательной и не должна превышать предельно допустимую минимальной обязательной и не должна превышать предельно допустимую учебную нагрузку учащихся:

-1 класс – 21 час в неделю;

-2-4 классы – 23 часа в неделю;

-5 класс -29 часов в неделю;

-6 класс -30 часов в неделю;

-7 класс -32 часа в неделю;

-8 - 9классы – 33 часа в неделю;

-10-11 классы – 34 часа в неделю.

2.14. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели.

2.15. В Центре установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, экскурсия.

2.16. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках в Центре проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

2.17. В начальных классах плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%.

2.18. В оздоровительных целях в Центре создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности учащихся в объеме не менее 2 ч.:

- 2 урока физической культуры в неделю;
- внеурочные занятия спортивной направленности;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- Дни здоровья.

2.19. *Режим каникулярного времени.*

2.19.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

2.19.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

2.19.3. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

2.19.4. Сроки каникул утверждаются директором Центра.

2.20. *Режим внеурочной деятельности.*

2.20.1 Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием кружков, секций, объединений.

2.20.2. Время проведения экскурсий, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной деятельности. Выход за пределы Центра разрешается только после издания соответствующего приказа директора Центра. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, классный руководитель, который назначен приказом директора.

2.20.3. Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики допускается только по расписанию, утвержденному директором Центра.

2.20.4. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности

2.21. *Промежуточная и итоговая аттестация учащихся.*

2.21.1. Оценка индивидуальных достижений учащихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:

- 1 классов — по итогам учебного года (безотметочное обучение);
- 2 — 9 классов – по итогам четвертей, учебного года (балльное оценивание);
- 10-11 классов - по полугодиям (балльное оценивание).

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений учащихся определяется соответствующими локальными актами Центра.

2.22. *Государственная итоговая аттестация* в выпускных 9 и 11 классах проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ, Министерства образования Тульской области.

3. Режим функционирования дошкольного отделения.

3.1. ДО осуществляет деятельность по пятидневной рабочей неделе.

3.2. Группы функционируют в режиме сокращенного дня (10- часового пребывания).

3.3. График работы 7.30-17.30

3.4. Суббота, воскресенье, праздничные дни считаются выходными днями.

3.1 Режим занятий обучающихся (воспитанников).

4.1. Организация образовательного процесса в ДО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и расписанием занятий.

4.2. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут) на игровой площадке во время прогулки.

4.3. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой подгруппе младшей группы не превышает 30 мин., во второй подгруппе - 40 мин., в первой подгруппе старшей группы – 45 мин., во второй подгруппе (подготовительной) - 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4.7. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

4.8. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе:

- первая подгруппа - 15 мин
- вторая подгруппа - 20 мин.

в старшей группе:

- первая подгруппа – 25 мин.
- вторая подгруппа – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать

занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

4.9. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

4.10. Непосредственно непрерывная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах.

Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

3.2. Ответственность.

Администрация Центра, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.